

Отдел по идеологической и воспитательной работе

Педагогу-психологу Ахрем А.А.
Педагогу-психологу Тисельской М.А.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

23.04.2025

На основании приказа Министерства образования Республики Беларусь от 03.02.2005 № 42, в соответствии с приказом ректора университета от 09.02.2010 № 59 «О совершенствовании качества идеологической и воспитательной работы университета», для составления сводного отчета по результатам мониторинга качества организации идеологической и воспитательной работы университета в 2024/2025 учебном году, необходимо предоставить в отдел по идеологической и воспитательной работе результаты работы по указанным направлениям в текущем учебном году ***на бумажном и электронном носителях ДО 15.05.2025.***

Внимание! Информация предоставляется в рамках компетенции **ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.06.2025** (если иное не предусмотрено спецификой составления отчетности).

3. Кадровый состав подразделения (в соответствии со структурой)

Должность	ФИО	Контактные телефоны (раб.;моб.)	Стаж работы в должности	Основные курируемые направления работы

4. Организационно-методическая структура ИВР

4.1. Базы данных по организации и проведению ИВР:	Количество записей, внесенных в базу за отчетный период
• база данных студентов, склонных к суицидальному поведению	
• другие	

5.20. Количество студенческих семей в вузе (оба супруга являются студентами данного УВО):	
5.20.1. в них детей	
5.20.2. проживают в общежитии УВО	
5.20.3. не обеспечены общежитием (при наличии заявления)	
5.21. Количество студентов, имеющих супруга - не студента данного УВО	
5.21.1. количество детей у этих студентов	
5.21.2. проживают в общежитии УВО	
5.21.3. не обеспечены общежитием (при наличии заявления)	
5.22. Количество студентов, имеющих детей, но не состоящих в браке	
5.22.1. количество детей у этих студентов	
5.22.2. проживают в общежитии УВО	
5.22.3. не обеспечены общежитием (при наличии заявления)	
5.23. Количество женщин-студенток, зарегистрированных по месту пребывания в общежитии и имеющих детей*	

*Заполнить нижеприведенную таблицу

№ п/ п	ФИО студентки	Курс/ факультет	Статус студентки			Количество о детей	Место регистрации ребенка	
			состоящая в браке	не состоящая в браке	одинок а мать		по месту регистрации мамы- студентки на время обучения	не по месту регистрации мамы- студентки

1. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ

1.1. Идейная убежденность

1.1.1. Отношение студентов к Родине (% ответивших утвердительно)						
УВО	желают видеть страну процветающей	испытывают гордость за свою Родину	испытывают гордость за историю, прошлое Беларуси	гордятся настоящим Беларуси	верят в будущее своей страны	другое (указать, что именно)

1.1.2. Значимость для студентов общечеловеческих ценностей (% ответивших утвердительно)					
УВО	толерантное отношение к людям различных национальностей и вероисповеданий	негативное отношение к проявлению любых форм экстремизма в молодежной среде	знание белорусских обычаев, традиций, культуры	семейные ценности	труд на благо Родины

1.1.3. Негативное отношение студентов к проявлению различного рода нетерпимости (расовой, религиозной, и т.п.) (% ответивших утвердительно)	
УВО	

1.1.4. Наиболее важные качества, которыми должен обладать современный молодой человек (по каждой позиции % включивших названное направление в 7 наиболее приоритетных)

УВО	Качества												
	бережное отношение к семье, семейным ценностям	профессионализм	экономическая самостоятельность	уважительное отношение к старшим	терпимость	высокая нравственность и гуманность	умение открыто высказывать и отстаивать свое мнение	умение постоять за себя	деловая хватка	трудолюбие	оптимизм	готовность работать с полной отдачей	добросовестное отношение к учебной деятельности

1.2. Уровень образования в УВО

1.2.1. Удовлетворенность студентов уровнем: (% ответивших утвердительно)				
УВО	профессиональные умения и компетенцией преподавательского состава	уровнем организации учебного процесса	уровнем сложности учебных программ	уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса

1.2.2. Отношение студентов к полученному образованию (% ответивших утвердительно)			
УВО	удовлетворены результатами своего образования	уверены, что в Беларуси имеются все возможности для реализации себя как специалиста в профессиональной	уверены, что полученный диплом не пригодится им в будущей жизни

1.3. Ценностные ориентации студентов

1.3.1. Приоритеты направления молодежной политики (по каждой позиции % включивших названное направление в 5 наиболее приоритетных)

УВО	решение жилищной проблемы	образование, профессиональная подготовка	материальное благополучие молодых семей	вторичная занятость, трудоустройство молодежи	физическое развитие и здоровье молодежи	духовно-нравственное воспитание	профилактика правонарушений и преступности в молодежной среде

1.3.2. Достижения за годы учебы в УВО (% ответивших утвердительно)

УВО	результаты учебы	понимание людей, навыки делового общения	успехи в научно-исследовательской деятельности	получение знаний	становление себя как личности	приобретение новых друзей	развитие способностей	получение диплома	спортивные достижения	познание жизни

1.3.3. Черты характера, сформированные за годы обучения в УВО у студентов-выпускников (% ответивших утвердительно)

УВО	самостоятельность	ответственность	коммуникативные качества	целеустремленность	уверенность в себе	добросовестность	настойчивость	терпение	организованность	упорство	умение принимать решение	собранность	раскованность

1.3.4. Ценностные ориентации, являющиеся наиболее важными для студентов (% ответивших утвердительно)

УВО	общение	трудолюбие	развитие волевых качеств	развитие деловых качеств	развитие моральных качеств	развитие нравственных качеств	материальные ценности	образование	общественно-политическая деятельность/интересная работа

1.3.5. Важнейшие ценности, определяющие целевые установки и социальное поведение студентов. Проранжировать по степени значимости от 1 до 10 (1 - наиболее значимый пункт, 10 - наименее значимый)

УВО	свобода	общественное признание	стабильность в стране и мире	благополучная семья	здоровье	любовь	верные друзья	интересная работа	профессиональная самореализация	творческая самореализация	материальное благополучие	независимость, самостоятельность	общение
	Ранг												

1.4. Уровень политической культуры

1.4.1. Факторы, принимаемые студентами во внимание при формировании собственного мнения о жизни страны (% ответивших утвердительно)									
УВО	имеют свое мнение	мнение родителей и родственников	информация СМИ	мнение друзей	мнение преподавателей	мнение воспитателей общежития	мнение однокурсников	мнение представителей органов студенческого самоуправления	мнение членов Белорусского республиканского союза молодежи

2. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

2.2. Уровень национального самосознания, умение жить в поликультурном мире

2.2.2. Приоритеты информированности о событиях (% ответивших утвердительно)					
УВО	важнейшие события в мире	важнейшие события в стране	экономическая ситуация в мире	экономическая ситуация в стране	политическая ситуация

2.3. Активная жизненная позиция

2.3.1. Формы участия в общественно-политической жизни страны (% ответивших утвердительно)				
УВО	членство в молодежных общественных организациях	участие в мероприятиях гражданской и патриотической направленности	участие в общественно-полезных акциях	членство в клубах, объединениях общественно-политической и патриотической направленности

2.3.3. Гражданский долг – это: (% ответивших утвердительно)				
УВО	соблюдение закона	участие в выборах	служба в армии	другое (указать, что именно)

3. ПРАВСТВЕННОСТЬ

3.1. Этические нормы поведения

3.1.1. Наиболее значимые качества личности по мнению студентов (по каждой позиции % включивших названное направление в 5 наиболее приоритетных)								
УВО	ответственность	порядочность	честность	отзывчивость	ум	добродетель	искренность	другое (указать, что именно)

3.1.2. Наиболее неприемлемые качества личности (по мнению студентов) (% ответивших утвердительно)							
УВО	предательство	лживость	лицемерие	эгоизм	зависть	наглость	другое (указать, что именно)

3.2. Сформированность ключевых нравственных качеств

3.2.1. Распространенные отрицательные явления в молодежной среде (% ответивших утвердительно)									
УВО	наркомания	пренебрежительное отношение к элементарным нормам культуры (хамство, сквернословие, неуважение к старшим, женщинам)	рост преступности	потеря нравственных ориентиров (отсутствие совести, стыда, цинизм)	никотиновая зависимость	употребление алкоголя	потребительское отношение к родителям, государству, обществу	проявление экстремизма агрессивное отношение, негативные высказывания о представителях других наций, разжигание национальной вражды	употребление пива
									другое (указать, что именно)

4. КОЛЛЕКТИВИЗМ

4.1. Уровень социализированности студентов

4.1.1. Уровень (% к выборке)				
УВО	социальной адаптированности	социальной активности	нравственности	автономности

4.1.2. Способность и желание трудиться для блага: (% ответивших утвердительно)				
УВО	общества	коллектива	других людей	другое (указать, что именно)

4.2. Участие в коллективных, общественных делах

УВО	коллективизм	инициативность	общительность	эрудированность	умение объяснить задачу	чувство ответственности	умение планировать работу	общественная активность	дисциплинированность	отзывчивость	честность	справедливость	моральная воспитанность	внимательность	рассудительность	оригинальность	самокритичность	уверенность в себе	целеустремленность	сознание общественного долга	требовательность к себе	трудолюбие	сообразительность	критичность	идейная убежденность	самоконтроль	начитанность	осведомленность	другое (указать, что именно)

5. ТРУДОЛЮБИЕ

5.1. Мотивы получения высшего образования

5.1.1. Основные мотивы учебной деятельности (% ответивших утвердительно)									
УВО	мотивы профессионального становления	приобретение профессиональных знаний	развитие своих способностей и интеллекта	получение высшего образования	приобретение прочных глубоких знаний	перспективность избранной специальности	личностный рост	расширение общего кругозора	приобретение новых друзей
									научные исследования

5.1.2. Факторы выбора студентами УВО (% ответивших утвердительно)

УВО	престиж профессии	интерес к приобретаемой специальности	высокий и достаточный уровень качества профессиональной подготовки	спрос на профессию на рынке труда	другое (указать, что именно)

5.4. Вторичная занятость студентов

5.4.1. Предоставление информации и возможности вторичной занятости (% ответивших утвердительно)						
УВО	деканат	ПО ОО «БРСМ»	профком студентов	молодежная социальная служба	управление/отдел воспитательной работы с молодежью	другое (биржа труда, самостоятельно)

5.4.2. Совмещение студентами учебы с работой (% ответивших утвердительно)			
УВО	половина рабочего дня	по выходным дням	иногда

5.5. Готовность к труду после окончания УВО

5.5.1. Отношение студентов к будущей специальности (% ответивших утвердительно)					
УВО	данная профессиональная область позволит развить способности, удовлетворить свои интересы	будущая специальность нравится	необходимо получить дополнительные знания и навыки	желательно приобретение смежных специальностей во внеучебное время (занятия в студиях, кружках и курсах)	другое (указать, что именно)

5.5.2. Отношение выпускников к получаемой специальности (% ответивших утвердительно)				
УВО	планируют работать по специальности	не планируют работать по специальности	не определились	другое (указать, что именно)

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

6.2. Деятельность социально-педагогической и психологической службы (при ее отсутствии – педагога-психолога, педагога социального) по формированию психологической культуры

6.2.1. Диагностика

Перечислить основные темы диагностических исследований

6.2.2. Консультации педагога-психолога (указать количество и наиболее часто затрагиваемые проблемы)

- первичные;
- повторные.

6.2.4. Разработанные и проведенные тренинги (названия, количество тренингов и участников)

- коммуникативного общения;
- развития лидерских качеств;
- по гендерному воспитанию;
- по подготовке студенческой молодежи к семейной жизни;
- на знакомство и сплочение;
- профилактика стресса;

- другие (указать, какие именно).

6.2.5. Психологическое просвещение студентов (указать формы и описать их реализацию)

- формирование благоприятной психологической атмосферы в группах;
- организация адекватного общения;
- формирование коммуникативных навыков саморегуляции, стрессоустойчивости;
- развитие уровня самосознания;
- другое (указать, какие именно).

6.2.6. Методическое сопровождение

6.2.6.1. Методическая помощь кураторам учебных групп, воспитателям общежитий (указать и описать формы методической помощи)

6.2.6.2. Семинары-практикумы (названия, количество семинаров-практикумов и участников):

- для кураторов учебных групп;
- для воспитателей общежитий;
- другие, какие именно.

6.2.6.3. Методическая помощь профессорско-преподавательскому составу (указать и описать формы методической помощи).

7. ГЕНДЕРНОЕ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

7.1. Формирование семейных ценностей

7.1.1. Участие в республиканских мероприятиях по гендерному и семейному воспитанию (название, база проведения, количество участников)

- конференции;
- круглые столы;
- семинары;
- другие, какие именно.

7.1.2. Работа клубов «Молодой семьи» и др. («7ЯиЯ»)

Указать название, контингент и количество постоянных участников, количество заседаний (мероприятий) за год, кратко описать 5-7 наиболее ярких мероприятий

7.1.3. Тематические мероприятия (указать формы и их реализацию):

- по вопросам гендерного равенства;
- по формированию готовности студентов к семейной жизни;
- по проблематике осознанного родительства;
- по повышению роли отца в семье;
- другие, какие именно.

7.2. Отношение к семейным ценностям

7.2.1. Положительное отношение студентов к: (% ответивших утвердительно)

УВО	юридическому оформлению брака	церковному браку	«гражданскому браку» (конкубинату)

7.2.2. Оптимальный возраст для вступления в зарегистрированный брак по мнению студентов (% ответивших утвердительно)

УВО	до 20 лет	от 21 до 24 лет	от 25 до 30 лет	после 30

7.2.3. Семейные ценности – это: (% ответивших утвердительно)

УВО	взаимопонимание в семье	материальное благосостояние	наличие в семье детей	отдельное проживание от родителей	уверенность в прочности брака (любовь, верность и доверие)	другое, указать, что именно

7.2.4. Оптимальное количество детей в семье по мнению студентов (% ответивших утвердительно)

УВО	один ребенок	двое детей	трое детей	более трех	не хотят иметь детей

7.3. Приоритетные качества будущих супругов

7.3.1. Приоритетные качества “идеальной жены” по мнению юношей-студентов (% ответивших утвердительно)							
УВО	верность	любовь к детям	ум	доброта	нежность	трудолюбие	другое (указать, что именно)

7.3.2. Приоритетные качества “идеального мужа” по мнению девушек-студентов (% ответивших утвердительно)							
УВО	забота о семье	верность	уважение к женщине	ум	стремление мужчины взять на себя трудные семейные дела	надежность	мужество другое (указать, что именно)

8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА

8.1. Организация досуга студентов

8.1.2. Клубные формирования УВО. Перечислить и кратко описать работу

8.1.4. Формы проведения свободного времени (% ответивших утвердительно)										
УВО	встречи с друзьями и коллегами	слушание музыки	Интернет-серфинг	компьютерные и видео-игры	занятия спортом	посещение культурно-досуговых мероприятий (кинотеатров, театров, выставок, арт-галлерей и т.п.)	чтение книг	посещение дискотек	просмотр телепередач	другое (указать, что именно)

8.1.5. Занятия во внеучебное время (% ответивших утвердительно)				
УВО	исследовательская работа	в спортивных секциях	в коллективах художественной самодеятельности	другое (указать, что именно)

8.2. Бытовые условия

8.2.1. Удовлетворенность социально-бытовыми условиями (% ответивших утвердительно)						
УВО	работой педагогов-воспитателей	отношениями с соседями	состоянием общественного порядка в общности	работой обслуживающего персонала	условиями проживания в общности	другое (указать, что именно)

9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

9.1. Формирование экологической культуры студентов

9.1.3. Участие студентов в комплексном благоустройстве			
УВО	территорий своих учебных заведений	общешкольный	территорий парков, бульваров, улиц города
% ответивших утвердительно			
% принявших участие к общему числу студентов			

10. ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

10.2. Установка на здоровый образ жизни

10.2.1. Здоровье, по мнению студентов, – это: (% ответивших утвердительно)						
УВО	физический и психологический комфорт	то, что нужно беречь	хорошее самочувствие и настроение	отсутствие необходимости обращаться к врачу	способность переносить нагрузки	другое (указать, что именно)

10.2.2. Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья (% ответивших утвердительно)					
УВО	образ жизни	вредные привычки	экологическая обстановка	особенности питания	недостаточная забота о здоровье

10.2.3. Здоровый образ жизни – это: (% ответивших утвердительно)						
УВО	наблюдение за состоянием собственного здоровья	правильное питание	занятия спортом	гигиена тела	отказ от вредных привычек	соблюдение режима дня
						другое (указать, что именно)

10.2.4. Реализация студентами здорового образа жизни на практике (% ответивших утвердительно)				
УВО	ведут активный здоровый образ жизни	считают, что здоровье очень важно для того, чтобы добиться успеха в жизни	имеют приверженность к здоровому образу жизни	указывают на отсутствие вредных привычек

10.2.5. Источники получения информации в области здоровья (% ответивших утвердительно)						
УВО	врачи, специалисты	СМИ (радио, ТВ)	интернет	научно-популярные книги	газеты и журналы	друзья
						другое (указать, что именно)

10.3. Профилактика вредных привычек

10.3.1. Наличие вредных привычек (% ответивших утвердительно)			
УВО	употребляют слабые алкогольные напитки	курят	употребляют крепкие алкогольные напитки
			имеют опыт употребления наркотических веществ

10.3.2. Причины приобщения к нездоровому образу жизни (% ответивших утвердительно)						
УВО	безответственное отношение к своему здоровью	влияние друзей, близких	отсутствие у молодых людей силы воли	низкая культура	плохая самоорганизация досуга	плохое воспитание
						другое (указать, что именно)

10.3.4. Предложения студентов по улучшению пропаганды здорового образа жизни в УВО

Наиболее интересные и значимые из них (чаще всего повторяющиеся)

10.6. Физическая культура и спорт

10.6.4. Студенты, занимающиеся физкультурой и спортом (% ответивших утвердительно)		
УВО	регулярно	от случая к случаю

10.7. Анализ качества организации питания в УВО

10.7.1. Питание в столовой (буфете) УВО (% ответивших утвердительно)				
УВО	часто	иногда	постоянно	никогда

10.7.2. Удовлетворенность качеством питания в студенческих столовых и буфетах (% ответивших утвердительно)			
УВО	удовлетворены	не удовлетворены	частично удовлетворены

Изучение системных параметров эффективности идеологической и воспитательной работы (по критериям) 14. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

14.1. Разработка и использование инноваций в воспитательной работе

14.1.1. Интерактивные технологии, внедренные в учебно-воспитательный процесс в отчетном году

Краткое описание

14.1.2. Новые формы ИВР со студенческой молодежью, внедренные в УВО в отчетном году

Краткое описание

14.1.4. Наиболее полезные формы работы (по мнению студентов) (% ответивших утвердительно)							
УВО	туристические экспедиции по изучению родного края	ролевые и интерактивные игры	волонтерская деятельность	разработка проектов и программ и их реализация	встречи с представителями госорганов, общественных организаций	музейная деятельность	другое (указать, что именно)

15.1. Информационное пространство УВО

15.1.2. Сайт УВО

Адрес странички отдела (управления) ИВР. Периодичность обновления

15.1.3. Официальные страницы, блоги, аккаунты в социальных сетях

Название, актуальная ссылка. Модератор/администратор (ФИО, должность, телефон), количество подписчиков

15.1.4. Информационные стенды по идеологической и воспитательной работе

Расположение, периодичность обновления, ответственное лицо (ФИО, должность, телефон)

15.1.12. Основные источники получения информации по мнению студентов (% ответивших утвердительно)						
УВО	интернет	СМИ	библиотека УВО	локальная сеть УВО	встречи с представителями органов государственного управления	информационные кураторские часы

20.2.5. Собственно разработанные и реализованные УВО проекты и акции. Указать до 10 наиболее значимых мероприятий

- на городском (районном);
- на областном;
- на республиканском;
- на международном уровнях.

Количественные параметры эффективности идеологической и воспитательной работы

1.7. Психологическая культура

1.7.2. Количество обращений студентов в социально-педагогическую и психологическую службу		
1.7.2.1. Из них:	однократные	
	многократные	
1.7.3. Количество мероприятий просветительского характера		

1.7.3.1. Из них:	на уровне учебной группы	
	на уровне факультета	
	на уровне общежития	
	на уровне УВО	

1.8. Семейно-бытовая культура

1.8.1. Количество объединений, кружков по формированию семейно-бытовой культуры		
1.8.2. Общее количество участников объединений		
1.8.3. Количество мероприятий, направленных на формирование семейно-бытовой культуры		
1.8.4. Количество участников мероприятий, направленных на формирование семейно-бытовой культуры		
1.8.4.1. Из них:	студентов	
	ППС	
	других	

1.9. Ценности здорового образа жизни

1.9.19. Количество зарегистрированных случаев:	суицидов	
1.9.20. Количество студентов:	курящих	
	употребляющих спиртные напитки	
	имеющих опыт употребления наркотических веществ	

Педагог психолог

(подпись)

Методист отдела по идеологической и воспитательной работе М.М.Наумцева

По возникшим вопросам, при заполнении данного документа, можно обратиться к методисту ОИВР Е.Г. Кротовой (66-53-79, +375 29 520 66 08 мтс).

ПЕЧАТНЫЙ ВАРИАНТ ОТЧЕТА НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ ПО АДРЕСУ: УЛ.ВОЙКОВА, 21, АДМ.КОРП. № 2, КАБ.№110

ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ ОТЧЕТА НЕОБХОДИМО ВЫСЛАТЬ НА ovr.barsu@mail.ru НЕ ПОЗДНЕЕ 15.05.2025.