

**МОДЕЛЬ ИДЕАЛЬНОГО КУРАТОРА
(ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ)**



**Педагог-психолог
Ахрем А.А
+375297536490**

ГРАФИК РАБОТЫ:

Понедельник – пятница
8.00 – 17.00
Обед: 13.00-14.00

КУРАТОРУ НА ЗАМЕТКУ:

- ⇒ сайту университета <http://www.barsu.by> («В помощь куратору»);
- ⇒ сайт педагога-психолога: <http://psy.barsu.by/>;
- ⇒ стенды на факультетах;
- ⇒ сообщество ВКонтакте «Психолого-педагогическое сопровождение в БарГУ»: <https://vk.com/club138196025>

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!!!

Только тесное сотрудничество поможет нам грамотно организовать психолого-педагогическое сопровождение студентов!

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



**СТАТЬ ХОРОШИМ
КУРАТОРОМ:
КАК?**



*«Два человеческих изобретения
можно считать самыми трудными:
искусство управлять и
искусство воспитывать»
И. Кант*

«Студенческий возраст — это начало становления подлинного авторства в определении и реализации собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни»

Г. А. Мелексов



Современные студенты: какие они?

стремящиеся к
самоореализации

социально
активные

высоко
оценивающие
собственный
интеллект
и способности
(максималисты)

активные
потребители
культуры

защищающие
собственные
ценности

критичные
по отношению
к себе и другим

мотивирован-
ные на познание

стремящиеся к
самостоятельности
и независимости

ориентированные
на партнёрство

профессионально
направлены



Кто такой куратор группы?

В детском саду – воспитатель, в школе – классный руководитель, в университете – куратор. Эти люди становятся вторыми родителями, сопереживают каждому своему подопечному и стремятся приумножить его успехи.

Куратор в университете – это уважаемый человек, к которому студенты приходят за советом. Ведь куратор с удовольствием занимается своей группой, а не только числится за ней!

Он готов ответить на множество вопросов, а своих студентов просто обязан хорошо знать, и не только в глаза. Готов **стать для студентов другом, помощником и психологом**, который всегда поймет проблему и даст дельный совет. К кому, как не к куратору, идти со своими сложностями, тем более что этот человек всегда найдет нужные слова, чтобы поддержать и подбодрить, потому как переживает и болеет за своих студентов душой.

Чтобы стать достойным помощником и надежным другом, важно заслужить доверие, и заработать неподдельный авторитет.

Но как это сделать? Как стать хорошим куратором?

Если вы считаете, что назначение куратора – и есть процесс становления авторитета, то ошибаетесь. Куратор – это неформальный лидер, к которому студенты тянутся по доброй воле.

Но как стать той «рубашкой», к которой все подопечные будут добровольно обращаться?

1. Студентов нужно воспринимать на равных, а не демонстрировать свое очевидное лидерство. Хорошего друга будут ценить, уважать и доверять ему все свои тайны и переживания.

2. К мнению студентов всегда нужно прислушиваться, показывая тем самым равноправие. Если сложится (в пределах разумного) черта «руководитель — подчиненный», то студенты будут сами приходить к Вам, а не скрываться.

3. Не стоит без повода беспокоить родителей, поскольку такое посредничество явно не понравится студентам. Сначала необходимо обсудить все проблемы со своим подопечным, и только если Вы не сможете их самостоятельно решить, обратиться за помощью родителей. Это должен быть последний вариант.

4. Своих студентов нужно не ругать, а, наоборот, стараться защитить. Всех вопросов такой подход не решит, но зато группа будет рада, что куратор остается на их стороне.

5. Со студентами нужно больше общаться и желательна в неформальной обстановке.

Через месяц–двух отношения со студентами будут налажены, и их можно смело называть товарищескими.

Отношения куратора и студентов

♦ Каждый студент знает, что за его группой закреплен куратор. Однако не всегда обращается к нему. Виноват в таком отчуждении сам куратор, который может *игнорировать* группу и не *интересоваться* её заботами.

♦ Есть другой тип кураторов, которые просто *душат студентов своей опекой* и повышенным вниманием. От такого «наставника» хочется сбежать, поэтому аудитории на его собраниях пустуют. Навязчивость – опасное чувство, которое вызывает раздражение и желание превратиться в невидимку.

Поэтому требуется «золотая середина», где куратор будет интересоваться жизнью своих подопечных, но при этом признавать, что студенты – это взрослые люди, и им обязательно нужно дать шанс самостоятельно решать свои проблемы.

Вывод: Необходимо быть не просто куратором, а КУРАТОРОМ с большой буквы, ведь к такому студент будет обращаться даже после выпуска. Хорошее отношение не забывается, а со временем может перерасти в самую настоящую дружбу.

Чтобы гордо носить звание КУРАТОР:

- * Совершайте добрые поступки! Молодёжь учится у нас!
- * Не будьте навязчивыми, помните: у каждого свой мир интересов и увлечений, печалей и радостей.
- * Войдите в ситуацию, попробуйте понять, что чувствует ваш подопечный студент. Решите вместе, что будете делать дальше.
- * Дайте студенту достаточно самостоятельности и права выбора!
- * Сохраняйте спокойствие в процессе поиска верного решения.
- * Доставьте своим подопечным радость общения с Вами! Похвалите! Укажите на успехи! Воодушевите!
- * Будьте внимательны! Умерьте свои ожидания. Юноши—это ещё не совсем взрослые.
- * Избегайте обвинений!
- * Покорите в себе гордыню! Признайтесь, что и Вы чего-то не знаете.
- * Развивайте в себе незаурядность. Импровизируйте!
- * Не сравнивайте себя с другими! Но: сравните себя сегодняшнего с собой вчерашним, и проделявайте это регулярно!
- * Будьте готовы к первоначальному недоверию со стороны студента и учитесь это недоверие преодолеть.
- * Занимайте активную педагогическую позицию (первым идите на контакт и сами старайтесь вовлечь студента в мероприятия и инициативы).
- * Систематически познавайте студента.
- * Верьте в него!
- * Старайтесь понять его!
- * Будьте чутки к его духовному миру!
- * Уважайте человеческое достоинство студента!
- * Умейте слышать и слушать!
- * Будьте одновременно строги и добры.