

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА  
«МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»  
ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Дата основания кружка, номер протокола заседания: 28.08.2012, № 1.

2. Научный руководитель (должность, ученая степень и(или) звание):  
Прадун Анна Васильевна, старший преподаватель кафедры профессиональной иноязычной подготовки.

3. Участники кружка: Бахта Алина Андреевна (РИЯ-41); Головки Ксения Геннадьевна (РИЯ-31); Евсейчик Ангелина Витальевна (РИЯ-31); Казаков Валентин Александрович (БИЯ-31); Крикало Елена Олеговна (СИЯ-43); Месникович Рената Эдуардовна (ИЯ-31); Митрахович Ольга Игоревна (СИЯ-53); Некрута Ирина Леонидовна (РИЯ-41); Родионова Анастасия Денисовна (РИЯ-31); Столяр Валерия Дмитриевна (СИЯ-53); Чивель Александр Александрович (БИЯ-31); Шилович Елизавета Витальевна (СИЯ-21); Шпакова Анжелика Валерьевна (СИЯ-43); Щучка Никита Эдуардович (СИЯ-53) (по состоянию на 01.06.2024).

4. Цель и задачи кружка: формирование и совершенствование методического мастерства будущих преподавателей иностранного языка: 1) формирование и совершенствование системы методических знаний о компонентах учебно-воспитательного процесса; 2) формирование и совершенствование системы методических навыков осуществления обучающих действий; 3) формирование и совершенствование системы методических умений, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, в том числе интенсивное развитие исследовательских умений; 4) приобретение опыта эмоционального отношения к профессиональной деятельности.

**5. Выполненные научно-исследовательские (научно-технические) работы.**

№	Название, разработчик (автор)	Сроки выполнения	Актуальность	Новизна	Конкретные результаты
1.	Формирование иноязычных речевых лексических навыков обучающихся на основе SRS-платформы "Memrise", Е. В. Шилович	01.09.2023 – 30.05.2024	Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки методических аспектов формирования иноязычных речевых лексических навыков обучающихся на основе платформ, созданных в рамках SRS-технологии (от англ. spaced repetition system), реализующей систему интервальных повторений	Заключается в разработке комплекса упражнений для формирования иноязычных речевых лексических навыков обучающихся на основе SRS-платформы "Memrise"	Проведено анкетирование студентов I—IV курсов лингвистического факультета БарГУ специальностей 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (с указанием языков) и 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание), которые изучают китайский язык в качестве второго иностранного, с целью

					выявления основных трудностей в овладении лексикой на данном языке (91 человек: 21 студент I курса, 23 студента II курса, 17 студентов III курса, 17 студентов IV курса, 13 студентов V курса)
2.	Использование интернет-технологии «облако слов» в обучении учащихся лексической стороне говорения на иностранном языке, Р. Э. Месникович	01.09.2023 – 08.05.2024	Актуальность исследования обусловлена необходимостью дальнейшей разработки методических аспектов визуализации и использования интернет-технологии «облако слов» в процессе овладения учащимися иноязычной лексикой.	Заключается в разработке комплекса упражнений для обучения учащихся лексической стороне говорения на иностранном языке с использованием интернет-технологии «облако слов» и попытке создания классификации видов облаков слов	Апробация разработанного комплекса упражнений посредством пробного обучения учащихся ГУО «Лицей № 1 г. Барановичи» класса «8-2» в количестве 6 человек
3.	Использование приложений для создания викторин в образовательном процессе и внеклассной работе по иностранному языку, В. А. Казаков	05.02.2024 – 23.05.2024	Актуальность исследования обусловлена растущей потребностью в инновационных методах обучения, которые могут успешно интегрироваться в как в рамках учебной программы, так и во внеклассной деятельности.	Заключается в разработке комплекса заданий с использованием приложений для создания викторин в образовательном процессе и внеклассной работе по иностранному языку	Апробация разработанного комплекса заданий в ходе пробного обучения учащихся классов «5э1» и «5э2» ГУО «Гимназия № 3 г. Барановичи» в количестве 9 и 10 человек соответственно (во внеклассном мероприятии участвовал весь состав класса «5э2»)
4.	Использование видеокастов в обучении учащихся восприятию и пониманию иноязычной речи на слух, А. А. Чивель	05.02.2024 – 23.05.2024	Актуальность выбора темы определяется преимущественной аутентичностью материала при использовании подкастов (видеокастов) в преподавании иностранных языков, возможностью формирования у учащихся межпредметных навыков, а также повышением мотивации обучающихся посредством мультимедийности и креативности предлагаемых заданий.	Заключается в разработке комплекса упражнений для обучения учащихся восприятию и пониманию иноязычной речи на слух с использованием видеокастов	Апробация разработанного комплекса упражнений посредством пробного обучения учащихся 5 класса ГУО «Средняя школа № 14 г. Барановичи» в количестве 10 человек
5.	Использование интернет-приложений в обучении учащихся	05.02.2024 – 23.05.2024	Актуальность исследования вытекает из необходимости дальнейшей разработки методических аспектов	Заключается в разработке комплекса упражнений для обучения	Апробация разработанного комплекса упражнений в ходе пробного обучения учащихся

	ознакомительно му чтению на иностранном языке, А. Д. Родионова		применения интернет- приложений, позволяющих оптимизировать процесс овладения чтением на иностранном языке.	учащихся ознакомительному чтению на иностранном языке с использованием интернет- приложений	7 класса ГУО «Средняя школа № 7 г. Барановичи» в количестве 10 человек
6.	Использование гипермедиа в обучении учащихся поисковому чтению на иностранном языке, Е. О. Крикало	05.02.2024 – 23.05.2024	Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска и внедрения современных методик работы с текстом на уроках иностранного языка, дальнейшего обогащения базы методов обучения чтению, направленных на комплексное совершенствование иноязычной компетенции. При этом использование гипермедиа технологий может предложить различные педагогические преимущества, такие как персонализированное обучение, мгновенная обратная связь, возможности для самостоятельного изучения, улучшение общего учебного опыта и более ориентированная на учащихся среда.	Заключается в разработке комплекса упражнений для обучения учащихся поисковому чтению на иностранном языке с использованием гипермедиа	Проведена экспертная оценка разработанного комплекса упражнений (44 человека: студенты групп ИЯ-41, НА-41, СИЯ-51, СИЯ-52, СИЯ-53, БарГУ)
7.	Использование подкастов в обучении учащихся иноязычному произношению, А. В. Шпакова	05.02.2024 – 23.05.2024	Актуальность исследования определяется тем, что традиционные методы обучения произношению часто оказываются недостаточно эффективными, в то время как современные технологии, такие как подкасты, открывают новые возможности для совершенствования слухо- произносительных навыков в многоязычной среде.	Заключается в разработке комплекса упражнений для обучения учащихся иноязычному произношению с использованием подкастов	Проведена экспертная оценка разработанного комплекса упражнений (42 человека: студенты групп ИЯ-41, СИЯ- 51, СИЯ-52, СИЯ-53, БарГУ)
8.	Использование ассоциативных интеллект-карт в обучении учащихся иноязычной продуктивной лексике, К. Г. Головки	05.02.2024 – 23.05.2024	Актуальность исследования обусловлена необходимостью дальнейшей разработки методических аспектов применения ассоциативных интеллект- карт при овладении иноязычной продуктивной лексикой.	Заключается в разработке комплекса упражнений для обучения учащихся иноязычной продуктивной лексике с использованием ассоциативных интеллект-карт	Проведена экспертная оценка разработанного комплекса упражнений (40 человек: преподаватели и студенты (IV курс, группы РИЯ-41, НА- 41) БарГУ, учителя ГУО «Средняя школа № 20 г. Барановичи», ГУО «Средняя школа № 21 г. Барановичи», ГУО «Средняя школа № 18 г. Пинска», ГУО «Средняя школа

## 6. Организованные мероприятия.

№	Название, организатор	Дата и формат проведения	Цель	Целевая аудитория	Конкретные результаты
1.	«В новый учебный год – вместе и с новыми научно-методическими силами!», А. В. Прадун	13.09.2023, организационное заседание кружка	Рассмотрение плана работы кружка на осенний семестр 2023/2024 учебного года; обсуждение тематики индивидуальных научных исследований; определение этапов апробации и внедрения методических разработок участников кружка.	Студенты – участники кружка	Определены этапы апробации и внедрения методических разработок участников кружка в ходе учебной практики
2.	«Создаем методические новости в блоге “Pranna”», А. В. Прадун, члены кружка	18.10.2023, заседание кружка	Организация онлайн-общения в рамках блога преподавателя “Pranna”, предполагающего выполнение членами кружка задания на изучение публикаций в журналах «Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь» и «Иностранные языки в школе» (за 2020–2023 гг.) с целью определения научных направлений, вызывающих наибольший интерес у исследователей на современном этапе, направлений собственных исследований в рамках написания курсовой работы; размещение в виде комментария на странице блога составленного списка источников, оформленного в соответствии с требованиями ВАК; организация индивидуальных консультаций по проводимым исследованиям; подготовка докладов для участия в научных мероприятиях различного уровня.	Студенты – участники кружка	Составлены списки научно-методической литературы, выступающие основой написания теоретической главы курсовой работы
3.	«Методический дайджест “В мире ЭСО”», А. В. Прадун, члены кружка	22.11.2023, заседание кружка	Анализ интерфейса, содержания ЭСО и структуры комплексов упражнений, разработанных участниками кружка в рамках написания дипломных и курсовых работ по методике преподавания иностранных языков за период с 2010 по 2022 годы (Ю. Н. Мистюкевич; Т. М. Вергинская, Н. В. Стреха;	Студенты – участники кружка	Определены ЭСО для проведения пробного/ экспериментального обучения; опубликованы 2 материала доклада

			<p>Е. А. Нигериш; Ю. Б. Мехведь, О. В. Гордей; В. Н. Водчиц, Е. В. Аскальдович; А. О. Куприк; В. Д. Окулик; А. А. Живоглод; А. Р. Калнинь, А. В. Колушенкова, В. А. Кошевых, Д. Ю. Ржеутская; В. В. Завьялова), определение возможной практической значимости планируемых исследований; организация индивидуальных консультаций по проводимым исследованиям; подготовка докладов для участия в научных мероприятиях различного уровня.</p>		
4.	«Наполняем “шкатулку инноваций ММ” в блоге “Pranna”», А. В. Прадун, члены кружка	20.12.2023, итоговое заседание кружка	<p>Определение участниками кружка структуры комплексов упражнений и ЭСО, подлежащих разработке в рамках написания курсовых работ по методике преподавания иностранных языков; организация индивидуальных консультаций по проводимым исследованиям; подведение итогов работы кружка в осеннем семестре 2023/2024 учебного года.</p>	Студенты – участники кружка	<p>Разработана структура комплексов упражнений, подлежащих разработке в ходе написания курсовых работ; подготовлен отчет о работе кружка в осеннем семестре 2023/2024 учебного года (для представления на НТС)</p>
5.	«Решаем мнимые методические головоломки», А. В. Прадун, члены кружка	21.02.2024, организационное заседание кружка	<p>Овладение технологией разработки плана-конспекта урока иностранного языка, формулировки целей и задач методических исследований, проводимых в рамках написания участниками кружка курсовых работ; рассмотрение плана работы кружка на весенний семестр 2023/2024 учебного года; организация индивидуальных консультаций по проводимым исследованиям; подготовка докладов для участия в научных мероприятиях различного уровня.</p>	Студенты – участники кружка	<p>Сформулированы цели и задачи исследований, проводимых в рамках написания участниками кружка курсовых работ; подготовлен 1 доклад (статья) для участия в VII Научно-практическом круглом столе «Беларусь и Китай: многовекторность сотрудничества», 21 марта 2024 г.</p>
6.	«Работа над методическими ошибками», А. В. Прадун, члены кружка	20.03.2024, заседание кружка	<p>Анализ методических и технических ошибок, допущенных при разработке комплексов упражнений и ЭСО в ходе написания участниками кружка курсовых и дипломных</p>	Студенты – участники кружка	<p>Разработано содержание комплексов упражнений в соответствии с заданиями на курсовые работы; подготовлена 1 статья для участия в III Научно-практическом семинаре</p>

			работ; разработка содержания комплексов упражнений в соответствии с заданиями на курсовые работы; организация индивидуальных консультаций по проводимым исследованиям; подготовка докладов для участия в научных мероприятиях различного уровня.		с международным участием «Профессиональное иноязычное образование в контексте инноваций XXI века», 27 марта 2024 г.
7.	«ИКТ и ЭСО везде у нас дорога», А. В. Прадун, члены кружка	17.04.2024, заседание кружка	Изучение участниками кружка материалов страницы «Информатизация языкового образования в РБ» в блоге преподавателя “Pranna”; организация индивидуальных консультаций по проводимым исследованиям; подготовка докладов для участия в научных мероприятиях различного уровня.	Студенты – участники кружка	Подготовлено 2 материала доклада для участия в V Международной научно-практической конференции «Наука – практике», Барановичи, 17 мая 2024 г.
8.	«Нам есть, чем гордиться!/?», А. В. Прадун, члены кружка	22.05.2024, итоговое заседание кружка	Подведение итогов работы кружка в 2023/2024 учебном году; организация индивидуальных консультаций по проводимым исследованиям.	Студенты – участники кружка	Подготовлен отчет о работе кружка (для представления на заседании кафедры ПИП), о результатах проведения исследований в рамках курсовых работ; сформулированы направления дальнейшей разработки тем исследований

### 7. Участие в мероприятиях (конференциях, конкурсах и др.).

№	Название	Дата и место проведения	Форма участия, Ф.И.О. участников	Конкретные результаты
1.	Выставка-конкурс инновационных разработок «Цифровая трансформация»	7 декабря 2023 г., Барановичи	Посещение выставки работ победителей, К. Г. Головки; А. В. Евсейчик; Е. О. Крикало; Р. Э. Месникович; А. Д. Родионова; Е. В. Шилович; А. В. Шпакова	Формирование знаний об эффективных стратегиях подготовки постерного доклада
2.	VII Научно-практический круглый стол «Беларусь и Китай: многовекторность сотрудничества»	21 марта 2024 г., Барановичи	Очное участие, Е. В. Шилович	Диплом III степени; 1 статья принята в печать
3.	III Научно-практический семинар с международным участием «Профессиональное иноязычное образование в контексте инноваций XXI века»	27 марта 2024 г., Барановичи	Заочное участие, Р. Э. Месникович	1 статья принята в печать
4.	V Международная научно-практическая конференция	17 мая 2024 г., Барановичи	Очное участие, Р. Э. Месникович,	Диплом I степени (Р. Э. Месникович),

	«Наука – практике»		Е. В. Шилович	Диплом II степени (Е. В. Шилович); 2 материала доклада приняты в печать
--	--------------------	--	---------------	--

## 8. Публикационная активность

– *Месникович, Р. Э.* Методический потенциал интернет-технологии «облако слов» в обучении учащихся лексической стороне говорения на иностранном языке / Р. Э. Месникович, А. В. Прадун // Наука – практике : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 19 мая 2023 г. : в 2 ч. / редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2023. – Ч. 2. – С. 275–277.

– *Шилович, Е. В.* Результаты изучения методического потенциала SRS-платформ в процессе формирования иноязычных речевых лексических навыков / Е. В. Шилович, А. В. Прадун // Наука – практике : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 19 мая 2023 г. : в 2 ч. / редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2023. – Ч. 2. – С. 285–287.

– *Шилович, Е. В.* К вопросу преодоления трудностей в овладении лексикой на китайском языке / Е. В. Шилович, А. В. Прадун // Беларусь и Китай: многовекторность сотрудничества : сб. ст. по результатам VII Науч.-практ. круглого стола, Барановичи, 21 марта 2024 г. / редкол.: В. В. Климук (гл. ред.), А. В. Прадун (отв. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2024 (в печати).

– *Прадун, А. В.* Графические организаторы как средство оптимизации профессиональной деятельности в процессе обучения учащихся иноязычной лексике / А. В. Прадун, Р. Э. Месникович // Профессиональное иноязычное образование в контексте инноваций XXI века : сб. ст. по результатам III Науч.-практ. семинара с междунар. участием, Барановичи, 27 марта 2024 г. / редкол.: Е. А. Лобковская (гл. ред.), А. В. Прадун (отв. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2024 (в печати).

– *Месникович, Р. Э.* Использование интернет-технологии «облако слов» в обучении учащихся лексической стороне говорения на иностранном языке / Р. Э. Месникович, А. В. Прадун // Наука – практике : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г. / редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2024 (в печати).

– *Шилович, Е. В.* К вопросу формирования иноязычных речевых лексических навыков обучающихся на основе SRS-платформы “Memrise” / Е. В. Шилович, А. В. Прадун // Наука – практике : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 17 мая 2024 г. / редкол.: В. В. Климук (гл. ред.) [и др.] . – Барановичи : БарГУ, 2024 (в печати).

## 9. Проектная деятельность.

Подготовка заявок для участия в конкурсе отечественных, зарубежных грантов на выполнение научно-исследовательских проектов не осуществлялась.

## 10. Иные виды деятельности:

– участие в презентации студенческих научно-исследовательских объединений ЛФ, 11 сентября 2023 г. (выступление с презентацией студенческого научного кружка кафедры профессиональной иноязычной подготовки «Методическая мастерская» с целью привлечения студентов I курса).

– получение наград за участие в научно-исследовательской деятельности:

1. Диплом III степени за участие в VII Научно-практическом круглом столе «Беларусь и Китай: многовекторность сотрудничества», Барановичи, 21 марта 2024 г. – Е. В. Шилович.

2. Диплом I степени за участие в V Международной научно-практической конференции «Наука – практике», Барановичи, 17 мая 2024 г. – Р. Э. Месникович.

3. Диплом II степени за участие в V Международной научно-практической конференции «Наука – практике», Барановичи, 17 мая 2024 г. – Е. В. Шилович.

4. Благодарность за высокие результаты в учебной и научно-исследовательской деятельности (приказ ректора № 804-с от 11.11.2023) – Р. Э. Месникович, Е. В. Шилович.

5. Благодарность за активное участие в VII Научно-практическом круглом столе «Беларусь и Китай: многовекторность сотрудничества», 21 марта 2024 г. (распоряжение декана № 13 от 28.03.2024) – Е. В. Шилович.

6. Благодарность за активное участие в V Международной научно-практической конференции «Наука – практике», Барановичи, 17 мая 2024 г. (распоряжение декана № 25 от 28.05.2024) – Р. Э. Месникович, Е. В. Шилович.