

ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ В СБОРНИКАХ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ И МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИЙ

УДК

И. В. Иванов*Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь*

ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Введение. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Основная часть. Текст текст текст текст текст текст.

Заключение. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Список цитируемых источников

1. Сухомлинский, В. А. О воспитании / сост. и авт. вступ. очерков С. Соловейчик. — 5-е изд. — М. : Политиздат, 1985. — 270 с.
2. 2018 год объявляется Годом малой родины [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/prezident-prinimaet-uchastie-v-torzhestvennom-chestvovanii-peredovikov-apk.html>. — Дата доступа: 12.01.2019.

© Иванов В. В., 2020

УДК

И. В. Иванов¹, П. П. Петров²*¹Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь**²Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина», Тамбов, Российская Федерация*

ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Введение. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Основная часть. Текст текст текст текст текст текст.

Заключение. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Список цитируемых источников

1. Сухомлинский, В. А. О воспитании / сост. и авт. вступ. очерков С. Соловейчик. — 5-е изд. — М. : Политиздат, 1985. — 270 с.
2. 2018 год объявляется Годом малой родины [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/prezident-prinimaet-uchastie-v-torzhestvennom-chestvovanii-peredovikov-apk.html>. — Дата доступа: 12.01.2019.

© Иванов В. В., Петров П. П., 2020

УДК 551(476)

В. А. Бельмач, В. Н. Зуев*Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь*

ОЦЕНКА ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ МОЛЧАДЬ

Введение. Малые реки в Беларуси, как и в других странах, исторически всегда играли важную хозяйственную роль. Начиная с первобытнообщинного строя, на их берегах размещались поселения людей, сами реки служили путями сообщения, берега рек и сами реки обеспечивали пищей. Позднее человек освоил энергетический потенциал речного потока, направляя его на колеса водяных мельниц. В настоящее время многие реки или их части потеряли свое естественное состояние через мелиоративное и гидротехническое строительство. Активное освоение их водосборов снизило сток рек.

Основная часть. Река протекает по территории Барановичского района Брестской области и Дятловского района Гродненской области. Речная сеть Молчади собирает воды с площади 1140 км². Наибольшая длина бассейна 53 км, средняя ширина — 21,5 км. Поверхность бассейна характеризуется возвышенным рельефом. Река в своем нижнем и среднем течении «разрезает» Новогрудскую возвышенность с юго-востока на северо-запад, в низовье выходит на Неманской низменности. Средняя высота бассейна составляет около 230 м, колеблясь в пределах 282 м в западной части (Новогрудская возвышенность) и 160 м — в северной (Неманская низменность). Средняя густота речной сети 0,35 км на 1 км². Средний уклон реки приблизительно равен 0,9 ‰. Скорость течения рек бассейна изменяется от 0,8 м/с до 1,3 — 1,4 м/с [2].

Гидрохимическое исследование реки проводилось в восьми выбранных стационарах (рисунок 1) на протяжении июля 2021 года.

Заключение. Удовлетворительная ситуация наблюдается на участке от д. Молчадь до д. Жихи, что является, по нашему мнению, результатом наименьшего воздействия антропогенной деятельности.

Список цитируемых источников:

1. Зуев, В. Н. Изучение и охрана водных объектов: учебно-методическое пособие / В. Н. Зуев. — Минск : Орех, 2006. — 72 с.
2. Государственный водный кадастр. Водные ресурсы, их использование и качество вод [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.cricuwr.by/static/files/cadastr_2016.pdf. — Дата доступа: 11.09.2021

© Бельмач В. А., Зуев В. Н., 2021

УДК 004.932.2

Н. С. Бойко¹, П. А. Гурьянов², Р. А. Величко²

¹Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», Ульяновск, Российская Федерация

²Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б. П. Бугаева», Ульяновск, Российская Федерация

СРАВНЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ МОНОКУЛЯРНОЙ СИСТЕМЫ SLAM В ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ БПЛА

Введение. С развитием современных технологий тема беспилотных летательных аппаратов (далее — БПЛА) становится всё более актуальной. Если всего 10 лет назад такие технологии были доступны только ученым и военным, то сейчас каждый гражданин может позволить себе приобрести беспилотник для личного пользования.

Основная часть. Основная проблема заключается в недостаточной оснащённости сверхлёгких современных гражданских БПЛА эффективным программным обеспечением с целью предотвращения возможных столкновений с различными объектами.

Заключение. Для работы монокулярного SLAM на борту БПЛА в режиме реального времени с высокой устойчивостью к переменной освещённости пролетаемой местности система ORB-SLAM подходит лучше, чем система LSD-SLAM. Это делает её наиболее эффективным методом для навигации и ориентации БПЛА при использовании одной камеры.

Список цитируемых источников

1. Vision-based SLAM: монокулярный SLAM [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://habr.com/ru/company/singularis/blog/277537/>. — Дата доступа : 19.04.2021.
2. Павловский, В. Е. Технологии SLAM для подвижных роботов: состояние и перспективы / В. Е. Павловский, В. В. Павловский // Мехатроника, автоматизация, управление, 2016. — С. 384—394.

© Бойко Н.С., Гурьянов П. А., Величко Р. А., 2021

УДК 373.2:004.9

Гавричкова Наталья Ивановна*Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Минск, Республика Беларусь, natagawa@mail.ru***ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

Рассматривается вопрос информатизации управления дошкольным образованием. Представлен опыт работы государственного учреждения образования «Ясли-сад № 76 г. Минска» в области информатизации системы управления дошкольным образованием. Представлены особенности цифровой трансформации управленческой деятельности администрации учреждения.

Ключевые слова: информатизация управления дошкольным образованием; цифровизация управленческой деятельности администрации учреждения; информационно-коммуникационные технологии; интернет-ресурсы; заведующий; заместитель заведующего по основной деятельности; заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Haurychkova Natalia Ivanovna*Educational Institution "Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank", Minsk, the Republic of Belarus, natagawa@mail.ru***INFORMATIZATION OF PRESCHOOL EDUCATION MANAGEMENT**

The issue of informatization of preschool education management is considered. The experience of the state educational institution "Nursery-kindergarten № 76 of Minsk" in the field of informatization of the preschool education management system is presented. The features of the digital transformation of the administrative activity of the institution administration are presented.

Keywords: informatization of preschool education management; digitalization of administrative activities of the institution administration; information and communication technologies; Internet resources; head; deputy head for core activities; deputy head for economic work.

Введение. Создание информационного общества является одним из приоритетных направлений государственной политики Республики Беларусь. Реализация этого направления невозможна без повсеместной информатизации различных организаций, оказывающих услуги населению, в том числе и в сфере образования.

Основная часть. Построение информационной системы управления образованием в государственном учреждении образования «Ясли-сад № 76 г. Минска» основывается на информатизации управленческой деятельности администрации учреждения (заведующий, заместитель заведующего по основной деятельности, заместитель заведующего по хозяйственной работе).

Заключение. Информатизация управления способствует формированию единого информационно-образовательного пространства учреждения, которое включает квалифицированных пользователей, техническое оснащение и современные информационные ресурсы.

Список цитируемых источников

1. Государственная программа деятельности правительства Республики Беларусь на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&rp0=C22000758&rp1=1.pdf>. — Дата доступа: 09.01.2022.

© Гавричкова Н. И., 2022

УДК 373.24

Давидович Альбина Леонидовна¹, кандидат педагогических наук,**Бухарцева Елена Николаевна²**¹*Министерство образования Республики Беларусь, Минск, Республика Беларусь, davidovich@minedu.unibel.by,*²*Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 137 г. Минска», Минск, Республика Беларусь, ddu137@minskedu.gov.by***О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

В статье представлены подходы к организации экологического и экономического образования детей дошкольного возраста на примере реализации проекта «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования Республики Беларусь. Проанализированы предварительные данные реализации проекта «Зелёные школы» на базе одного из республиканских ресурсных центров.

Ключевые слова: экологическое и экономическое образование; дети дошкольного возраста; образовательный стандарт дошкольного образования; учебная программа дошкольного образования; проект «Зелёные школы».

© Давидович А. Л., Бухарцева Е. Н., 2022

Davidovich Albina Leonidovna¹, *candidate of pedagogical science,*

Buhartseva Elena Nikolaevna²

¹*Ministry of education of the Republic of Belarus, Minsk, the Republic of Belarus, davidovich@minedu.unibel.by ,*

²*State educational institution "Nursery-garden № 137 of Minsk", Minsk, the Republic of Belarus, ddu137@minskedu.gov.by*

ABOUT APPROACHES AND PRINCIPLES OF IMPROVING THE CONTENT OF PRESCHOOL EDUCATION

The article presents approaches to the organization of ecological and economic education of preschool children on the example of the implementation of the project "Green Schools" in preschool institutions of the Republic of The Republic of Belarus. Preliminary data on the implementation of the "Green Schools" project on the basis of one of the republican resource centers are analyzed.

Key words: environmental and economic education; preschool children; educational standard of preschool education; curriculum of preschool education; Green Schools project.

Введение. Экологическое и экономическое образование (воспитание) обучающихся является одной из важнейших задач, определённых Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

Основная часть. В настоящее время содержание экологического и экономического образования детей дошкольного возраста представлено в учебной программе дошкольного образования в образовательных областях «Ребёнок и природа» и «Ребёнок и общество» [4].

Заключение. Реализация проектов эколого-экономической направленности в учреждениях дошкольного образования республики способствует повышению качества образовательного процесса, формированию основ экологической и экономической культуры у детей дошкольного возраста через привлекательные для них виды детской деятельности.

Список цитируемых источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. — Минск : Нац. центр правовой информации Республики Беларусь, 2011. — 400 с.