

Методические рекомендации куратору студенческой учебной группы

Основой учебно-воспитательной работы в вузе является студенческая группа, в которой студенты проводят значительную часть своего времени. Организатором деятельности студенческого коллектива группы является куратор. Постоянное общение куратора со студентами дает ему возможность познать их индивидуальность. Он часто выступает посредником между преподавателем и студентом, устанавливает деловые контакты с общественными организациями, решает конкретные педагогические проблемы, связанные с формированием межличностных отношений в студенческом коллективе.

Целью кураторской работы является не только поднятие учебной и бытовой дисциплины, но и внедрение демократических принципов управления группами, ориентированных на переход к самоуправлению.

Куратор учебной группы свою работу осуществляет в соответствии с Положением о кураторе учебной группы.

Куратор осуществляет свою деятельность во взаимодействии с кафедрой, факультетом, управлением воспитательной работы с молодежью, социально-педагогической и психологической службой, молодежными общественными организациями, коллегиальными органами студенческого самоуправления, другими структурными подразделениями университета, преподавателями, родителями студентов.

Для достижения этой цели в университете разработана «Комплексная программа (концепция) воспитательной работы по формированию общей и профессиональной культуры будущего экономиста».

Она предусматривает следующие направления воспитательной работы:

- воспитание гражданина-патриота, повышение уровня национального самосознания;
- воспитание профессионала, ответственного отношения к овладению основами профессионального мастерства;
- становление семьянина. Воспитание чувства ответственности за выполнение функций семьянина;
- формирование политической культуры; активное участие студентов в общественной жизни вуза и их готовность к выполнению роли общественного деятеля;
- развитие индивидуальных способностей студента, содействие его всестороннему творческому развитию.

Организовывая и проводя воспитательную работу, наставник должен опираться на актив группы, оказывать необходимую помощь (не подменяя их), развивать инициативу, самостоятельность, повышать организованность и ответственность за порученную работу. Чтобы успешно выполнять эту задачу, куратор должен постоянно вести индивидуальную работу со студентами.

Знакомство со студентами, как правило, начинается с изучения документации (личного дела, журнала посещаемости и текущей успеваемости) и продолжается во время индивидуальных бесед и учебно-воспитательной работы. Наиболее полную информацию о студентах дает внеаудиторное общение. Во время собраний, дискуссий, диспутов, вечеров, смотров художественной самодеятельности, спортивных соревнований и других мероприятий реализуется возможность лучше узнать студентов.

Посещение общежития (квартиры) дает возможность куратору узнать условия жизни и быта студентов. Такое общение способствует установлению доверительных отношений, без которых трудно добиться взаимопонимания.

Примерная программа изучения студента:

1. Общие сведения о студенте:

- фамилия, имя, отчество;
- число, месяц и год рождения;
- название учебного заведения и дата окончания;
- семейное положение;
- где и кем работают родители;
- состояние здоровья студента;
- домашний адрес.

2. Общий уровень развития студента:

- физическое развитие;
- интеллектуальное развитие;
- отношение к учебе;
- успеваемость студента;
- отношение к физическому труду;
- уровень дисциплины;
- интересы и склонности.

3. Общественная работа студента:

- участие в общественной жизни группы, курса, факультета, вуза;
- характер выполнения общественной работы;
- место студента в коллективе группы.

4. Основные черты личности студента:

- общественное сознание;
- моральные качества;
- волевые черты характера;
- особенности темперамента студента и его психических процессов.

Основные методы изучения студентов:

- знакомство с личными делами студентов;

- наблюдение (систематическое, выборочное);
- анализ успеваемости, общественной деятельности студента;
- индивидуальные беседы;
- беседы с родителями, преподавателями, воспитателями, товарищами, соседями по комнате и т.д.;
- социологические опросы, анкетирование, диспуты.

Планирование и учет воспитательной работы

План воспитательной работы в группе составляется куратором на семестр на основании плана воспитательной работы факультета.

План составляется совместно с активом группы, при этом учитывается специфика факультета, курса. План утверждается на совете факультета или заместителем декана факультета. В процессе работы план может уточняться и дополняться.

Чтобы план куратора содействовал повышению эффективности воспитательной работы в группе, он должен отвечать следующим педагогическим требованиям:

- реальность и целенаправленность;
- разнообразие содержания, форм и методов воспитательной работы в группе;
- обеспечение систематичности и последовательности в воспитании студентов;
- согласованность в планировании работы.

Основные направления и формы воспитательной работы:

- идейно-воспитательная работа (проведение диспутов, дискуссий, лекций и бесед, вечеров, участие в общественно-политических мероприятиях, проводимых в стране, в вузе, на факультете, в группе и т.д.);
- учебная и научная работа студентов (беседы по организации учебы, самообразования, обсуждение вопросов успеваемости, участие студентов в научно-исследовательских работах, научных кружках, встречи с выдающимися экономистами, юристами – выпускниками вуза, проведение дней специальности, профориентационная работа);
- общественно-полезная работа (участие в смотрах-конкурсах на лучшую комнату, этаж в общежитии и т.д.);
- культурно-массовая работа (коллективное посещение театров, кино, выставок, проведение экскурсий, участие в художественной самодеятельности, проведение вечеров отдыха, тематических вечеров, дискотек и т.д.);
- спортивно-массовая работа (проведение спортивных праздников, соревнований по различным видам спорта, работа секций, кружков, участие в спартакиаде и т.д.);

- индивидуальная работа со студентами (диагностирование уровня профессионально направленной личности студента, формирование профессиональных черт характера, профилактика негативных явлений и правонарушений среди студенческой молодежи).

Содержание плана работы куратора учебной группы

План воспитательной работы в группе составляется куратором на семестр на основании плана воспитательной работы факультета.

План составляется совместно с активом группы, во взаимодействии с заместителем декана по идеологической, воспитательной работе факультета, педагогами общежитий.

1. Встреча и знакомство с группой.
Выбор актива группы.
Общие сведения о студентах. Выявление социально – незащищенных студентов.
Изучение интересов студентов (для 1 курса).
2. Знакомство с университетом.
Ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка университета, Правилами проживания в общежитии.
3. Проведение психологического тренинга в учебной группе 1 курса.
4. Встречи с представителями общественных молодежных организаций, действующих в университете (ПО ОО «БРСМ», ППО студентов), руководителями студенческого и спортивного клубов. Ознакомление студентов с основными направлениями деятельности этих организаций и вовлечение студентов в их деятельность.
5. Посещение студентов, проживающих в общежитии.
Знакомство с условиями проживания.
Проведение индивидуальной воспитательной работы со студентами.
Участие в культурно – массовой и спортивно – массовой жизни общежития.
Проведение тематических мероприятий кураторами в общежитии.
6. Контроль посещаемости и успеваемости студентов.
7. Работа с родителями (информирование о пропусках занятий, слабой успеваемости, рассылка благодарственных писем; при необходимости – встречи с родителями).
8. Участие в университетских и городских культурно – массовых и спортивных мероприятиях. Посещение кинотеатров, выставок, организация экскурсий по историческим местам Беларуси и др.
9. Проведение информационных часов по общественно – политической тематике.

10. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению асоциального поведения (алкоголизм, табакокурение, наркомания, правонарушения) с участием представителей общественных фондов.
11. Оказания помощи неуспевающим студентам. Организация консультаций.

Важнейшей составной частью работы куратора является ведение Журнала куратора.

Разделы Журнала куратора:

- график учебного процесса;
- динамика основных показателей группы за период обучения;
- общие сведения о студентах группы;
- сведения о родителях студентов;
- дополнительные сведения о студентах (анализ наблюдений, сделанных в ходе индивидуальной работы со студентами);
- изучаемые предметы (учебный план);
- учет итоговой успеваемости;
- план воспитательной работы на 1 и 2 семестры;
- учет посещаемости кураторских часов и их тематика;
- учет индивидуальной работы;
- учет внеплановых мероприятий;
- учет нарушений, допущенных студентами группы;
- взыскания, наложенные на студентов;
- поощрение студентов;
- участие в общественной жизни факультета и университета;
- участие в культурной и спортивно-массовой работе;
- психолого-педагогическая характеристика группы (краткая характеристика студентов, выводы и наблюдения).

Контроль работы куратора:

Кафедра является важным звеном воспитательного процесса в ВУЗе. Для эффективной организации работы куратора учебной группы и осуществления контроля за его работой на заседаниях кафедр необходимо периодически проводить заслушивания отчетов кураторов учебных групп (не реже 1 раза в семестр) о проводимой ими работе в учебной группе.

Рекомендуется заслушивать на одном заседании кафедры отчеты не более 2-3 кураторов (в зависимости от количества кураторов). Для объективной оценки работы куратора заведующий кафедрой поручает зам. заведующего кафедрой, курирующему идеологическую, воспитательную работу или преподавателю, имеющему опыт организации и проведения воспитательной работы, проверить выполнение плана работы куратора и дать свою оценку на заседании кафедры.

По итогам заслушиваний отчетов кураторов и оценки их работы на заседании кафедры принимается соответствующее постановление с

замечаниями и предложениями по устранению выявленных недостатков, обобщается инновационный опыт, определяются направления совершенствования их работы.

Основные направления кураторских часов:

Нравственное воспитание:

1. Личное достоинство и честь: в чем их сущность?
2. Что значит быть современным?
3. Права и обязанности студентов. Беседа о правилах внутреннего распорядка на территории вуза. Личная ответственность студента.
4. Учеба в любимом вузе. (Анкетирование по проблеме: "Лекция глазами студента". Анализ успеваемости и посещаемости занятий студентами группы).
5. Моя специальность (В рамках встреч студентов с выпускниками университета).
6. Учитель, тренер - призвание или долг?

Гражданское воспитание:

1. Жизнь замечательных людей (организация встреч с известными мастерами спорта).
2. Роль студента в современном обществе.
3. Самоуправление учащихся. Границы и возможности.
4. Современные общественные молодежные организации, партии, объединения и общества. Особенности деятельности деструктивных сект.
5. Человек и общество. (Взаимоотношения между людьми. Город и деревня. Наука и религия).

Правовое воспитание:

1. Основы государственной власти в Республике Беларусь.
2. Диалектика прав человека. (Беседа о роли Венской декларации и программе действий Всемирной конвенции по правам человека (1993 г.).
3. Молодежная политика в Республике Беларусь. Права детей и молодежи в Республике Беларусь.
4. Демократические принципы организации и деятельности государственных и социальных институтов в современном обществе.
5. Терроризм сегодня: истоки, опасность и превентивные методы.

Патриотическое воспитание:

1. День Конституции Республики Беларусь. День государственного герба и государственного флага Беларуси.
2. Беларусь синеокая. Национальные традиции и основные исторические этапы родного края.

3. Тематические кураторские часы, посвященные праздникам День защитника Отечества (23 февраля) и Международному женскому дню 8 марта.
4. Бессмертный подвиг белорусского народа в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне. (Час, посвященный празднику - День Победы).
5. "Союз Беларуси и России: перспективы развития отношений славянских государств".
6. "Сороковые, роковые..." Кураторский час, посвященный творчеству советских и белорусских писателей и поэтов о Великой Отечественной войне.
7. Что значит на деле быть патриотом?

Экологическое воспитание:

1. Экология и мы. (Куратор может провести час во время турпохода; выезда в лес; во время работы по озеленению и благоустройству территории студенческого городка и территории вуза).
2. Природа - глазами души (Беседа о любви к родной природе, о высшем, духовном смысле жизни).

Здоровый образ жизни и физическое воспитание:

1. Алкоголизм и преступность (Организация встреч с работниками правоохранительных органов, медицинских работников, юристами). Что означает "вести здоровый образ жизни"? (В рамках недели профилактики вредных привычек: табакокурения, алкоголизма и наркомании, СПИД).
2. Легко ли бросить курить? Основы безопасности жизнедеятельности современной молодежи. (Обучение студентов безопасному поведению в экстремальных ситуациях).
3. О СПИДе, венерических заболеваниях и их профилактике (Просмотр видеофильма о СПИД/ВИЧ).
4. Проблемы зависимого поведения. Что я знаю, и что необходимо знать о наркотиках.
5. Стресс и здоровье. Психологические основы рациональной организации учебной деятельности.
6. Здоровье как социальная ценность. (В рамках участия в Международном дне здоровья, апрель).

Эстетическое воспитание:

1. Введение в специальность. (Ознакомление с педагогическим коллективом вуза, его историей, традициями, профессиональными и другими достижениями преподавателей и студентов).
2. Культура поведения в быту и общественных местах.
3. Учись понимать и ценить прекрасное. (В рамках посещения музеев, выставок и театров).

4. Учимся у других. Беседа о духовной основе творчества (О художниках, композиторах, поэтах и др.).
5. Искусство видеть мир. (Как жить без предрассудков. Исцеление творчеством).

Социально-психологическое (семейно-бытовое) воспитание.

1. Что значит быть хорошим мужем (женой), отцом (матерью)? Этика и психология семейных отношений. (В рамках проведения молодежного праздника "День Святого Валентина - 14 февраля").
 2. Как мы знаем своих товарищей по группе? (Для первых курсов. Час посвящен знакомству студентов группы друг с другом).
 3. Как познать себя (Этапы и приемы самовоспитания).
 4. Психологическая атмосфера в группе. (Разговор о разнообразии темпераментов личности).
- Стресс. Как управлять своими эмоциями.