



**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультета педагогики и психологии
Лингвистический факультет**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ
«Я – БУДУЩИЙ ПЕДАГОГ: ПРЕСТИЖ И ИМИДЖ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ»**

23 – 27 марта 2026 г.

***Уважаемые представители администрации,
педагоги-психологи, педагоги социальные, учителя!***

Приглашаем Вас и учащихся Вашего учреждения образования **23 – 27 марта 2026 года** принять участие в **IV Межрегиональном фестивале педагогических классов «Я – будущий педагог: престиж и имидж педагогической профессии»**.

Цель проведения фестиваля – углубление и конкретизация представлений учащихся педагогических классов и групп педагогической направленности о педагогической профессии, педагогических специальностях, формирование компетенций, востребованных для успешного обучения на педагогических специальностях.

В рамках фестиваля учащимся предоставляется возможность познакомиться с педагогическими специальностями факультета педагогики и психологии, лингвистического факультета учреждения образования «Барановичский государственный университет», при поступлении на которые выпускники педагогических классов и групп педагогической направленности зачисляются без вступительных испытаний (т.е. по результатам собеседования):

❖ Социально-педагогическое и психологическое образование (профилизация: Медиатехнологии проектного менеджмента в социальной сфере) (квалификация – Педагог социальный. Педагог-психолог.).

❖ Технологическое образование (обслуживающий труд и изобразительное искусство) (профилизация: Компьютерная графика) (квалификация – Преподаватель).

❖ Дошкольное образование (профилизация: Визуальное программирование и образовательная робототехника) (квалификация – Педагог).

❖ Начальное образование (профилизация: Визуальное программирование и образовательная робототехника) (квалификация – Педагог).

❖ Образование в области физической культуры (квалификация – Преподаватель).

❖ Геоэкология (Профилизация: Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов) (квалификация – Географ-эколог. Преподаватель).

❖ Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом (квалификация – Менеджер. Преподаватель).

❖ Современные иностранные языки (Английский язык. Китайский язык) (квалификация — Лингвист. Преподаватель).

❖ Современные иностранные языки (Английский язык. Немецкий язык) (профилизация: Реферативный перевод) (квалификация — Лингвист. Преподаватель).

❖ Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)) (квалификация — Преподаватель).

❖ Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)) (квалификация — Преподаватель).

Программа фестиваля включает в себя конкурсы, а также мероприятия, позволяющие учащимся приобрести дополнительные компетенции, освоить новые виды деятельности (*приложение 1*). Участники мероприятий получают сертификаты участников, которые содержательно дополняют портфолио, предоставляемое в экзаменационную комиссию при проведении собеседования с абитуриентами, поступающими на педагогические специальности.

Централизованную заявку от учреждения образования на участие учащихся в фестивале педагогических классов (*приложение 2*) необходимо отправить по 19 марта на электронный адрес:

prof_fpp_barsu@mail.ru (факультет педагогики и психологии)

proforientatsiya.lf@mail.ru (лингвистический факультет).

Фестиваль будет проходить на базе учреждения образования «Барановичский государственный университет» по адресу: ул. Парковая, 62.

Контактные данные:

телефоны:

+37533 670 03 29 (Петрушко Татьяна Владимировна, преподаватель, ответственный за профориентационную работу на факультете педагогики и психологии);

+37529 559 12 82 (Рогожинская Татьяна Алексеевна, преподаватель, ответственный за профориентационную работу на лингвистическом факультете).

С уважением, Организационный комитет.

Программа фестиваля педагогических классов¹
«Я – будущий педагог: престиж и имидж педагогической профессии»
23 – 27 марта 2026 г.

Дата	Мероприятие	Представляемая специальность	Аудитория	Время	Ответственный за проведение
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ					
23.03.2026	Конкурс на лучший педагогический класс в решении цели устойчивого развития «Качественное образование»: риски и возможности инструментов ИИ в образовании (для педагогических классов)	Педагогические специальности	423 / корпус 3 421 / корпус 1	14.00	Т.В. Петрушко, старший преподаватель, ответственный за профориентационную работу на факультете
23.03.2026	Мастер-класс «В мире геологии»	Геоэкология (профилизация: Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов) (квалификация – Географ-эколог. Преподаватель)	410 / корпус 1	11.00	Е.М. Мишукова, преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин
23.03.2026	Конкурс «Географический блиц»	Геоэкология (профилизация: Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов) (квалификация – Географ-эколог. Преподаватель)	410 / корпус 1	12.00	Е.М. Мишукова, преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин
24.03.2026	Мастер класс «Научная и инновационная деятельность: от идеи до реализации»	Социально-педагогическое и психологическое образование (профилизация: Медиатехнологии проектного менеджмента в социальной сфере) (квалификация –Педагог социальный. Педагог-психолог.)	312 / корпус 1	13.05	Н.И. Дегиль, старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин

¹ Все конкурсы проводятся в режиме реального времени, не требуют специальной предварительной подготовки, выстраиваются с учетом базовых знаний, получаемых учащимися при изучении факультатива «Введение в педагогическую профессию». Исключение составляет конкурс на лучший педагогический класс в решении цели устойчивого развития «Качественное образование».

24.03.2026	Конкурс «Ситуация+: Творческий поиск»	Социально-педагогическое и психологическое образование (профилизация: Медиатехнологии проектного менеджмента в социальной сфере) (квалификация – Педагог социальный. Педагог-психолог.)	312 / корпус 1	14.30	Е.В. Миранкова, старший преподаватель кафедры педагогике и социально- гуманитарных дисциплин
24.03.2026	Мастер класс «Традиционные техники плетения»	Технологическое образование (обслуживающий труд и изобразительное искусство) (профилизация – Компьютерная графика) (квалификация – Преподаватель.	Выставочный зал	12.00	Т.Н. Лукашевич, старший преподаватель кафедры педагогике и социально- гуманитарных дисциплин
24.03.2026	Конкурсная программа «Мастерская искусств»	Технологическое образование (обслуживающий труд и изобразительное искусство) профилизация – Компьютерная графика) (квалификация – Преподаватель.	Кабинет живописи	13.05	П.Д. Котько, преподаватель кафедры педагогике и социально-гуманитарных дисциплин
25.03.2026	Мастер-класс по степ- аэробике «Платформа успеха» Мастер-класс по боевым искусствам «Школа боевого духа»	Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом (квалификация – Менеджер. Преподаватель) Образование в области физической культуры (квалификация – Преподаватель)	Спортивный зал	11.30	Д.В. Рудая, заведующий кафедрой теории и практики физической культуры, кандидат педагогических наук
25.03.2026	Конкурс постеров- мотиваторов «За ЗОЖ»	Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом (квалификация – Менеджер. Преподаватель) Образование в области физической культуры (квалификация – Преподаватель)	204 / корпус 2	12.30	О.В. Шилов, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры
26.03.2026	Конкурсная игра «Нейрословарь»	Психология (квалификация – Психолог. Преподаватель)	327 / корпус 3	11.00	Д.А. Дудек, преподаватель кафедры психологии и философии
26.03.2026	Мастер-класс «Осознанность и личность»	Психология (квалификация – Психолог. Преподаватель)	325 / корпус 3	13.00	Д.А. Дудек, преподаватель кафедры психологии и философии

26.03.2026	Мастер - класс «Педагогический конструктор»	Начальное образование (профилизация: Визуальное программирование и образовательная робототехника) (квалификация – Педагог) Дошкольное образование (профилизация: Визуальное программирование и образовательная робототехника) (квалификация – Педагог)	203 / корпус 4	11.30	Н.В. Романчук, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования; Н.А. Василевич, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования
26.03.2026	Конкурс Педагогический квилт «Палитра воспитателя»	Начальное образование (профилизация: Визуальное программирование и образовательная робототехника) (квалификация – Педагог) Дошкольное образование (профилизация: Визуальное программирование и образовательная робототехника) (квалификация – Педагог)	113 / корпус 1	13.05	С.В. Кондратюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ					
24.03.2026	Интерактивная площадка «Немецкий с удовольствием»	Современные иностранные языки (Английский язык. Немецкий язык) (квалификация — Лингвист. Преподаватель)	202 / корпус 1	11.30	Е.В. Татаринovich, старший преподаватель кафедры теории и практики германских языков
24.03.2026	Соревновательная игра «Интерактивное лотто» (китайский язык)	Современные иностранные языки (Английский язык. Китайский язык) (квалификация — Лингвист. Преподаватель)	108 / корпус 1	11.30	А.С. Залеская, преподаватель кафедры профессиональной иноязычной подготовки
27.03.2026	Интеллектуальная игра «Занимательная лексикология и грамматика»	Филологическое образование (Русский язык и литература (английский)) (квалификация — Преподаватель)	416 / корпус 1	11.30	З. А. Танана, Преподаватель кафедры филологии
27.03.2026	Квэст-гульня «Скарбніцы роднага краю»	Филологическое образование (Белорусский язык и литература (английский)) (квалификация — Преподаватель)	418 / корпус 1	11.30	В. А. Конопацкая, преподаватель кафедры филологии

**Заявка
на участие в IV Межрегиональном фестивале педагогических классов
«Я – будущий педагог: престиж и имидж педагогической профессии»
23 – 27 марта 2026 г.**

ГУО _____

Педагог (Ф.И.О., должность, моб.телефон) _____

Дата	Мероприятие	Ф.И.О. участвующих учащихся, моб.телефон

Конкурс на лучший педагогический класс в решении цели устойчивого развития «Качественное образование»: риски и возможности инструментов ИИ в образовании

Участники: команды из числа учащихся педагогических классов и групп педагогической направленности численностью 5-7 человек, включая капитана команды.

Формат конкурса: конкурс предусматривает участие команд учащихся в психолого-педагогическом квесте, задания которого выстроены с учетом содержания программы факультатива «Введение в педагогическую профессию», и открытую защиту проекта «Цифровая школа будущего».

Требования к проекту «Цифровая школа будущего»: команды учащихся представляют свой проект с применением мультимедийной презентации. Описание школы будущего должно включать следующие элементы:

1. Наименование Школы (придумать название, отражающее идею синтеза педагогики и технологий ИИ). Объяснение смысла, заложенного в название Школы его связь с концепцией использования ИИ в образовании.

2. Цель функционирования Школы. Какие важные задачи призвана решать данная Школа для реализации цели устойчивого развития «Качественное образование» с помощью инструментов ИИ. Описать, на преодоление каких рисков и на использование каких возможностей нацелена Школа.

3. Особенности функционирования и деятельности Школы для решения поставленных задач (какие технологии ИИ, методы, формы и форматы работы будут реализовываться). Раскрыть, как именно в школе будет организован учебный процесс с использованием ИИ. Обязательно отразить баланс: в каких ситуациях работает ИИ, а в каких — только человек. Предложить «Кодекс этики использования ИИ» для учеников и учителей (короткие правила или принципы).

4. Предложения по факультативным и кружковым занятиям с применением технологий ИИ для учащихся: наименование факультатива / кружка, краткое объяснение его содержания, пояснение, как данные факультативы / кружки связаны с решением задач, стоящих перед Школой.

5. Визуализация Школы с пояснением (рисунки или фотографии, показывающие, как выглядит школа, учебный класс или интерфейс образовательной платформы с ИИ).

6. Ресурсы, требуемые для создания Школы (что необходимо для построения Школы— человеческие, технические, социальные и иные ресурсы).

7. Что может сделать сейчас каждый представитель Школы (педагог, педагог-психолог, социальный педагог, учащийся, родитель и т.д.) для приближения к цели — создание Школы. С чего необходимо начать достижение этой цели прямо сейчас.

Для участия в конкурсе нужно предоставить заявку.

Форма заявки для участия в

Конкурс на лучший педагогический класс в решении цели устойчивого развития «Качественное образование»: риски и возможности инструментов ИИ в образовании

ГУО _____

Команда (название) _____

Капитан команды (Ф.И.О., класс) _____

Участники команды (Ф.И.О., класс) _____

Руководитель (Ф.И.О. педагога, мобильный телефон, e-mail) _____