

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
психологии и физического
воспитания факультета
педагогика и психологии

А.Г.Иценко

« _____ » _____ 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«ПРИКЛАДНАЯ И ЭМПИРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Научный руководитель – доцент кафедры психологии и физического воспитания, кандидат психологических наук, доцент Т.Е.Яценко.

Руководитель направления СНИО «Созидание как процесс становления личности, индивидуальности и продуктивного субъекта образования в преобразовательной деятельности» – доктор психологических наук, профессор, доцент кафедры Н.Д.Джиги.

Актив из числа студентов: Полховская Екатерина (ПП-41); Соколова Дарья (ПП-41), Лагун Анастасия (ПП-41); Сухецкая Александра (ПП-31); Воробей Арсений (ПП-31).

Участники СНИО: студенты 1-4 курсов специальности «Практическая психология» дневной и заочной формы получения образования.

Деятельность объединения осуществляется по следующим направлениям:

1. Научно-методическое: сопровождение деятельности студентов и магистрантов по созданию информационно-просветительских материалов по актуальным психолого-педагогическим и социально-психологическим проблемам на основе результатов научных исследований, предназначенных для субъектов образования;– обучение студентов и магистрантов компетентной подготовке различных видов публикаций (тезисы, обзорно-аналитические, эмпирические, научно-теоретические статьи) в научные издания (сборники конференций, научных статей и т.д.).

2. Проектное: обучение студентов и магистрантов разработке и реализации учебных, научно-исследовательских и психолого-педагогических проектов; привлечение студентов и магистрантов к участию в Республиканских и Международных конкурсах научных работ.

3. Психодиагностическое: организация проведения студентами и магистрантами эмпирических исследований; содействие овладению студентами и магистрантами методами психологических исследований; обучение студентов и магистрантов технике разработки

психодиагностического инструментария, отвечающего психометрическим требованиям; выполнение студентами и магистрантами психологических исследований по запросу университета и иных организаций, согласующихся с тематикой научно-исследовательской работы объединения, утвержденной на отчетный период.

4. Психопросветительское: проведение студентами и магистрантами лекториев, семинаров-практикумов, круглых столов для студентов педагогических специальностей и представителей учреждений образования по актуальным психологическим проблемам, разрабатываемых в объединении.

Цель – развитие научно-исследовательских компетенций магистрантов студентов в области психологии.

Задачи:

1. Обеспечить овладение обучающимися навыками проведения научных исследований по актуальной психологической проблематике.

2. Способствовать формированию умений написания научных публикаций.

3. Создать условия для разработки обучающимися психологических инновационных проектов и их реализации на базе учреждений образования.

Формы работы:

1) учебно-исследовательская работа: выполнение учебных заданий, в том числе и в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер;

2) публикация статей;

3) организация и участие в дискуссионных площадках по результатам эмпирических исследований;

4) выполнение научно-практических разработок;

5) научные мероприятия различного уровня, стимулирующие индивидуальное творчество магистрантов и студентов и развитие системы научно-исследовательской работы в целом: научные семинары, конференции, конкурсы, выставки научных работ студентов, олимпиады по направлениям и специальностям и т.д.;

№ п/ п	Запланированное мероприятие, название научно-исследовательской работы	Содержание (актуальность, структура, новизна, целевая аудитория, ожидаемые результаты и др.)	Срок исполнения, ответственный	Примечание (выполнение, подтверждающая запись)
1	Подготовка к межвузовским олимпиадам по психологии в УВО РБ	Участие в олимпиадах, получение дипломов участника	сентябрь – май, Т.Е.Яценко, члены СНИО	
2	Научный семинар «Типы научных статей»	Формирование компетенций в области подготовки научных публикаций различных типов. Результат: рост публикационной активности обучающихся.	Октябрь, Т.Е.Яценко, члены СНИО	
3	Междисциплинарные научные дискуссии по актуальным социально-психологическим проблемам	Формирование умений системного рассмотрения социально-психологических проблем, генерирования поливекторных причин, умений работы в междисциплинарной научной команде.	ноябрь – май, Т.Е.Яценко, члены СНИО	
4	Мастер-классы в рамках недели педагогического мастерства на факультете	Внедрение собственных прикладных разработок, созданных на основе результатов эмпирического исследования. Результат: акты о внедрении.	Октябрь, Т.Е.Яценко, члены СНИО	
5	Социально-психологические тренинги для учащихся и студентов, согласно результатам научного исследования	Содействие апробации результатов научного исследования, формирование умения трансформировать декларативное научное знание в процедурное научное знание, развитие компетентности в тренинговой деятельности. Результат: акты о внедрении.	Сентябрь – май, Т.Е.Яценко, члены СНИО	
6	Проведение	Содействие апробации результатов научного	Сентябрь – май,	

	психопрофилактических мероприятий для педагогов, учащихся и студентов, согласно результатам научного исследования	исследования, формирование умения трансформировать декларативное научное знание в процедурное научное знание, развитие компетентности в психопрофилактической деятельности. Результат: акты о внедрении.	Т.Е.Яценко, члены СНИО	
7	Дискуссионная площадка «Зимние научные чтения»	Развитие критического мышления, навыков презентации результатов научного исследования и аргументации собственной научной позиции. Результат: дипломы участника, подготовленные статьи.	Январь, Т.Е.Яценко, члены СНИО	
8	Научный марафон «Территория молодежных научных инноваций»	знакомство студентов первых курсов со сферой научной деятельности посредством популяризации научно-практических разработок студентов 2-3 курсов и организации мероприятий в формате квестов, эрудит-шоу, открытых площадок и пр. Результат: рост показателей научной активности студентов в виде публикаций и научных инициатив.	февраль, Т.Е.Яценко, члены СНИО	
9	Конкурс профессионального мастерства	Развитие профессионально-психологической компетентности, способности решать профессиональные задачи в условиях неопределенности. Результат: дипломы участника, дипломы победителя.	Апрель, Т.Е.Яценко, члены СНИО	
10	Олимпиада по психологии для обучающихся учреждений	Привлечение к научной психологии учащихся учреждений общего среднего образования.	Апрель, Т.Е.Яценко,	

	общего среднего образования		члены СНИО	
11	Написание научных статей	Развитие компетентности в научно-исследовательской деятельности, в подготовке научных текстов. Результат: публикации в сборниках научных статей и материалов конференций.	Сентябрь– июнь, Т.Е.Яценко, члены СНИО	
12	Участие в Международных и Республиканских конкурсах научных работ	Развитие конкурентоспособности в сфере научной деятельности, презентация собственных научных разработок. Результат: дипломы победителя.	Сентябрь– июнь, Т.Е.Яценко, члены СНИО	
13	Проведение исследований по проблематике личностных деформаций (виктимность, прокрастинация, перфекционизм и пр.)	Развитие психодиагностической компетентности, навыков планирования и организации эмпирического исследования	Сентябрь – июнь, Т.Е.Яценко, члены СНИО	
14	Профориентационные мероприятия	Профориентация учащихся. Формирование навыков популяризации научного психологического знания	Сентябрь – июнь, Т.Е.Яценко, члены СНИО	
Направление СНИО «Созидание как процесс становления личности, индивидуальности и продуктивного субъекта образования в преобразовательной деятельности»				
15	Создание индивидуального плана и программы осознанной саморегуляции созидания продуктивного субъекта образования	Содействие развитию навыков саморегуляции. Результат: план и программа саморегуляции.	Сентябрь – октябрь, Н.Д.Джига, члены направления СНИО	
16	Акме-технология самопознания:	Развитие навыков обработки первичных	Октябрь,	

	изучение своих личностных свойств, соответствующих профессиональным требованиям. Сбор эмпирического материала по изучению своих личностных свойств, соответствующих профессиональным требованиям	эмпирических данных.	Н.Д.Джиги, члены направления СНИО	
17	Научно-практический семинар по написанию научных статей	Формирование компетенций в области подготовки научных публикаций	Октябрь, Н.Д.Джиги	
18	Акме-технология самопознания: изучение своих общих и специальных (психолого-педагогических) способностей	Рефлексивная психодиагностика.	Ноябрь, члены направления СНИО	
19	Тренинг сплоченности и личностного роста.	Развитие коммуникативных умений.	Декабрь, Н.Д.Джиги, члены направления СНИО	
20	Коррекционная программа: условия достижения успеха: 1 и 2 условия	Разработка коррекционной программы.	Январь, Н.Д.Джиги, члены направления СНИО	
21	Психоконсультирование и психокоррекция по составленным планам индивидуальной осознанной саморегуляции созидания	Содействие личностно-профессиональному самосовершенствованию студентов	Февраль, Н.Д.Джиги, члены направления СНИО	

	продуктивного субъекта образования и личностно-профессионального самосовершенствования от «Я-реальное» к «Я-идеальное», «Я-профессионал», «Я-образах-результат».			
22	Обсуждение предстоящих конференций и составление планов подготовки студентов к участию в научно-практической конференции вуза и написание тезисов, статей. Рекомендации по написанию тезисов и статей	Информирование о предстоящих научных мероприятиях.	Февраль, Н.Д.Джиги, члены направления СНИО	
23	Написание тезисов и научных статей. Обсуждение. Подготовка и выступление с сообщениями на заседании объединения к участию в научных международных конференциях.	Формирование компетенций в подготовке научных публикаций. Результат: научные статьи.	Февраль – июнь, Н.Д.Джиги, члены направления СНИО	
24	Участие в Международных и Республиканских конференциях	Формирование навыков научной самопрезентации.	Февраль – июнь, Н.Д.Джиги, члены направления СНИО	
25	Заслушивание индивидуальных программ осознанной	Содействие личностно-профессиональному самосовершенствованию студентов.	Апрель, Н.Д.Джиги,	

	саморегуляции созидания продуктивного субъекта образования. Психоконсультирование индивидуальное, психокоррекция. Самостоятельная работа над своим саморазвитием и личноcтно-профессиональным самосовершенствованием.		члены направления СНИО	
26	Психоконсультирование. Мастер-класс «Я-созидатель, как преобразователь своей личности и продуктивного субъекта образования»	Развитие субъектности у студентов.	Май, Н.Д.Джига, члены направления СНИО	

Руководитель СНИО:

кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры
и физического воспитания

Т.Е.Яценко

02.09.2024

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры,
протокол № 1 от «02» 09 2024 г.