

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
психологии и физического
воспитания факультета
педагогика и психологии

А.Г.Иценко

« _____ » _____ 2024 г.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ПРИКЛАДНАЯ И ЭМПИРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
за 2023/2024 уч.г.**

1. Дата основания СНИЛ, номер протокола заседания: создана приказом ректора университета № 296 от 30.06.17. СНИЛ реорганизована в СНИО приказом ректора университета от 30.12.2022 приказ ректора № 620.

Утверждено открытие нового направления СНИО «Созидание как процесс становления личности, индивидуальности и продуктивного субъекта образования в преобразовательной деятельности» (протокол заседания кафедры психологии № 11 от 21.09.19)

2. Научный руководитель (должность, ученая степень и(или) звание): Т.Е.Яценко, доцент кафедры психологии и физического воспитания, кандидат психологических наук, доцент.

Руководитель направления СНИО «Созидание как процесс становления личности, индивидуальности и продуктивного субъекта образования в преобразовательной деятельности» - Н.Д.Джиги, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии и физического воспитания.

3. Участники СНИО: 20 студентов специальности «Практическая психология» 3 – 4 курса дневной формы получения образования, 5 курса и 3 курса заочной формы получения образования специальности «Практическая психология».

4. Цель и задачи СНИО:

Целью функционирования объединения является привлечение к инновационной деятельности, развитие научного потенциала и формирование научно-исследовательских компетенций обучающихся.

Задачи объединения:

- содействие овладению обучающимися инновационными подходами к организации научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для приобретения обучающимися опыта проектной научной деятельности;

- повышение осведомленности обучающихся в мировых достижениях науки;
- формирование у обучающихся приверженности реализации исследовательской функции в будущей профессиональной деятельности;
- приобщение обучающихся к проведению научных мероприятий, популяризации научных достижений в области психологии;
- содействие приобретению обучающимися опыта создания прикладных разработок, нацеленных на решение актуальных социально-психологических проблем;
- развитие научного сотрудничества с учреждениями общего среднего образования посредством привлечения учащихся к научно-исследовательской деятельности;
- развитие международного научного сотрудничества в области организации и реализации студенческой научно-исследовательской деятельности.

5. Выполненные научно-исследовательские (научно-технические) работы.

№	Название, разработчик (автор)	Сроки выполнения	Актуальность	Новизна	Конкретные результаты
1	Взаимосвязь склонности к агрессии и фрустрированных потребностей в юношеском возрасте (А.Лагун)	2023 – 2024	Темы соответствуют приоритетным направлениям научных исследований Республики Беларусь на 2021-2025 гг., утвержденным постановлением Совета Министров РБ от 07.05.2020 г. № 156: 6 «Обеспечение безопасности человека, общества и государства» (социогуманитарная, экономическая и информационная безопасность)	Темы являются мало разработанными в белорусской психологии	Публикации, победы в конкурсах
2	Склонность к психологической защите в ситуации буллинга и манипуляции в подростковом возрасте (Е.Полховская)	2023 – 2024		Темы являются мало разработанными в белорусской психологии	Публикации, акты о внедрении
3	Взаимосвязь образа собственного тела и мотивации личности в юношеском возрасте (Д.Соколова)	2023 – 2024		Темы являются мало разработанными в белорусской психологии	Публикации, акты о внедрении
4	Стилевые характеристики реагирования на неопределенность жизненных ситуаций у обучающихся, занимающихся и не занимающихся видами спорта (Я.Н.Веремеюк)	2023 – 2024		Темы являются мало разработанными в белорусской психологии	Публикации, победы в конкурсах, акты о внедрении
5	Взаимосвязь фрустрированных потребностей и психосоматических проявлений личности в юношеском возрасте (П.Э.Стасевич)	2023 – 2024		Темы являются мало разработанными в белорусской психологии	Публикации, победы в конкурсах, акты о внедрении
6	Взаимосвязь эмоциональной саморегуляции и эмоционального интеллекта с позицией в буллинг-структуре класса в подростковом возрасте (А.В.Милодовская)	2023 – 2024	Темы соответствуют приоритетным направлениям научных исследований Республики Беларусь на 2021-2025 гг., утвержденным постановлением Совета Министров РБ от 07.05.2020 г. № 156: 6 «Обеспечение безопасности человека,	Темы являются мало разработанными в белорусской психологии	Публикации, победы в конкурсах, акты о внедрении
7	Взаимосвязь экзистенциальных характеристик личности и эмпатии в юношеском возрасте (Д.А.Дудек)	2022 – 2023		Темы являются мало разработанными в белорусской психологии	Публикации, акты о внедрении, победы в

			общества и государства» (социогуманитарная, экономическая и информационная безопасность)	психологии	конкурсах,
8	Чувство вины и стыда как предикторы субъективного благополучия юношей и девушек (А.С.Лелес)	2023 – 2024		Темы являются мало разработанными в белорусской психологии	Публикации, победы в конкурсах, акты о внедрении

6. Организованные мероприятия.

№	Название, организатор	Дата и формат проведения	Цель	Целевая аудитория	Конкретные результаты
1	Дискуссионная площадка «Зимние научные чтения»	Январь 2024 г.	Развитие критического мышления, навыков презентации результатов научного исследования и аргументации собственной научной позиции.	в Зимних чтениях приняли участие студенты из Беларуси и Российской Федерации. Это молодые учёные (аспиранты, магистранты и студенты) из таких университетов, как Вологодский государственный университет, Пятигорский государственный университет, Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И.Носова, Тульский государственный педагогический университет	Результат: дипломы участника, подготовленные статьи.
2	IV научный марафон на факультете педагогики и психологии «Территория молодежных научных инноваций» (Круглые столы дискуссионного формата в рамках)	февраль 2024 г.	Развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, навыков аргументации собственной научной позиции.	Студенты 1 курса факультета педагогики и психологии	Результат: дипломы участника, акты о внедрении.
3	Психологические мастерские в рамках научно-образовательного форума «Новатор – 2023» (БарГУ)	октябрь 2023 г.	Популяризация результатов эмпирических исследований	Студенты 1-2 курсов факультета педагогики и психологии	Акт о внедрении

4	Психологические мастерские в рамках научно-практического семинара с международным участием «Актуальные проблемы философии и психологии: наука – практике»	апрель 2024 г.	Популяризация результатов эмпирических исследований	Студенты 1-2 курсов факультета педагогики и психологии	Акт о внедрении
---	---	----------------	---	--	-----------------

7. Участие в мероприятиях (конференциях, конкурсах и др.).

№	Название	Дата и место проведения	Форма участия, Ф.И.О. участников	Конкретные результаты
1	Дискуссионная платформа «VIII Зимние научные чтения по психологии»	Январь 2023, ФПП БарГУ	Выступление с научными докладами	Сертификаты участников Диплом 1 степени – Лелес А.С.; Д.Дудек — диплом 2 степени; А.Милодовская — диплом в номинации «Социально значимое исследование»
2	V Научно-образовательный молодежный форум с международным участием «Новатор – 2023»	Октябрь 2023	Выступление с научными докладами	Полховская Е., студент ПП-31, - Диплом 1 степени; Бычило А. (ПП-31) и Милодовская А. (ПП-41) – Диплом 2 степени; Дудек Д. (Пм-11) – Диплом 1 степени
3	Международном учебно-исследовательском конкурсе «Лучший студент года – 2023» в номинации «Психологические науки», проводимом Международным центром научного партнерства «Новая наука» (Российская Федерация, г. Петрозаводск) (Е.Полховска получила Диплом 1 степени в номинации «Психологические науки»)	Декабрь 2023, РФ	Научная работа	Полховская Е. – Диплом 1 степени
4	Выставка-конкурс «Цифровая трансформация» (БарГУ)	Декабрь 2023, БарГУ	Стендовые статьи	Лелес А.С., магистрант гр. Пм-11, награждена дипломом 2 степени; Милодовская А., студент гр. ПП-31,

				награждена дипломом 1 степени; Соколина Д., студент гр. ПП-31, награждена дипломом 3 степени
5	Международная научно-практическая конференция «Наука-практике», БарГУ,	Май 2024, БарГУ	Выступление с научными докладами	Сертификаты участников – Я.Н.Веремеюк, Д.А.Дудек, А.А.Лагун, Е.А.Полховская, А.В.Милодовская, П.Э.Сташевская, А.С.Лелес
6	«Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы. Минск-2024: XXIV Международная студенческая научно-практическая конференция, (БГПУ, Институт психологии, Минск, 09 апреля 2024 г.)	Апрель 2024, БГПУ	Выступление с научными докладами	Сертификаты участников – А.А.Лагун, Е.А.Полховская, А.В.Милодовская, П.Э.Сташевская. Диплом 2 степени – Д.А.Дудек
7	Актуальные проблемы философии и психологии: наука — практике: X Научно-практический семинар с международным участием (приуроченного к 20-тилетию Барановичского государственного университета), 22—23 апреля 2024 года	Апрель 2024, БарГУ	Выступление с научными докладами	Сертификаты участников – Я.Н.Веремеюк, Д.А.Дудек, А.А.Лагун, Е.А.Полховская, А.В.Милодовская, П.Э.Сташевская, А.С.Лелес
8	Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований», 14.03.2024, БарГУ – Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал РГППУ)	Март 2024, БарГУ	Участие в качестве слушателей, участие в дискуссии	Благодарственные письма – Я.Н.Веремеюк, Д.А.Дудек, А.А.Лагун, Е.А.Полховская, А.В.Милодовская, П.Э.Сташевская. Сертификат участника – А.С.Лелес
9	Учебно-научная сессии по предметам с международным участием «Психология, педагогика и методика обучения глазами студентов и школьников» (Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт – филиал РГППУ), 16.05.2024.	Май 2024	Выступление с научными докладами	Сертификаты участников – Лагун А., Полховская Е., Соколина Д.

8. Публикационная активность – 61 статья.

Статьи в изданиях, рецензируемых ВАК РФ

1. Веремеюк, Я. Н. Стилиевые характеристики совладающего поведения студентов-спортсменов в условиях неопределенности / Я. Н. Веремеюк, Т. Е. Яценко // Вестник БарГУ. Сер. Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки. – Вып. 16. – 2024. – в печати.
2. Дудек, Д. А. Характеристики эмпатии юношей и девушек с различной экзистенциальной мотивацией и экзистенциальной исполненностью личности / Д. А. Дудек, Т. Е. Яценко // Вестник БарГУ. Сер. Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки. – Вып. 16. – 2024. – в печати.
3. Лелес, А. С. Виды чувства вины и стыда, обуславливающие субъективное благополучие юношей и девушек в различных жизненных сферах / Т. Е. Яценко, А. С. Лелес // Вестник БарГУ. Сер. Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки. – Вып. 16. – 2024. – в печати.

Статьи в сборниках научных статей РФ

1. Веремеюк, Я. Н. Стили и стратегии совладания с неопределенностью у обучающихся высшей школы / Я. Н. Веремеюк // Актуальные проблемы формирования психологопедагогической культуры будущих специалистов: Межвуз. сб. науч. ст. с междунар. участием; под ред. А.Н.Унсович (гл.ред.), А.Г.Иценко, Т.Е. Яценко (зам.гл.ред.). – Барановичи: РИГ БарГУ, 2024. – Вып. 14. – принята в печать.
2. Веремеюк, Я. Н. Силь самоизменений в условиях неопределенности у студентов, профессионально занимающихся спортом / Я. Н. Веремеюк // Актуальные проблемы формирования психологопедагогической культуры будущих специалистов: Межвуз. сб. науч. ст. с междунар. участием; под ред. А.Н.Унсович (гл.ред.), А.Г.Иценко, Т.Е. Яценко (зам.гл.ред.). – Барановичи: РИГ БарГУ, 2024. – Вып. 14. – принята в печать.
3. Дудек, Д. А. Характеристики экзистенциальной мотивации как предиктор развития эмпатии в юности / Д. А. Дудек // Диалог. Академический портал. — 2024. — № 2 (85). — С. 17—25.
4. Дудек, Д. А. Структурно-содержательные характеристики эмпатии студентов педагогических, лингвистических и инженерных специальностей / Д. А. Дудек // Актуальные проблемы формирования психологопедагогической культуры будущих специалистов: Межвуз. сб. науч. ст. с междунар. участием; под ред. А.Н.Унсович (гл.ред.), А.Г.Иценко, Т.Е. Яценко (зам.гл.ред.). – Барановичи: РИГ БарГУ, 2024. – Вып. 14. – принята в печать.
5. Дудек, Д. А. Предикторы эмпатического дистресса студентов педагогических, лингвистических и инженерных специальностей из числа экзистенциальных характеристик личности / Д. А. Дудек // Актуальные проблемы формирования психологопедагогической культуры будущих специалистов: Межвуз. сб. науч. ст. с междунар. участием; под ред. А.Н.Унсович (гл.ред.), А.Г.Иценко, Т.Е. Яценко (зам.гл.ред.). – Барановичи: РИГ БарГУ, 2024. – Вып. 14. – принята в печать
6. Яценко, Т. Е., Лелес, А. С. Характеристики субъективного благополучия личности в юношеском возрасте // Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов : межвуз. сб. науч. ст. с междунар. участием / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т ; редкол.: А. Н. Унсович, Т. Е. Яценко, А. Г. Иценко [и др.]. — Барановичи : БарГУ, 2023. — Вып. 12. – С. 382 – 387.
7. Милодовская, А.В. Половые различия в эмоциональной саморегуляции современных подростков / А.В.Милодовская, Т.Е.Яценко // Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов : межвуз. сб. науч. ст. с

междунар. участием / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т ; редкол.: А. Н. Унсович, Т. Е. Яценко, А. Г. Иценко [и др.]. — Барановичи : БарГУ, 2024. — Вып. 14. — принята к печати.

8. Милодовская, А.В. Половые различия в буллинг-структуре в подростковом возрасте / А.В.Милодовская, Т.Е.Яценко // Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов : межвуз. сб. науч. ст. с междунар. участием / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т ; редкол.: А. Н. Унсович, Т. Е. Яценко, А. Г. Иценко [и др.]. — Барановичи : БарГУ, 2024. — Вып. 14. — принята к печати.

9. Сташевская, П.Э. Психосоматические проявления у девушек с различными фрустрированными потребностями / П.Э.Сташевская, Т.Е.Яценко // Актуальные проблемы формирования психолого-педагогической культуры будущих специалистов : межвуз. сб. науч. ст. с междунар. участием / М-во образования Респ. Беларусь, Баранович. гос. ун-т ; редкол.: А. Н. Унсович, Т. Е. Яценко, А. Г. Иценко [и др.]. — Барановичи : БарГУ, 2024. — Вып. 14. — принята к печати.

Статьи в сборниках зарубежных изданий

1. Лелес, А.С. Половые различия в характеристиках чувства вины личности, переживающей субъективное благополучие, в юности / А. С. Лелес, Т. Е. Яценко // Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований: сборник статей Международной студенческой научно-практической конференции (г. Нижний Тагил, 14 марта 2024 года) / отв. редактор И. В. Мешкова (принята в печать)

2. Полховская, Е.А. Региональная специфика стратегий психологической защиты подростков при различных позициях в буллинге // Студент года 2023 : сборник статей II Международного учебноисследовательского конкурса (6 декабря 2023 г.). В 3-х частях. Часть 2. — Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. — С. 369 – 378.

3. Веремеюк, Я.Н. Стратегии принятия решений студентов-спортсменов в условиях неопределенности / Я.Н.Веремеюк, Т. Е. Яценко // Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований: сборник статей Международной студенческой научно-практической конференции (г. Нижний Тагил, 14 марта 2024 года) / отв. редактор И. В. Мешкова (принята в печать).

4. Сташевская, П.Э. Половые различия фрустрированных потребностей личности в юношеском возрасте / П.Э.Сташевская, Т. Е. Яценко // Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований: сборник статей Международной студенческой научно-практической конференции (г. Нижний Тагил, 14 марта 2024 года) / отв. редактор И. В. Мешкова (принята в печать).

5. Лагун, А.А. Фрустрированные потребности юношей и девушек, склонных к агрессивным реакциям в межличностных отношениях / А.А. Лагун, Т.Е. Яценко // Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований: сборник статей Международной студенческой научно-практической конференции (г. Нижний Тагил, 14 марта 2024 года) / отв. редактор И. В. Мешкова (принята в печать).

6. Милодовская А.В. Половые различия в позициях, занимаемых современными подростками в буллинг-структуре класса / А.В. Милодовская, Т.Е. Яценко // Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований: сборник статей Международной студенческой научно-практической конференции (г. Нижний Тагил, 14 марта 2024 года) / отв. редактор И. В. Мешкова (принята в печать).

7. Полховская, Е.А. Виды психологической защиты подростков в зависимости от занимаемой позиции в буллинге / Е.А. Полховская, Т.Е. Яценко // Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований: сборник статей Международной студенческой научно-практической конференции (г. Нижний Тагил, 14 марта 2024 года) / отв. редактор И. В. Мешкова (принята в печать)

8. Дудек, Д. А. Экзистенциальные кризисы личности и современного общества в эпоху постмодерна: сущностные и контекстуальные характеристики / Д. А. Дудек, Т. Е. Яценко // Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований: сборник статей Международной студенческой научно-практической конференции (г. Нижний Тагил, 14 марта 2024 года) / отв. редактор И. В. Мешкова (принята в печать).

9. Дудек, Д. А. Формирование экзистенциальных мотиваций у студентов педагогических специальностей» / Д. А. Дудек, Т. Е. Яценко // Педагогическая деятельность как творческий процесс: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный, 23 декабря 2023 г. — Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2023. — С. 143-149.

10. Лагун, А.А. Фрустрированные потребности юношей и девушек, склонных к агрессивным реакциям в межличностных отношениях / А.А. Лагун, Т.Е. Яценко // Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований: сборник статей Международной студенческой научно-практической конференции (г. Нижний Тагил, 14 марта 2024 года) / отв. редактор И. В. Мешкова (принята в печать).

Материалы конференций РБ

1. Веремеюк, Я. Н. Психологические аспекты неопределенности в профессиональной деятельности спортсмена / Я. Н. Веремеюк // Новатор – 2023. Барановичи-2023: Материалы V Барановичского науч.-образ. форума, Барановичи, 19 октября 2023 г.; Барановичский гос. ун-т ; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи: БарГУ, 2023. – С. 277–278.

2. Веремеюк, Я. Н. Толерантность к неопределенности и ее личностные предпосылки в индивидуальных и командных видах спорта / Я. Н. Веремеюк // Новатор – 2023. Барановичи-2023: Материалы V Барановичского науч.-образ. форума, Барановичи, 19 октября 2023 г.; Барановичский гос. ун-т ; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи: БарГУ, 2023. – С. 278–280.

3. Веремеюк, Я. Н. Стратегии совладающего поведения студентов, занимающихся индивидуальными и командными видами спорта, в ситуациях неопределенности / Я. Н. Веремеюк, Т. Е. Яценко // Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы: материалы XXIV Междунар. студ. науч.-практ. конф., Минск, 9 апреля 2024 г.; Белорусский гос. ун-т им. Максима Танка. 2024. – принята в печать.

4. Веремеюк, Я. Н. Толерантность к неопределенности у студентов педагогических специальностей / Я.Н. Веремеюк // Наука – практике. Барановичи-2024: материалы V Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г.; Барановичский гос. ун-т ; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи :БарГУ, 2024. – принята в печать.

5. Дудек, Д. А. Экзистенциальные характеристики личности студентов педагогических и лингвистических специальностей / Д. А. Дудек // Цифровая трансформация: материалы выставки-конкурса постеров; БарГУ, декабрь 2023. – 2023.

6. Дудек, Д. А. Экзистенциальные характеристики личности в современных психологических исследованиях / Д. А. Дудек // Новатор-2023. Барановичи-2023: Материалы V Барановичского научно-образовательного форума, Барановичи, 19 октября 2023 г.; Барановичский гос. ун-т; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. — Барановичи:БарГУ, 2023. — Ч. 1. — С. 285-286.

7. Дудек, Д. А. Особенности экзистенциальной исполненности личности студентов педагогических, лингвистических и инженерных специальностей в юношеском возрасте / Д. А. Дудек // Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы. Минск-2024: материалы XXIV Международной студенческой научно-практической конференции, (Минск, 09 апреля 2024 г.). — Минск: БГПУ, 2024 (принята в печать).

8. Дудек, Д. А. Негативный потенциал эмпатии как социально-психологического свойства личности / Д. А. Дудек // Наука — практике. Барановичи-2024: материалы VМеждунар.науч.-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г.; Барановичский гос. ун-т; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. — Барановичи:БарГУ, 2024 (принято в печать).

9. Дудек, Д. А. Особенности эмпатии у студентов юношеского возраста различных профилей обучения / Д. А. Дудек // Наука — практике. Барановичи-2024: материалы VМеждунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г.; Барановичский гос. ун-т; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. — Барановичи: БарГУ, 2024 (принято в печать)

10. Лелес, А. С. Половые различия в переживании чувства вины студентами в юношеском возрасте // Цифровая трансформация: журнал стендовых докладов (Барановичи, декабрь 2023 года). – Барановичи: БарГУ.

11. 5. Лелес, А. С. Чувство вины как психологический феномен: метаанализ научных исследований // Новатор-2023: Материалы V Барановичского научно-образовательного форума (Барановичи, 19 октября 2023 года) – Барановичи: РИО БарГУ. 2023. — С. 294–296.

12. 6. Лелес, А. С. Структура субъективного благополучия личности современных юношей и девушек // Наука – практике. Барановичи-2024: материалы VМеждунар.науч-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г.; Барановичский гос. ун-т ; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи :БарГУ, 2024. – принята в печать.

13. 7. Лелес, А. С. Характеристики субъективного благополучия личности в юности, склонной к переживанию вины отделения // Наука – практике. Барановичи-2024: материалы VМеждунар.науч-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г.; Барановичский гос. ун-т ; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи :БарГУ, 2024. – принята в печать.

14. Сташевская, П. Э. Влияние удовлетворенности потребностей различных жизненных сфер на состояние фрустрированности у юношей и девушек / П.Э. Сташевская // Наука – практике. Барановичи-2024: материалы VМеждунар.науч-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г.; Барановичский гос. ун-т ; – Барановичи:БарГУ, 2024. – принята в печать.

15. Сташевская, П. Э. Межличностные потребности юношей и девушек, склонных к различным стилям межличностного поведения / П.Э. Сташевская // Наука – практике. Барановичи-2024: материалы V Междунар.науч-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г.; Барановичский гос. ун-т ; – Барановичи: БарГУ, 2024. – принята в печать.

16. Сташевская, П.Э. Актуальные межличностные потребности юношей и девушек с разными стилями межличностного поведения // Цифровая трансформация: журнал стендовых докладов (Барановичи, декабрь 2023 года). – Барановичи: БарГУ.

17. Сташевская П. Э. Межличностные потребности юношей и девушек, склонных к недоверчиво-скептическому и независимо-доминирующему типам межличностного поведения // Новатор-2023 : материалы V Баранович. науч.-образоват. форума, Барановичи, 19 окт. 2023 г. / Баранович. гос. ун-т ; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи: БарГУ, 2023. – С. 316–318

18. Сташевская, П. Э. Удовлетворенность потребностей юношей и девушек в различных жизненных сферах, обучающихся в учреждении общего среднего образования / П.Э. Сташевская, Т. Е. Яценко // Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы: материалы XXIVМеждунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 9 апр, 2024 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка.– Минск: БГПУ, 2024 (в печати).

19. Милодовская, А.В. Характеристики эмоциональной саморегуляции в юношеском возрасте у обучающихся высшей школы // Цифровая трансформация: журнал стендовых докладов (Барановичи, декабрь 2023 года). – Барановичи: БарГУ.

20. Милодовская, А.В. Особенности регуляции эмоций юношами, обучающимися в высшей школе // Новатор-2023 : материалы V Баранович. науч.-образоват. форума, Барановичи, 19 окт. 2023 г. / Баранович. гос. ун-т ; редкол.: В.В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи: БарГУ, 2023. – С. 299–301.

21. Милодовская, А.В. Характеристики эмоционального интеллекта мальчиков подросткового возраста, занимающих различные позиции в буллинге // Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы. Минск-2024: материалы XXIVМеждународной студенческой научно-практической конференции, (Минск, 09 апреля 2024 г.). – Минск: БГПУ, 2024 (в печати).

22. Милодовская, А.В. Особенности эмоционального интеллекта девочек-подростков, исполняющих различные роли в буллинг-структуре класса / Т.Е. Яценко, А.В. Милодовская // Наука – практике. Барановичи-2024: материалы VМеждунар. науч.-практ.

конф., Барановичи, 17 мая 2024 г.; Барановичский гос. ун-т; редкол.: В.В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи: БарГУ, 2024. – принята в печать.

23. Милодовская, А.В. Характеристики эмоциональной саморегуляции мальчиков-подростков, занимающих различные позиции в буллинг-структуре класса / Т.Е. Яценко, А.В. Милодовская // Наука – практике. Барановичи-2024: материалы VМеждународ. науч.-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г.; Барановичский гос. ун-т; редкол.: В.В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи: БарГУ, 2024. – принята в печать.

24. Лагун, А.А. Фрустрированные потребности юношей и девушек, склонных к физической, вербальной и косвенной агрессии / А.А. Лагун // Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы. Минск-2024: материалы XXIV Международной студенческой научно-практической конференции, (Минск, 09 апреля 2024 г.). — Минск: БГПУ, 2024 (принята в печать).

25. Полховская, Е.А. Механизмы психологической защиты как предикторы стратегий коммуникации в подростковом возрасте // Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы. Минск-2024: материалы XXIV Международной студенческой научно-практической конференции, (Минск, 09 апреля 2024 г.). — Минск: БГПУ, 2024 (принята в печать).

26. Соколина, Д.Д. Мотивационная структура личности в юности в зависимости от преобладающих компонентов идентичности // Психология развития личности в системе образования: проблемы и перспективы. Минск-2024: материалы XXIV Международной студенческой научно-практической конференции, (Минск, 09 апреля 2024 г.). — Минск: БГПУ, 2024 (принята в печать).

27. Лагун, А.А. Особенности потребностей девушек, склонных к различным видам агрессии / Т.Е. Яценко, А.А.Лагун // Наука — практике. Барановичи-2024: материалы VМеждународ. науч-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г.; Барановичский гос. ун-т; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. — Барановичи: БарГУ, 2024 (принята в печать).

28. Яценко, Т.Е. Половые различия в подверженности манипуляции и виктимизации в подростковом возрасте / Т.Е. Яценко, Е.А.Полховская // Наука — практике. Барановичи-2024: материалы VМеждународ. науч-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г.; Барановичский гос. ун-т; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. — Барановичи: БарГУ, 2024 (принята в печать).

29. Полховская, Е.А. Стратегии общения и склонность к видам виктимности подростков в зависимости позиции в буллинге / Т.Е. Яценко, Е.А.Полховская // Наука — практике. Барановичи-2024: материалы VМеждународ. науч-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г.; Барановичский гос. ун-т; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. — Барановичи: БарГУ, 2024 (принята в печать).

30. Соколина, Д.Д. Мотивационная структура личности в юности в зависимости от преобладающих компонентов идентичности / Т.Е. Яценко, Д.Д.Соколина // Наука — практике. Барановичи-2024: материалы VМеждународ. науч-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г.; Барановичский гос. ун-т; редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. — Барановичи: БарГУ, 2024 (принята в печать).

31. Лагун, А.А. Половые различия в фрустрированных потребностях в юношеском возрасте // Цифровая трансформация: журнал стендовых докладов (Барановичи, декабрь 2023 года). – Барановичи: БарГУ.

32. Полховская, Е. Стратегии психологической защиты в общении у подростков — участников буллинг-процессов // Цифровая трансформация: журнал стендовых докладов (Барановичи, декабрь 2023 года). – Барановичи: БарГУ.

33. 7. Соколина, Д.Д. Структурно-содержательные характеристики образа собственного тела у юношей и девушек, обучающихся в высшей школе // Цифровая трансформация: журнал стендовых докладов (Барановичи, декабрь 2023 года). – Барановичи: БарГУ.

Материалы конференций в зарубежных изданиях

1. Дудек, Д. А. Взаимосвязь экзистенциальной исполненности и я-концепции личности: мета-анализ современных психологических исследований / Д. А. Дудек // Современные подходы к изучению психологии личности в меняющемся мире: материалы. Международной научно-практической конференции по психологии (г. Пятигорск, 12-13 апреля 2024). — Пятигорск: ПГУ, 2024. — С. 11 – 15.

2. Дудек, Д. А. Экзистенциальные кризисы личности современной эпохи / Д. А. Дудек, Т. Е. Яценко // Актуальные проблемы развития человека в современном образовательном пространстве: материалы XXVII региональной научно-практической конференции с международным участием (Омск, 02 апреля 2024 г.). — Омск: ОГПУ, 2024 (принята в печать).

3. Дудек, Д. А. Характеристики экзистенциальных мотиваций у студентов педагогических специальностей / Д. А. Дудек // Педагогическая деятельность как творческий процесс: материалы междунар. науч.-практ. онлайн-конф. молодых ученых, аспирантов и студентов, 23 декабря 2023, Чеченский государственный педагогический университет. — Грозный, 2024 (принята в печать).

4. Дудек, Д. А. Связь личностной экзистенции и эмпатийного потенциала у студентов высшей школы / Д. А. Дудек, Т. Е. Яценко // Молодые исследователи — регионам: материалы Междунар. науч. конф. (Вологда, 23 апреля 2024 г.); гл. ред. Л. О. Кочешкова. — Вологда: ВоГУ, 2024 (принята в печать).

5. Полховская, Е.А. Виды психологической защиты подростков в зависимости от занимаемой позиции в буллинге / Е.А. Полховская, Т.Е. Яценко // Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований: сборник статей Международной студенческой научно-практической конференции (г. Нижний Тагил, 14 марта 2024 года) / отв. редактор И. В. Мешкова (принята в печать).

6. Лелес, А.С. Векторы и методы психокоррекции адаптивного и неадаптивного чувства вины у будущих педагогов в учреждении высшего образования / А.С.Лелес // Современные подходы к изучению психологии личности в меняющемся мире: материалы. Международной научно-практической конференции по психологии (г. Пятигорск, 12-13 апреля 2024). — Пятигорск: ПГУ, 2024. — С. 47 – 51.

Акты внедрения результатов НИР

1. Акт о практическом использовании результатов дипломной работы А.В. Милодовской при проведении психологических мастерских для обучающихся в УО «Барановичский государственный университет»: внедрение в образовательный процесс программы психологической мастерской на тему «Эмоциональная саморегуляция в учебных ситуациях» при проведении V Барановичского научно-образовательного форума «Новатор — 2023» (БарГУ, 19.10.2023 г.). — Утверждён первым проректором БарГУ В.В. Климуком. — № 025/24 от 05.05.2024.

2. Акт о практическом использовании результатов дипломной работы А.В. Милодовской в образовательный процесс ГУО «Средняя школа №1 г. Барановичи им. С.И. Грицевца» программы лекции и мультимедийной презентации «Буллинг и кибербуллинг как психологическая проблема. Методы и средства преодоления школьной травли (с использованием копинг-стратегий)» от 20.05.2024.— Утверждён директором ГУО «Средняя школа №1 г. Барановичи им. С.И. Грицевца» М.Г. Купцовой.

3. Акт о практическом использовании результатов дипломной работы А.В. Милодовской в психологическом просвещении учащихся в ГУО «Средняя школа № 16 г. Барановичи»: внедрение в образовательный процесс результатов исследования эмоционального интеллекта и эмоциональной саморегуляции у участников буллинг-процессов подросткового возраста. — Утверждён первым проректором БарГУ В.В. Климуком. — от 10.06.2024

4. Акт о практическом использовании результатов магистерской работы Д. А. Дудек при проведении тренинга в УО «Барановичский государственный университет»: внедрение в воспитательный процесс программы тренинга на тему «Экзистенциальные кризисы современности» при проведении в БарГУсо студентами специальности «Практическая психология» (группа ПП-41) (декабрь 2023). – Утверждён первым проректором БарГУ В.В. Климуком. – № 039/24 от 28.05.2024.

5. Акт о практическом использовании результатов магистерской работы Д. А. Дудек при проведении круглого стола в УО «Барановичский государственный университет»: внедрение в обучающе-конкурсную программу тренинга на тему «Научная дискуссия и приемы аргументации научной позиции» при проведении в БарГУ IV научного марафона «Территория молодежных научных инноваций» для студентов 1 курса специальности «Социально-педагогическое и психологическое образование» (февраль 2024). – Утверждён первым проректором БарГУ В.В. Климуком. – № 026/23 от 28.05.2024.

6. Акт о практическом использовании результатов магистерской работы Д. А. Дудек при проведении тренинга в УО «Барановичский государственный университет»: внедрение в профориентационную деятельность программы тренинга на тему «Эмпатия как причина выгорания» при проведении в БарГУфестиваля педагогических классов «Я – педагог: престиж и имидж педагогической профессии» для учащихся 9-11-ых классов. – От 27.05.2024 № 046/24.

7. Акт о практическом использовании результатов магистерской диссертации Я. Н. Веремеюк программы круглого стола на тему «Стратегии совладания с неопределенностью» при проведении IV научного марафона «Территория молодежных научных инноваций» (февраль 2024) в УО «Барановичский государственный университет». – Утверждён первым проректором БарГУ В.В. Климуком. – № 022/24 от 05.05.2024 (научный руководитель – Т.Е.Яценко).

8. Акт о практическом использовании результатов магистерской диссертации Я. Н. Веремеюк в воспитательном процессе, реализуемом на факультете педагогики и психологии, в УО «Барановичский государственный университет». – Утверждён первым проректором БарГУ В.В. Климуком. – № 038/24 от 05.05.2024 (научный руководитель – Т.Е.Яценко).

9. Акт о практическом использовании результатов дипломной работы П. Э. Сташевской при проведении психологических мастерских для обучающихся в УО «Барановичский государственный университет»: внедрение в образовательный процесс программы психологической мастерской на тему «Конструктивная межличностная коммуникация» при проведении V Барановичского научно-образовательного форума «Новатор — 2023» (БарГУ, 19.10.2023 г.). – Утверждён первым проректором БарГУ В.В. Климуком. – № 024/24 от 05.05.2024 (научный руководитель – Т.Е.Яценко).

10. Акт о практическом использовании результатов дипломной работы П. Э. Сташевской при преподавании психологических дисциплин в УО «Барановичский государственный университет»: проведение учебных занятий по учебной дисциплине «Психология развития» для студентов 2 курса специальности «Практическая психология» порезультатамисследования фрустрированных потребностей у обучающихся подросткового возраста. – Утверждён первым проректором БарГУ В.В. Климуком. – № 027/24 от 05.05.2024 (научный руководитель – Т.Е.Яценко).

11. Акт о практическом использовании результатов дипломной работы П. Э. Сташевской в психологическом просвещении учащихся ГУО «Средняя школа № 16 г.Барановичи»: внедрение в образовательный процесс результатов исследования фрустрированных потребностей обучающихся. – Утверждён первым проректором БарГУ В.В. Климуком. – № 024/24 от 27.05.2024 (научный руководитель – Т.Е.Яценко).

12. Акт о практическом использовании Лелес А.С. в научной деятельности факультета педагогики и психологии программы дискуссионной площадки на тему «Переживает ли чувство вины счастливый человек?» при проведении IV научного марафона «Территория молодежных

научных инноваций» (февраль 2024) для студентов 2 курса специальности «Практическая психология». – Утверждён первым проректором БарГУ В.В. Климуком. – № 023/24 от 05.05.2024 (научный руководитель – Т.Е.Яценко).

13. Акт о внедрении А.С.Лелес в учебный процесс ГУО «Молчадская средняя школа Барановичского района» разработки (занятие с элементами тренинга для учащихся «Счастье в наших руках»), выполненной по теме НИР «Чувство вины и стыда как предикторы субъективного благополучия юношей и девушек в различных жизненных сферах» (ноябрь 2023). – Утвержден директором ГУО М.Ю. Дорошенко (научный руководитель – Т.Е.Яценко).

14. Акт о внедрении А.С.Лелес в учебный процесс ГУО «Мирская средняя школа имени Героя Советского Союза Г.А. Чекменева» (занятие с элементами тренинга для учащихся «Выпускаем негатив»), выполненной по теме НИР «Чувство вины и стыда как предикторы субъективного благополучия юношей и девушек в различных жизненных сферах» (апрель 2024). – Утвержден директором ГУО С.М. Медведик (научный руководитель – Т.Е.Яценко).

9. Проектная деятельность (*Подготовка заявки для участия в конкурсе отечественных, зарубежных грантов на выполнение научно-исследовательских проектов, социальных проектов, проведение научно-практических мероприятий; реализация проектов; реализация проектов в рамках функционирования Студенческого бизнес-инкубатора и др.*)

Не было

10. Иные виды деятельности СНИО.

В рамках направления СНИО «Созидание как процесс становления личности, индивидуальности и продуктивного субъекта образования в преобразовательной деятельности»

1. Разработана коррекционная программа: условия достижения успеха: 1 и 2 условия.

2. Проведено психоконсультирование и психокоррекция по составленным планам индивидуальной осознанной саморегуляции созидания продуктивного субъекта образования и личностно-профессионального самосовершенствования от «Я-реальное» к «Я-идеальное», «Я-профессионал», «Я-образах-результат».

3. Проведено обсуждение предстоящих конференций и составление планов подготовки студентов к участию в научно-практической конференции вуза и написание тезисов, статей. Рекомендации по написанию тезисов и статей.

4. Заслушивание индивидуальных программосознанной саморегуляции созидания продуктивного субъекта образования. Психоконсультирование индивидуальное, психокоррекция.

5. Психоконсультирование. Мастер-класс «Я-созидатель, как преобразователь своей личности и продуктивного субъекта образования»

Руководитель СНИО
доцент кафедры психологии
и физического воспитания
15.07.2024 г.

_____ Т.Е.Яценко