



**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет педагогики и психологии
Лингвистический факультет**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«Я – БУДУЩИЙ ПЕДАГОГ: ПРЕСТИЖ И ИМИДЖ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ»**

3 – 5 ноября 2026 г.

***Уважаемые представители администрации,
педагоги-психологи, педагоги социальные, учителя!***

Приглашаем Вас и учащихся Вашего учреждения образования **3 – 5 ноября 2026 года** принять участие в **РЕСПУБЛИКАНСКОМ ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «Я – будущий педагог: престиж и имидж педагогической профессии»**.

Цель проведения фестиваля – углубление и конкретизация представлений учащихся о педагогической профессии, педагогических специальностях, формирование компетенций, востребованных для успешного обучения на педагогических специальностях.

В рамках фестиваля учащимся предоставляется возможность познакомиться со *специальностями факультета педагогики и психологии, лингвистического факультета* учреждения образования «Барановичский государственный университет»:

❖ Социально-педагогическое и психологическое образование (профилизация: Медиатехнологии проектного менеджмента в социальной сфере) (квалификация – Педагог социальный. Педагог-психолог).

❖ Психология (квалификация – Психолог. Преподаватель).

❖ Технологическое образование (обслуживающий труд и изобразительное искусство) (профилизация: Компьютерная графика) (квалификация – Преподаватель).

❖ Дошкольное образование (профилизация: Визуальное программирование и образовательная робототехника) (квалификация – Педагог).

❖ Начальное образование (профилизация: Визуальное программирование и образовательная робототехника) (квалификация – Педагог).

❖ Геоэкология (Профилизация: Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов) (квалификация – Географ-эколог. Преподаватель).

❖ Образование в области физической культуры (квалификация – Преподаватель).

❖ Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом (квалификация – Менеджер. Преподаватель).

❖ Современные иностранные языки (Английский язык. Китайский язык) (квалификация — Лингвист. Преподаватель).

❖ Современные иностранные языки (Английский язык. Немецкий язык) (профилизация: Реферативный перевод) (квалификация — Лингвист. Преподаватель).

❖ Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)) (квалификация — Преподаватель).

❖ Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)) (квалификация — Преподаватель).

Программа фестиваля включает в себя конкурсы, а также мероприятия, позволяющие учащимся приобрести дополнительные компетенции, освоить новые виды деятельности (*приложение 1*). Участники мероприятий получают сертификаты участников.

Централизованную заявку от учреждения образования на участие учащихся в Республиканском фестивале педагогических идей (*приложение 2*) необходимо отправить по 30 октября на электронный адрес:

prof_fpp_barsu@mail.ru (факультет педагогики и психологии)

proforiyentatsiya.lf@mail.ru (лингвистический факультет).

Фестиваль будет проходить на базе учреждения образования «Барановичский государственный университет» по адресу: ул. Парковая, 62.

Контактные данные:

телефоны:

+37533 670 03 29 (Петрушко Татьяна Владимировна, преподаватель, ответственный за профориентационную работу на факультете педагогики и психологии);

+37529 559 12 82 (Рогожинская Татьяна Алексеевна, преподаватель, ответственный за профориентационную работу на лингвистическом факультете).

С уважением, Организационный комитет.

Программа фестиваля педагогических идей¹
«Я – будущий педагог: престиж и имидж педагогической профессии»

3 – 5 ноября 2026 г.

Дата	Мероприятие	Представляемая специальность	Аудитория	Время	Ответственный за проведение
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ					
03.11.2026	Конкурс на лучший педагогический класс	Педагогические специальности	423 / корпус 3 421 / корпус 1	11.30	Т. В. Петрушко, старший преподаватель, ответственный за профориентационную работу на факультете
04.11.2026	Мастер-класс «Алгоритм работы с метафорическими картами»	Психология (квалификация – Психолог. Преподаватель)	306 / корпус 1	11.30-12.55	Д. А. Дудек, старший преподаватель кафедры психологии и философии
04.11.2026	Конкурс «Где логика?»	Психология (квалификация – Психолог. Преподаватель)	327 / корпус 3		Д. А. Дудек, старший преподаватель кафедры психологии и философии
04.11.2026	Мастер-класс «Инструменты диагностики профессионального самоопределения: практические приемы»	Социально-педагогическое и психологическое образование (профилизация: Медиатехнологии проектного менеджмента в социальной сфере) (квалификация – Педагог социальный. Педагог-психолог.)	312 / корпус 1	11.30-12.55	Т. В. Петрушко, старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин
04.11.2026	Конкурс «Педагогический апгрейд: Твой старт!»	Социально-педагогическое и психологическое образование (профилизация: Медиатехнологии проектного менеджмента в социальной сфере) (квалификация – Педагог социальный. Педагог-психолог.)	312 / корпус 1		Е. В. Миранкова, старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин

¹ Все конкурсы проводятся в режиме реального времени, не требуют специальной предварительной подготовки, выстраиваются с учетом базовых знаний. Исключение составляет конкурс на лучший педагогический класс.

04.11.2026	Мастер-класс по макраме «Краски осени»	Технологическое образование (обслуживающий труд и изобразительное искусство) (профилизация – Компьютерная графика) (квалификация – Преподаватель.)	Выставочный зал	13.05-14.30	Т. Н. Лукашевич, старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин
04.11.2026	Конкурс «Модный квест: fashion па-беларуску»	Технологическое образование (обслуживающий труд и изобразительное искусство) (профилизация – Компьютерная графика) (квалификация – Преподаватель.)	202 / корпус 5		А. А. Байко, преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин
05.11.2026	Мастер-класс по созданию дидактических игр и интерактивных заданий в Scratch1 «Конструктор знаний: создаем интерактивные пособия своими руками»	Начальное образование (профилизация: Визуальное программирование и образовательная робототехника) (квалификация – Педагог) Дошкольное образование (профилизация: Визуальное программирование и образовательная робототехника) (квалификация – Педагог)	Компьютерный класс	11.30-12.55	Н. А. Василевич, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования
05.11.2026	Педагогический квест «Открой себя в профессии»	Начальное образование (профилизация: Визуальное программирование и образовательная робототехника) (квалификация – Педагог) Дошкольное образование (профилизация: Визуальное программирование и образовательная робототехника) (квалификация – Педагог)	211 / корпус 4		Н. В. Романчук, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования
05.11.2026	Мастер-класс по пауэрлифтингу «Академия силы»	Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом (квалификация – Менеджер. Преподаватель) Образование в области физической культуры (квалификация – Преподаватель)	Тренажерный зал	13.05-14.30	В. Г. Левкевич, доцент кафедры теории и практики физической культуры

05.11.2026	Конкурс «Тренер будущего»	Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом (квалификация – Менеджер. Преподаватель) Образование в области физической культуры (квалификация – Преподаватель)	Универсальный спортивный зал		О. И. Яночкина, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры
05.11.2026	Мастер-класс «Подготовка временных микропрепаратов для проведения экологических исследований»	Геоэкология (профилизация: Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов) (квалификация – Географ-эколог. Преподаватель)	302 / корпус 5	13:05-14.30	А. В. Земоглядчук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин, кандидат биологических наук
05.11.2026	Конкурс «Географические ассоциации»	Геоэкология (профилизация: Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов) (квалификация – Географ-эколог. Преподаватель)	410 / корпус 1		Е. М. Мишукова, преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Дата	Мероприятие / учебное занятие	Представляемая специальность	Аудитория	Время	Ответственный за проведение
03.11.26	Воркшоп-лекция «Фонетика, лексика, словообразование: от теории к практике»	Филологическое образование (Русский язык и литература (английский))	416 / корпус 1	11.30 - 12.10	К. А. Зуева, доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук
	Мастер-класс: «Иностранный язык: говорим, слушаем, взаимодействуем» (английский язык)	Филологическое образование (Белорусский язык и литература (английский))	402 / корпус 1	12.15-12.55	Ю. И. Рыжова, старший преподаватель кафедры теории и практики германских языков
	Практикум по 2 иностранному языку «Секреты китайского языка»	Современные иностранные языки (Английский язык. Китайский язык)	107 / корпус 1	11.30-12.10	А. С. Залеская, преподаватель кафедры профессиональной иноязычной подготовки
	Практическое занятие по дисциплине «Практическая фонетика» (английский язык)	Современные иностранные языки (Английский язык. Немецкий язык / Английский язык. Китайский язык)	214 / корпус 1	13.05-13.45	Е. В. Киселева, старший преподаватель кафедры теории и практики германских языков
	Лекционное занятие по дисциплине «Введение в литературоведение»	Филологическое образование (Русский язык и литература (английский))	418 / корпус 1	13.55-14.30	Ж. В. Костина, заведующий кафедрой филологии, кандидат филологических наук

04.11.26	Квест-лекция «Введение в языкознание»	Филологическое образование (Белорусский язык и литература (английский))	402 / корпус 1	11.30-12.55	И. С. Чуносова, доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук
	Лаборатория произношения: «Практическая фонетика: тренируем звуки и интонацию» (английский язык)	Современные иностранные языки (Английский язык. Немецкий язык / Английский язык. Китайский язык)	103 / корпус 1	11.30-12.55	Т. А. Рогожинская, старший преподаватель кафедры теории и практики германских языков
	Хронологический пазл-лекторий «История белорусской литературы (XI-XVI вв)»	Филологическое образование (Белорусский язык и литература (английский))	402 / корпус 1	13.05-14.30	Ж. В. Костина, заведующий кафедрой филологии, кандидат филологических наук
	Коммуникативно-ситуативный практикум «Моделируем реальные ситуации на иностранном языке» (английский язык)	Филологическое образование (Русский язык и литература (английский))	401 / корпус 1	13.05-14.30	Е. Ю. Панкевич, преподаватель кафедры теории и практики германских языков
05.11.26	Кейс-лаборатория «Грамматика в профессиональном контексте» (английский язык)	Современные иностранные языки (Английский язык. Немецкий язык / Английский язык. Китайский язык)	205 / корпус 1	11.30-12.55	В. С. Табатадзе, преподаватель кафедры теории и практики германских языков
	Хронологический пазл-лекторий «История белорусской литературы (XIX в)»	Филологическое образование (Белорусский язык и литература (английский))	206 / корпус 1	13.05-14.30	Ж. В. Костина, заведующий кафедрой филологии, кандидат филологических наук
	Коммуникативно-ситуативный практикум «Английский для эффективной коммуникации»	Современные иностранные языки (Английский язык. Немецкий язык / Английский язык. Китайский язык)	202 / корпус 1	13.05-14.30	А. А. Савко, старший преподаватель кафедры теории и практики германских языков
	Гастрономический фестиваль «Беларусь и Китай за одним столом»	Современные иностранные языки (Английский язык. Китайский язык)	217 / корпус 1	13.05-14.30	А. С. Курьянович, преподаватель кафедры профессиональной иноязычной подготовки

Заявка
на участие в Республиканском фестивале педагогических идей
«Я – будущий педагог: престиж и имидж педагогической профессии»
3 – 5 ноября 2026 г.

ГУО _____

Педагог (Ф.И.О., должность, моб.телефон) _____

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. участвующих учащихся, моб.телефон

КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

Участники: команды из числа учащихся педагогических классов и групп педагогической направленности численностью 5-7 человек, включая капитана команды. Конкурс предусматривает два взаимосвязанных этапа:

1. Открытая командная самопрезентация «Педагог: формула успеха».
2. Психолого-педагогические пробы «Профи-старт», задания которого выстроены с учётом содержания программы факультатива «Введение в педагогическую профессию».

Требования к открытой командной самопрезентации «Педагог: формула успеха». Открытая командная самопрезентация проходит в творческой форме. Допускаются театрализованное выступление, мини-спектакль, музыкально-литературная композиция, стендап, видеофрагмент с живым сопровождением, мини-педагогическая мастерская и др.

Регламент: продолжительность выступления — до 5–7 минут.

Цель конкурса: представить свою команду как сплочённое сообщество будущих педагогов, раскрыть «формулу успеха» педагога, показать общие ценности педагогического сообщества, продемонстрировав какими предпосылками успешности педагогической деятельности обладает каждый участник педагогического класса и каковы точки личностного и профессионального роста каждого участника педагогического класса.

Требования к содержанию самопрезентации

Выступление должно включать следующие элементы:

1. **Название команды, девиз.** Объяснение смысла названия, его связи с педагогической профессией и идеей успеха.
2. **Представление участников команды** в оригинальной форме. Краткое раскрытие роли каждого участника в команде.
3. **Формула успеха педагогов:** из каких компонентов она складывается (ценности, знания, сотрудничество, творчество, наставничество, технологическая грамотность, социальная ответственность и др.). Формула может быть представлена в виде схемы, символа, метафоры, визуального образа.
4. **Миссия и педагогическое кредо команды.** Какие ценности объединяют участников, к чему они стремятся как будущие педагоги.
5. **Уникальность команды:** что отличает её от других, сильные стороны, традиции, стиль.
6. **Ключевые педагогические идеи, проекты и инициативы** команды. Социально значимая деятельность, если она уже ведётся.
7. **Участники команды как будущие педагоги:** какими качествами обладают участники как будущие педагоги, какие задачи ставят перед собой как будущие педагоги.

Критерии оценки

- раскрытие «формулы успеха» педагога;
- педагогическая направленность и глубина содержания;
- оригинальность и творческий подход;
- сплочённость команды и участие всех её членов;
- сценическая культура, эмоциональность, выразительность;
- качество мультимедийного и художественного сопровождения;
- соблюдение регламента.

Для участия в конкурсе нужно предоставить заявку.

**Форма заявки для участия в
Конкурсе на лучший педагогический класс
в рамках Республиканского фестиваля педагогических идей
«Я – будущий педагог: престиж и имидж педагогической профессии»
(03.11.2026)**

ГУО _____

Команда (название) _____

Капитан команды (Ф.И.О., класс) _____

Участники команды (Ф.И.О., класс) _____

Руководитель (Ф.И.О. педагога, мобильный телефон, e-mail) _____