

ОТЧЕТ О РАБОТЕ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ТВОРЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Дата основания СНИО (кружка), номер протокола заседания:

Приказ № 361 от 15.09.2020 (преобразован в Студенческое научно-исследовательское объединение «Творческое проектирование» приказ № 569 от 29.12.2023).

2. Руководитель (должность, ученая степень и(или) звание):

Захарченя Наталья Фёдоровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования

3. Участники СНИО (кружка):

Актив СНИО: Новик Анна (ДО-41), Филон Мария (ДО-41), Варфоломеева Анна (ДО-41), Лобай Екатерина (ДО-41), Германович Ольга (ДО-21), Абрамович Дарья (ДО-21).

4. Цель и задачи СНИО (кружка):

В течение отчётного года СНИО организовала опытно-экспериментальную и проектно-исследовательскую деятельность студентов в соответствии с их научными интересами, решая следующие задачи:

— формирование творческой разносторонне развитой личности, способной к интеллектуальной деятельности, активное включение обучающихся-участников лаборатории в процесс самообразования и саморазвития, воспитание активной гражданской позиции и духовной культуры обучающихся;

— формирование качественно нового уровня мышления обучающихся через повышение интереса к познанию как общечеловеческой ценности, к углубленному изучению учебных дисциплин;

— развитие навыков научно-исследовательской деятельности, формирование у обучающихся культуры научной работы;

— подготовка проектных заявок и участие в реализации национальных, международных научных, инновационных проектов;

— реализация Политики и Целей университета в области качества, требований стандартов системы менеджмента качества университета.

5. Выполненные научно-исследовательские (научно-технические) работы

№	Название, разработчик (автор)	Срок выполнения	Актуальность	Новизна	Конкретные результаты
1.	Формирование у детей умения понимать связь содержания художественного произведения со средствами выразительности иллюстрации посредством использования театра Камишибай, Адуева Анжелика Федоровна	сентябрь 2023 — май 2024	На современном этапе очень актуальной является проблема развития детского творчества. В последнее время возросло внимание к проблемам теории и практики художественно-эстетического воспитания ребёнка, как важнейшему средству форми-	Театр Камишибай рассматривается как средство формирования у детей умения понимать связь содержания художественного произведения со средствами выразительности иллюстрации	Разработана система работы по организации использования театра Камишибай рассматривается как средства формирования у детей умения понимать связь содержания художественного произведения со средствами вы-

			вания всесторонне развитой, духовно богатой личности		разительности иллюстрации
2.	Формирование у детей дошкольного возраста исследовательских умений в процессе экспериментирования, Варфоломеева Анна Станиславовна	сентябрь 2023 — май 2024	Развитие исследовательских умений и навыков у детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Чтобы избежать развития у дошкольников интеллектуальной пассивности, необходимо развивать у них продуктивные формы мышления	Разработаны педагогические условия организации экспериментирования в условиях учреждения дошкольного образования, необходимые для формирования исследовательских умений у детей дошкольного возраста	Разработана система работы по организации серии опытов и экспериментов в условиях дополнительного образования
3.	Формирование пространственных представлений детей в процессе использования аддитивных технологий, Лобай Екатерина Николаевна	сентябрь 2023 — май 2024	Сформированность пространственных представлений прогнозирует успешность обучения ребенка в дальнейшем	Рассматриваются элементы аддитивных технологий как средство формирования пространственных представлений детей	Разработана серия занятий с методическим сопровождением по формированию пространственных представлений детей
4.	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о биоценозах в процессе моделирования, Новик Анна Николаевна	сентябрь 2023 — май 2024	На этапе дошкольного детства складывается первое мироощущение: ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, то есть формируется первооснова экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры.	Преимущество разработанной модели биоценоза заключается в том, что оно позволяет изучать биологические закономерности, не проводя экспериментов на живых организмах и тем самым не нанося им вред.	Разработана модель биоценоза, система занятий с её использованием
5.	Формирование у детей ценностного отношения к культуре белорусского народа посредством восприятия произведений народного искусства, Орешкевич Ариана Анатольевна	сентябрь 2023 — май 2024	С самого раннего детства необходимо пробуждать интерес детей к своему родному, к семье, воспитывать чувство гордости за трудовые и творческие поступки старших поколений, формировать чувство уважения к родному дому, к своему роду.	Рассматриваются инновационные технологии визуализации при формировании у детей ценностного отношения к культуре белорусского народа	Разработана система работы по использованию средств визуализации при формировании у детей ценностного отношения к культуре белорусского народа
6.	Формирования нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях организации работы мультстудии,	сентябрь 2023 — май 2024	Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации, гармоничности	Организация системы работы над созданием мультфильмов, которые демонстрируют ребенку самые разные способы общения и взаимодействия с окру-	Спроектирован и сконструирован мульт-станок для организации работы мультстудии

	Филон Мария Алексеевна		интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер развития личности – одна из главных воспитательных задач	жающим миром, формируют эталоны хорошего и плохого поведения.	
7.	Формирование у детей дошкольного возраста искусствоведческих представлений посредством использования кубика Блума, Хованская Дарья Сергеевна	сентябрь 2023 — май 2024	Дети испытывают затруднения в осознанном восприятии произведений искусства. Детям сложно видеть особенности композиции и сюжета картины; выделять главный образ; определять средства выразительности, используемые художниками; проявлять эмоционально – личностное отношение к картине.	Цель работы — познакомить детей дошкольного возраста с произведениями искусства, создать развивающую среду для их полноценной творческой деятельности, стимулировать деятельность педагогов и родителей в совместной деятельности по формированию у детей знаний и представлений об искусстве как величайшем достоянии человека.	Разработана система работы по использованию технологии кубика Блума при формировании у детей дошкольного возраста искусствоведческих представлений
8.	Формирование у старших дошкольников представлений о народных традициях в процессе ознакомления с белорусскими народными промыслами, Хохлова Марианна Владимировна	сентябрь 2023 — май 2024	Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально-региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения	Разработаны дидактические средства и методы формирования у старших дошкольников к русским народным традициям посредством русского народного творчества, которая может быть использована в работе дошкольных учреждений	Разработана система работы по использованию технологии додекаэдра при формировании у старших дошкольников представлений о народных традициях в процессе ознакомления с белорусскими народными промыслами
9.	Реализация преемственности в развитии начальных инженерных навыков детей младшего школьного и старшего дошкольного возраста, Шпак Анна Николаевна	сентябрь 2023 — май 2024	Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является инженерное образование. Возродить интерес школьников к техническим специальностям – важная задача в проблеме подготовки инженерных кадров.	Проведена работа по изучению инженерных специальностей. С младшими школьниками проведены различного рода технические состязания, конкурсы технического творчества, интеллектуальные игры, олимпиады, деловые игры, беседы, круглые столы. Все это, поднимет интерес подрастающего поколения к инженерным специальностям.	Разработана система работы по организации лого-конструирования с детьми в условиях дополнительного образования
10.	Развитие познавательного интереса младших школьников в процессе вы-	сентябрь 2023 — май 2024	Познавательный интерес выступает как одно из условий достижения эффек-	Описаны педагогические условия по развитию познавательного интереса	Разработаны методические рекомендации по выполнению до-

	полнения домашних заданий по предмету "Человек и мир", Зарожная Юлия Николаевна		тивности и высоко-го качества образования. Наличие познавательного интереса в процессе обучения обеспечивает рост сознательного отношения к учению, развитие познавательных процессов, умение ими управлять, сознательно их регулировать	младших школьников	машных заданий по предмету "Человек и мир"
11.	Развитие мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках русского языка через использование игровых технологий, Картанович Анна Станиславовна	сентябрь 2023 — май 2024	Мотивация – это внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру, различным видам деятельности. Деятельность без мотива или со слабым мотивом либо не осуществляется вообще, либо оказывается крайне неустойчивой	Описаны педагогические условия развития мотивации учебной деятельности младших школьников	Разработаны методические рекомендации по развитию мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках русского языка через использование игровых технологий
12.	Развитие творческого мышления младших школьников на уроках по предмету «Человек и мир» средствами информационно-коммуникативных технологий, Маслобоева Ника Николаевна	сентябрь 2023 — май 2024	Формирование все-сторонне развитой и творчески мыслящей личности младшего школьника полезно и нужно решать нестандартные математические задачи, что свидетельствует об актуальности выбранного нами направления исследования	Описаны педагогические условия развития творческого мышления младших школьников на уроках по предмету «Человек и мир»	Разработаны методические рекомендации по развитию творческого мышления младших школьников на уроках по предмету «Человек и мир» средствами информационно-коммуникативных технологий

6. Организованные мероприятия

№	Название, организатор	Дата и формат проведения	Цель	Целевая аудитория	Конкретные результаты
1.	Неделя педагогического мастерства, факультета педагогики и психологии	2-5.10.2023	Развитие познавательной и творческой активности студентов, а также выявление, обобщение и социализация передового педагогического опыта	НО-31, ДО-41, НО-21, ДО-21	Повышение уровня базовых теоретических и практических знаний студентов при подготовке к докладам и разработке учебно-исследовательских работ
2.	“Научный тандем” Форсайт-конференция	18.01.24 БарГУ	Создание конкретного видения будущего исследования, разработка планов для его достижения и оцени-	Студенты, выполняющие дипломное исследование	Участие в работе конференции, подготовка студенческих докладов Дыдышко (Маслобоева Н., Зарожная Ю.,

			вать возможные риски и благоприятные события, влияющие на результаты дипломной работы		Картанович А., гр. НО-41; ДО-41 Новик А.Н., Орешкевич А.А, Хованская Д.С., Шпак А.Н., Лобай Е.Н., Хохлова М.В., Адуева А.Ф., Варфоломеева А.С.)
3.	Мастер-класс «Писать статьи - легко и познавательно» в рамках Недели науки на факультете педагогики и психологии «Территория научных инноваций».	20.02.2024, БарГУ	Развитие и активное формирование профессиональных качеств будущих специалистов через исследовательскую деятельность, повышение мотивации к изучению дисциплин и саморазвитию, а также выявление и поддержка талантливых студентов.	Студенты факультета педагогики и психологии	Студенты познакомились с видами статей, их основными структурными частями, научились составлять план статьи и оформлять список литературных источников
4.	Конкурс курсовых работ в рамках недели науки «Территория научных инноваций»	23.02.24, БарГУ	Повышение интереса студентов к будущей профессии, раскрытие её социальной значимости, формирование навыков проектной деятельности и отбор лучших курсовых проектов для обобщения и анализа уровня профессиональной подготовки студентов	Студенты факультета педагогики и психологии	Подготовка конкурсных работ Мирончик Э., гр. НО-31 - диплом 1 степени Пальчик К., гр. НО-31 - диплом 2 степени Павловская Н., гр. НО-31 - диплом 3 степени
5.	Круглый стол «Актуальные проблемы начального образования»	27.03.24, СШ № 1 г. Барановичи им. С.И. Грицевца	Развитие интереса к педагогической профессии	Учащиеся школы	Повышение престижа педагогической профессии среди молодёжи.
6.	Мастер-класс «Приёмы мнемотехники в словарно-орфографической работе младших школьников»	29.03.24, БарГУ	Развитие интереса к педагогической профессии, обмен опытом между представителями образовательных учреждений и повышение престижа учительского труда.	Учащиеся педагогических классов	Повышение престижа педагогической профессии среди молодёжи.
7.	III олимпиада по специальности дошкольное образование «Теория и практика. социальное партнерство»	26.04. 2024	Развитие интереса к педагогике, выявление и поддержка талантливых студентов, а также стимулирование их профессионального роста в сфере дошкольного образования	Учащиеся УССО	Обмен опытом между участниками, установление новых контактов и расширение профессионального сообщества
8.	Конкурс педагогических эссе «Качество образования - качество жизни»	26.04. 2024	Развитие интереса к педагогике, выявление и поддержка талантли-	Учащиеся УССО	Обмен опытом между участниками, установление новых контактов и расши-

	для обучающихся УССО по специальности “Начальное образование”		вых студентов, а также стимулирование их профессионального роста в сфере начального образования		рение профессионального сообщества
--	---	--	---	--	------------------------------------

7. Участие в мероприятиях (конференциях, конкурсах и др.)

№	Название	Дата и место проведения	Форма участия, Ф.И.О. участников	Конкретные результаты
1.	Всероссийский (международный) Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель XXI века»	15.10 – 30.11.2023г (ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет, Российская Федерация)	Онлайн-участие . Студент группы ДО-31 Василевская А.М., группы ДО-41 Новик А.Н., Хованская Д.С.	Результат — Новик А. диплом 2 степени.
2.	V Международная языковая научно-практическая конференция «Студент и наука (гуманитарный цикл 2023)» (для студентов и преподавателей)	24-25 октября 2023г Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Заочное участие Варфоломеева А. С. (ДО-41) Вознищик Т.В. (ДОзс-31) Мурашова Д.С., Роскаш Н.П. (ДОзс-21) Царик А. М. (ДОзс-31)	Сертификаты участников за представленные тезисы на английском языке Диплом 2 степени (Савеня В.Н.)
3.	Всероссийская дистанционная студенческая олимпиада по дошкольной педагогике и психологии, посвященная году педагога и наставника, 120-летию со дня рождения Д. Б. Эльконина и 90-летию ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	18 ноября — 16 декабря 2023 г. (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Пермь, Российская Федерация)	Василевская А. М. (ДО-31), Кухмар В.Н. (ДО-31), Трофимук А.В. (ДО-31), Германович О. В. (ДО-21), Абрамович Д.А. (ДО-21)	4 общекомандное место. Абрамович Д.А. - Диплом 1 степени в личном зачёте; сертификаты участников
4.	Патриотический форум «Победители»	27 ноября 2023 г. (СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратов, Российская Федерация)	Новик А., Орешкевич А., Хованская Д. (ДО-41)	Сертификаты участников проекта «Наследники Великой Победы»
5.	Республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси»	8.12.2023 (БарГУ), 15.12.2023 (Областной этап УВО) 21.03.2024 (республиканский этап)	Варфоломеева А.С. ДО-41	Представлен проект “Мусорки. Дбай”. Прошёл университетский этап, областной этап. Будет представлен на республиканском уровне. Проект “Чысціня.Дбай” победитель в номинации «Экология (рациональное природопользование и глубокая переработка природных ресурсов)» 13 республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси»
6.	Выставка-конкурс инновационных разработок “Цифровая трансформация”	07.12.2023, БарГУ	Маслобоева Н.Н., гр. НО-41.	Название работы “Интерактивный плакат как средство визуализации информации по учебному предмету “Человек и мир” Диплом 2 степени по

				направлению «Педагогические науки») Диплом 3 степени по направлению «Педагогические науки»
7.	Международный научно-практический форум «Наука и молодежь - 2024: взгляд в будущее»	18-19 апреля 2024 года ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	Новик А.Н. (ДО-41)	Диплом 1 степени
8.	III Международная студенческая дистанционная олимпиада по дошкольной педагогике, посвященная году семьи	18 марта по 15 апреля 2024 года ФГБОУ БУВО «Сургутский государственный педагогический университет»	Абрамович Д.А., Германович О.В., Орешко В.В., Рудякова К.В. Урбелевич А.Л. Все ДО-21	Диплом 2 степени
9.	ВузЭкоФест-24	30.04.2024	Группа ДО-41	Сертификаты участников

8. Публикационная активность

Члены СНИО в течение календарного года подготовили научные доклады или научные работы для участия во внутривузовских, областных, республиканских, международных конференциях, выставках, конкурсах студенческих научных работ.

Одним из результатов *НИРС* стали:

участие в V Барановичском научно-образовательном форуме «Новатор — 2023» (Барановичи, 19 октября 2023 года). В формате круглого стола студенты специальностей «Дошкольное образование» и «Начальное образование» представили свои исследования по организации образовательного процесса в учреждения дошкольного образования и начального образования. Молодежный форум объединил более 1000 учащихся, студентов, магистрантов, аспирантов из учреждений образования Республики Беларусь, России, Таджикистана, Казахстана, Кыргызстана, Китая.

Н.Ф.Захарченя — выступление с пленарным докладом на тему «Дополнительное образование детей как инструмент устойчивого развития»; организовала участие в выставке научно-технических достижений: студентов Варфоломеевой А.С., Лобай Е.Н., Шпак А.Н. (группа ДО-41); Андрос А., Коржак Н., Шкварков Е., участники объединения по интересам «Университет для детей» (направление — Робототехника).

Н.Г.Дубешко, С.В.Кондратюк, Н.А.Василевич — руководители секции и рецензенты материалов участников,

А.С.Подлесная — участник (Подлесная, А. С. К вопросу о профессиональном патриотизме педагога / А. С. Подлесная // Новатор-2023 : материалы IV Баранович. науч.-образоват. форума, Барановичи, 19 окт. 2023 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т ; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2023. — С. 38-39)

Научный руководитель Н.Ф. Захарченя — подготовка к публикации статей студентов: Варфоломеевой А. С., Вознищик Т. В., Граблис И. И., Крупник М. В., Хованской Д. С., Щуро Т. А.

Научный руководитель С.В.Кондратюк — подготовка к публикации статей студентов: Кохно А. Б., Кравцова А.С., Новик А. Н.

Научный руководитель Н.А. Василевич — подготовка к публикации статей студентов: Викторова К., гр. НО-21, Дыдышко Е., гр. НО-21, Мирончик Э., гр. НО-31, Зарожная Ю., гр. НО-41, Маслобоева Н., гр. НО-41. Диплом 1 степени — Маслобоева Н. (НО-41), Диплом 3 степени — Мирончик Э. (НО-31).

участие в V Международной языковой научно-практической конференции «Студент и наука (гуманитарный цикл 2023)» (для студентов и преподавателей) (24-25 октября 2023г; Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»):

Варфоломеева А. С. Experimental activities in pre-school age

Вознищик Т.В. Formation of plastic skills in children with severe speech disorders in educational institutions

Мурашова Д.С., Роскаш Н.П. To develop the ability to create design objects using geometric shapes in classes with preschool children

Царик А. М. Universal didactic means of forming elementary mathematical representations in preschool children

участие в V Международной научно-практической конференции «Наука — практике»:

1. Дыдышко Н.Н., Василевич Н.А. Использование информационно-коммуникативных технологий при развитии мышления детей младшего школьного

2. Никашина Г.А., Кухмар В.Н. Развитие познавательного интереса к музыке у дошкольников средствами электронных образовательных ресурсов

3. Новик А.Н., Кондратюк С.В. Использование метода моделирования в процессе формирования представлений о биоценозах у детей старшего дошкольного возраста

4. Павловская В.Н., Мирончик Э.Р. Формирование основ здорового образа жизни в учебно-воспитательном процессе младших школьников

5. Трофимук А.В., Никашина Г.А. Формирование музыкально-сенсорных представлений у детей от 4 до 5 лет средствами музыкально-дидактических игр

участие в Международном научно-практическом форуме «Наука и молодежь - 2024: взгляд в будущее»:

Новик, А.Н. Содержательный и методический аспекты моделирования как метода формирования представлений детей дошкольного возраста о природных сообществах / А.Н.Новик // Наука и молодежь – 2024: взгляд в будущее: материалы международной научно-практической конференции. Оренбург, 18-19 апреля 2024 г.: сб. статей / ред.кол. : Т.Г. Русакова, В.А. Зибзеева, Г.Н. Мусс, А.К. Мендыгалиева, Н.В. Литвиненко. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – С.327-331

9. Проектная деятельность

Н. Ф. Захарченя, старший преподаватель, Н. Г. Дубешко, заведующий кафедрой, осуществляли руководство подготовки проекта для участия в Патриотическом форуме «Победители» 27 ноября 2023 г. (СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратов, Российская Федерация). Сертификаты участников проекта «Наследники Великой Победы» получили студенты группы ДО-41 кафедры дошкольного и начального образования факультета педагогики и психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет»: Новик Анны, Орешкевич Арианы, Хованская Дарьи.

Н. Ф. Захарченя, старший преподаватель, Н. Г. Дубешко, заведующий кафедрой, осуществляли руководство подготовки проекта для участия в Международном фестивале-конкурсе образовательных организаций «Наследники традиций» 24 апреля 2024 г. (СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратов, Российская Федерация). Сертификаты участников проекта «Наследники традиций» получили студенты группы ДО-31 кафедры дошкольного и начального образования факультета педагогики и психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет»: Василевская Анастасия, Волкова Екатерина.

Варфоломеевой А.С. (руководитель Н.Ф. Захарченя, старший преподаватель) разработана проектная заявка на республиканский конкурс инновационных проектов, который проводится ежегодно Государственным комитетом по науке и технологиям (ГКНТ) при участии Министерства образования, Национальной академии наук Беларуси, Белорусского республиканского союза молодежи.

Акты о внедрении в учебный процесс:

1. Картанович, А.С. студент группы НО-41, в процессе выполнения НИР в рамках дипломной работы по теме «Развитие мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках русского языка через использование игровых технологий», осуществлено внедрение в учебный процесс методической разработки «Развитие мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках русского языка через использова-

ние игровых технологий» для методического обеспечения учебных дисциплин «Педагогические технологии в начальной школе», «Методика преподавания предмета «Русский язык»» (протокол № 10 от 21.03.2024).

2. Зарожная Ю. Н., студент группы НО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Развитие познавательного интереса младших школьников в процессе выполнения домашних заданий по предмету «Человек и мир»», осуществлено внедрение в учебный процесс методической разработки «Развитие мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках русского языка через использование игровых технологий» для методического обеспечения учебной дисциплины «Методика преподавания предмета «Человек и мир»» (протокол № 10 от 21.03.2024).

3. Дыдышко, Н.Н. студент группы НО-41, в процессе выполнения НИР в рамках дипломной работы по теме «Развитие творческого мышления младших школьников на уроках по предмету «Человек и мир» средствами информационно-коммуникативных технологий», осуществлено внедрение в учебный процесс методической разработки «Интерактивный плакат как средство визуализации учебной информации на уроках по предмету «Человек и мир»» для методического обеспечения учебных дисциплин «Педагогические технологии в начальной школе», «Методика преподавания предмета «Человек и мир»» (протокол № 10 от 21.03.2024).

Акты внедрения в учебный процесс

1. Адуева А. Ф., студента группы ДО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Формирование у детей умения понимать связь содержания художественного произведения со средствами выразительности иллюстрации посредством использования театра Камишибай», проведенного в ГУДО «Детский сад № 8 г. Барановичи» (протокол №4 от 30.05.2023) — Н.А.Бужинская, заведующий ГУДО.

2. Варфоломеева А. С., студента группы ДО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Формирование у детей дошкольного возраста исследовательских умений в процессе экспериментирования», проведенного в ГУДО «Детский сад № 8 г. Барановичи» (протокол № 4 от 30.05.2023) — Н.А.Бужинская, заведующий ГУДО.

3. Лобай Е. Н., студента группы ДО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Формирование пространственных представлений детей в процессе использования аддитивных технологий», проведенного в ГУДО «Детский сад № 8 г. Барановичи» (протокол №4 от 30.05.2023) — Н.А.Бужинская, заведующий ГУДО.

4. Орешкевич А. А., студента группы ДО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Формирование у детей ценностного отношения к культуре белорусского народа посредством восприятия произведений народного искусства», проведенного в ГУДО «Детский сад № 8 г. Барановичи» (протокол №4 от 30.05.2023) — Н.А.Бужинская, заведующий ГУДО.

5. Филон М. А., студента группы ДО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Формирования нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях организации работы мульт-студии», проведенного в ГУДО «Детский сад № 8 г. Барановичи» (протокол №4 от 30.05.2023) — Н.А.Бужинская, заведующий ГУДО.

6. Хованская Д. С., студента группы ДО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Формирование у детей дошкольного возраста искусствоведческих представлений посредством использования кубиков Блума», проведенного в ГУДО «Детский сад № 8 г. Барановичи» (протокол №4 от 30.05.2023) — Н.А.Бужинская, заведующий ГУДО.

7. Хохлова М. В., студента группы ДО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Формирование у старших дошкольников представлений о народных традициях в процессе ознакомления с белорусскими народными промыслами», проведенного в ГУДО «Детский сад № 8 г. Барановичи» (протокол №4 от 30.05.2023) — Н.А.Бужинская, заведующий ГУДО.

8. Шпак А. Н., студента группы ДО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Реализация преемственности в развитии начальных инженерных навыков детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», проведенного в ГУДО «Детский сад № 8 г. Барановичи» (протокол №4 от 30.05.2023) — Н.А.Бужинская, заведующий ГУДО.

9. Картанович, А.С. студент группы НО-41, в процессе выполнения НИР в рамках дипломной работы по теме «Развитие мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках русского языка через использование игровых технологий», проведенного в ГУО «Средняя школа №14 г. Лиды» (30.05.2024) — В.И. Хвесенко, директор ГУО.

10. Картанович, А.С. студент группы НО-41, в процессе выполнения НИР в рамках дипломной работы по теме «Развитие мотивации учебной деятельности младших школьников на уроках русского языка через использование игровых технологий», проведенного в ГУО «Средняя школа №1 г. Барановичи им. С.И. Грицевца» (30.05.2024) — Л.В. Ватолина, заместитель директора по учебной работе ГУО.

11. Зарожная Ю. Н., студент группы НО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Развитие познавательного интереса младших школьников в процессе выполнения домашних заданий по предмету «Человек и мир»», проведенного в ГУО «Средняя школа №17 г. Барановичи» (29.05.2024) — Н.Ю. Мамедов, директор ГУО.

12. Зарожная Ю. Н., студент группы НО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Развитие познавательного интереса младших школьников в процессе выполнения домашних заданий по предмету «Человек и мир»», проведенного в ГУО «Средняя школа №1 г. Барановичи им. С.И. Грицевца» (30.05.2024) — Л.В. Ватолина, заместитель директора по учебной работе ГУО.

13. Зарожная Ю. Н., студент группы НО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Развитие познавательного интереса младших школьников в процессе выполнения домашних заданий по предмету «Человек и мир»», проведенного в ГУО «Средняя школа №1 г. Барановичи» (30.05.2024) — Л. В. Ватолина, заместитель директора по учебной работе ГУО.

14. Хохлова М. В., студента группы ДО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Формирование у старших дошкольников представлений о народных традициях в процессе ознакомления с белорусскими народными промыслами», проведенного в ГУДО «Детский сад № 8 г. Барановичи» (протокол №4 от 30.05.2024) — Н.А.Бужинская, заведующий ГУДО.

15. Шпак А. Н., студента группы ДО-41, в процессе выполнения НИР по теме «Реализация преемственности в развитии начальных инженерных навыков детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», проведенного в ГУДО «Детский сад № 8 г. Барановичи» (протокол №4 от 30.05.2024) — Н.А.Бужинская, заведующий ГУДО.

Руководитель объединения
старший преподаватель кафедры
дошкольного и начального образования
« » _____ 2024 г.

Н.Ф.Захарченя

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры,
протокол № от « » 2024 г.