

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь
_____ Е.А.Петруцкая

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
«Особенности организации идеологической и воспитательной
работы в учреждениях высшего образования
в 2026/2027 учебном году»

1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы высшего образования (далее – УВО), в 2026/2027 учебном году должна осуществляться в соответствии с **нормативными правовыми документами**: <https://nihe.by/index.php/ru/normativnoe-soprovozhdenie>

2. **Целевые ориентиры идеологической и воспитательной работы** в 2026/2027 учебном году отражены в «Дорожной карте по развитию личностного и профессионального потенциала обучающихся учреждений высшего образования «Профессия. Семья. Спорт. Творчество. Патриотизм» (Приложение 1).

3. При организации идеологической и воспитательной работы в УВО целесообразно использовать **научно-методические ресурсы**, размещенные на:

сайте Министерства образования Республики Беларусь (<https://edu.gov.by/>);

сайте государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» <https://nihe.by/index.php/ru/normativnoe-soprovozhdenie>

сайте МОЛОДЕЖЬ.БЕЛ (информационная страница «Молодежь против наркотиков» (<https://xn--d1acdremb9i.xn--90ais/informatsiya-po-vazhnym-voprosam/uchashchetsya-i-studencheskoy-molodyezhi/molodyezh-protiv-narkotikov/>);

сайте Республиканского молодежного центра (<https://moladz.by/>);

сайте Национального правового Интернет-портала Республики Беларусь (<https://pravo.by/>);

сайте: <https://pomogut.by/>, а также материалы научно-методических журналов: «Веснік адукацыі»; «Вышэйшая школа», «Выхаванне і дадатковая адукацыя»; «Диалог»; «Здоровый образ жизни».

4. Основу идеологической работы в трудовых коллективах УВО составляет Директива Президента Республики Беларусь № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» как стратегический документ, в котором определены главные ориентиры для

работы с населением и трудовыми коллективами. Важным смысловым ориентиром является цитата Главы государства «Патриота может воспитать только патриот». На практике выполнение требований Директивы № 12 и реализация принципа патриотического воспитания предусматривает максимальную включенность преподавательского состава в воспитательный процесс во время лекций и практических занятий через содержание предмета и личный пример преподавателя <https://nihe.by/images/ideology/82.pdf>.

При планировании идеологической работы с трудовым коллективом в УВО необходимо использовать **Циклограмму мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом на 2026/2027 учебный год** (Приложение 2. <https://nihe.by/images/2026/Addition2.pdf>).

5. При планировании идеологической и воспитательной работы с обучающимися следует учитывать **Концепцию информационно-идеологической и общественно-массовой работы с детьми и молодежью** (<https://nihe.by/images/2026/cii.pdf>) и **Комплекс приоритетных мероприятий по ее реализации на 2026 год** <https://nihe.by/images/2026/kpm.pdf>, календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат (<https://nihe.by/images/2026/82.pdf>), **Циклограмму приоритетных мероприятий по работе с обучающимися в УВО на 2026/2027 учебный год** (Приложение 3. <https://nihe.by/images/2026/Addition3.pdf>), а также **План мероприятий «Месяц первокурсника»** (Приложение 4. <https://nihe.by/images/2026/Addition4.pdf>).

Рекомендации по планированию и ведению документации по воспитательной работе размещены на сайте государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» <https://nihe.by/images/2026/etp.pdf>.

6. Особое внимание в работе необходимо уделить вопросам эффективного взаимодействия с ОО «БРСМ» по организации и проведению мероприятий трудовой, волонтерской, патриотической и профилактической направленности. Информация о мероприятиях, проводимых общественным объединением, размещена на официальном сайте ОО «БРСМ» (<https://brsm.by>).

7. Необходимо обеспечить контроль над безусловным соблюдением законодательства при использовании Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь во время проведения торжественных мероприятий, собраний и торжественных мероприятий; постоянный мониторинг состояния уголков государственной символики, тематических стендов требования к проведению работы по уважению к

государственным символам https://nihe.by/images/ideology/9E_.pdf ;
https://nihe.by/images/ideology/_-3.pdf ;
https://nihe.by/images/2026/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2023.pdf

8. Следует руководствоваться в организации работы:

по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту наркотиков:

Комплексным планом мероприятий по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту наркотиков, социальной реабилитации наркозависимых лиц на 2025 – 2026 годы, утвержденным Заместителем Премьер-Министра Республики Беларусь 27.02.2025 г. № 33/202-55/91; <https://nihe.by/images/2026/BD.pdf>

по профилактике кибербезопасности:

мероприятиями по обучению навыкам цифровой грамотности, критического мышления, используя материалы <https://www.mvd.gov.by/ru/news/7021>.

по профилактике терроризма и экстремизма:

Законом Республики Беларусь от 3 января 2002 г. № 77-з «О борьбе с терроризмом» https://nihe.by/images/ideology82_03.01.24.pdf;

Законом Республики Беларусь от 4 января 2007 г. № 203-з «О противодействии экстремизму» https://nihe.by/images/ideology82_04.01.2007.pdf

по профилактике суицидов:

Алгоритмом действий государственных органов и иных организаций при выявлении лиц с риском суицида <https://nihe.by/images/2024/B9.pdf>;

Приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29 февраля 2024 г. № 89 <https://nihe.by/images/ideology/89.pdf>.

В случае выявления несовершеннолетних, ставших жертвами насилия, необходимо руководствоваться **Алгоритмом взаимодействия по обмену, учету и использованию информации о фактах домашнего насилия** <https://nihe.by/images/2026/algoritm-vzaimodejstviya-nasilie.pdf>.

На информационных стендах, официальном сайте УВО должны быть размещены и оперативно обновляться адреса и номера телефонов горячих линий, служб оказания психологической помощи. В целях оперативного реагирования на кризисные ситуации в УВО следует использовать ресурсы Республиканского центра психологической помощи (<http://rcpp.by/>).

Обращаем внимание, что все педагогические работники УВО, законные представители обучающихся должны быть включены в работу

по профилактике суицидального поведения. Необходимо на постоянной основе своевременно информировать педагогических работников и родителей о маркерах суицидального риска, способах оказания помощи в кризисных ситуациях, возможностях получения психологической помощи в преодолении кризиса: <https://nihe.by/images/2026/metod-rekom-profilaktika-suitsidov.pdf>

по профилактике правонарушений:

Планом мероприятий по правовому просвещению граждан в 2024-2029 годах, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.01.2024 г. № 24 «О правовом воспитании и просвещении граждан в 2024-2029 годах» <https://nihe.by/images/ideology/20.05.2026/post-sovmin-24-2024.pdf>.

При размещении информации, направленной на профилактику правонарушений на информационных стендах в УВО необходимо соблюдать Единые требования к ее содержанию и размещению <https://nihe.by/images/2026/edinye-trebovaniya-k-ugolku.pdf>.

Для поддержания общественной безопасности на территории учебных корпусов, студенческих городков, в общежитиях, дежурства на мероприятиях, профилактической работы против правонарушений, наркомании, алкоголизма и киберпреступности среди студентов максимально задействовать потенциал Молодежных отрядов охраны правопорядка (МООП).

9. При организации трудового воспитания обучающихся необходимо руководствоваться Методическими рекомендациями по трудовому воспитанию, утвержденными Министерством образования (<https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politikiB8.pdf>). Методические рекомендации могут быть адаптированы с учетом особенностей региона.

10. Рекомендации по организации работы с представителями различных молодежных субкультур (Приложение 5) размещены на портале <https://nihe.by/images/2026/Addition5.pdf>.

11. Организацию эффективного взаимодействия с родителями и законными представителями обучающихся обеспечить на основании Плана организации взаимодействия с родителями студентов (Приложение 6. <https://nihe.by/images/2026/Addition6.pdf>).

Акцент в работе УВО с родителями и законными представителями обучающихся должен быть сделан на системное социальное партнерство; повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах распознавания кризисных состояний, профилактики психологического давления, насилия и деструктивных форм коммуникации.

При общении педагогических работников с законными представителями обучающихся с помощью мессенджеров (Viber, Telegram, WhatsApp и др.) категорически запрещается публичное обсуждение успеваемости, поведенческих трудностей, особенностей здоровья или личных качеств конкретных обучающихся и их родителей.

12. Организация воспитательной работы с иностранными студентами обеспечивается на основе единых подходов к организации воспитательной работы со всеми обучающимися в УВО и с учетом **Циклограммы мероприятий для иностранных студентов в учреждениях высшего образования** (Приложение 7. <https://nihe.by/images/2026/Addition7.pdf>), при тесном взаимодействии с посольствами, землячествами, отделами по гражданству и миграции.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по развитию личностного и профессионального потенциала обучающихся учреждений высшего образования
«Профессия. Семья. Спорт. Творчество. Патриотизм»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Срок исполнения	Исполнители
1. Профессиональная и научная среда				
1.1.	Республиканский проект «Студенческий мост»	Молодежная мобильность как инструмент развития партнерства, обмен идеями и инновациями, региональный образовательный экскурсионный туризм	ежегодно	Минобразования УВО УО «Академия национального образования»
1.2	Республиканский конкурс «Всебелорусская лига дебатов»	Развитие критического мышления, ораторского мастерства и навыков аргументации у студентов, формирование активной гражданской позиции	ежегодно	Минобразования УВО Академия управления при Президенте Республики Беларусь
1.3.	Межвузовский студенческий турнир естественно-научных дисциплин (СТЕНД)	Командное соревнование для студентов, магистрантов молодых ученых по решению реальных научно-производственных задач, предложенных предприятиями-партнерами	ежегодно	СМУ Стартап-центры УВО СКБ НИЛС Минобразования
2. Спортивные достижения				
2. 1.	Республиканская универсиады по видам спорта (с включением киберспорта как экспериментальной дисциплины)	100% охват студентов выявление талантливых спортсменов для сборных команд	ежегодно	Минспорта БАСС РЦФВС УВО

3. Творческий процесс

3.1	Республиканский фестиваль художественного творчества учащейся молодежи «АРТ-вакацыі: Новы формат» (вуз - область - республика)	Региональные и республиканский банк творческих коллективов и индивидуальных исполнителей вузов, создание арт-презентаций в социальных сетях и современных хореографических перформансов	2026 г. (далее – ежегодно)	Минобразования УО «Национальный центр дополнительного образования детей и молодежи» Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по образованию Мингорисполкома УВО
3.2.	Республиканская студенческая лига КВН (вуз – регион – республика)	Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков студентов, создание межвузовского сообщества КВН-движения	2026 г. (далее - ежегодно)	Минобразования УВО УО «Национальный центр дополнительного образования детей и молодежи»

4. Патриотизм

4.1.	Республиканская военно-патриотическая игра «Прорыв» (вуз – область – республика)	Формирование прикладных навыков, повышение престижа военной службы, укрепление связей с выпускниками-военнослужащими	2026 г. (далее - ежегодно)	Минобразования Минобороны УО «Национальный центр дополнительного образования детей и молодежи» Главные управления образования (по образованию) облисполкомов, Комитет по образованию Мингорисполкома учреждения образования, реализующие образовательные программы ПТО и ССО УВО
------	--	--	----------------------------	--

5. Семья

5.1.	Республиканский проект «Мэтч: Студенческий тандем»	Условия для осознанного знакомства студенческой молодежи с целью последующего создания молодыми людьми устойчивых семейных союзов	ежегодно	Минобразования УО «Академия национального образования» УВО
------	--	---	----------	--

**Циклограмма мероприятий
по идеологической работе с трудовым коллективом на 2026/2027 учебный год***

Форма проведения мероприятий	Период проведения				
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
	В течение семестра				
Проведение мероприятий, приуроченных к Году белорусской женщины (согласно утвержденному плану). Проведение мероприятий (торжественные собрания, концерты, выставки и др.), посвященных государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам в Республике Беларусь. Организация и проведение экскурсионных программ по историческим местам Беларуси, включая мемориальные комплексы, места боевой и партизанской славы, захоронений жертв геноцида белорусского народа, достопримечательности и святыни, а также музеи Беларуси. Организация просмотра художественных и документальных фильмов с целью патриотического воспитания, сохранения исторической памяти. Проведение анкетирования с целью изучения психологического климата в коллективе					
Единые дни информирования (ежемесячно)	https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2025.shtml				
Тематические встречи руководства с коллективом работников	День народного единства (17 сентября)	День матери (14 октября); День отца (21 октября)	День Октябрьской революции (7 ноября)	День прав человека (10 декабря)	Новый год – Новые возможности
Диалоговые площадки с приглашением экспертов	«Сильная нация – единая страна: наш выбор сегодня»	«Традиции семьи – традиции страны: мост через поколения»	«7 ноября: история, которая не уходит»; «Октябрьская революция: взгляд молодых»	«Год белорусской женщины – голос, который слышат»	«Твои права начинаются с тебя самого»
Декады (недели)	–	Неделя родительской любви	Неделя качества	Декада профилактики СПИДа	Декада правовых знаний
Акции	–	«Поздравим маму вместе»; «Поздравим папу вместе»	Информационно-образовательная акция «Беларусь против табака»; профилактическая акция «Не прожигай свою жизнь»; трудовая акция «Чистый город»	Республиканская акция «Снижай риски»; республиканская благотворительная акция «Наши дети»; республиканская новогодняя благотворительная акция «От всей души»	Республиканская благотворительная акция «Наши дети»; республиканская новогодняя благотворительная акция «От всей души»

Форма проведения мероприятий	Период проведения				
	февраль	март	апрель	май	июнь-июль
	В течение семестра				
Проведение мероприятий (торжественные собрания, концерты, выставки и др.), посвященных государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам в Республике Беларусь. Организация и проведение экскурсионных программ по историческим местам Беларуси, включая мемориальные комплексы, места боевой и партизанской славы, захоронений жертв геноцида белорусского народа, достопримечательности и святыни, а также музеи Беларуси. Организация просмотра художественных и документальных фильмов с целью патриотического воспитания, сохранения исторической памяти					
Единые дни информирования (ежемесячно)	https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2025.shtml				
Тематические встречи руководства с коллективом работников	День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля); День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь (23 февраля)	День Конституции (15 марта); 83-я годовщина трагедии в Хатыни (22 марта)	День единения народов Беларуси и России (2 апреля)	День труда (1 мая); День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая); День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь (второе воскресенье мая); День семьи (15 мая)	День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (22 июня); День Независимости Республики Беларусь (3 июля)
Диалоговые площадки с приглашением экспертов	«Афганистан болит в душе: диалог поколений»; «Армия Беларуси: щит, сила, уверенность»	«Конституция – наш закон, наши права, наша ответственность»; «22 марта: колокола Хатыни и наша память»	«Союз, который крепнет: Беларусь и Россия сегодня»; «Чернобыльская весна: как это было и чему научило»	«1 мая: труд, человек, уважение»; «Беларусь помнит. Помним каждого»; «Флаг, герб, гимн: лицо и голос Беларуси»; «Мама, папа, я – формула счастья»	«Свеча в окне – память в сердце» (июнь); «3 июля: гордимся прошлым, строим будущее» (июль)

Декады (недели)	Декада мужества, посвященная Дню памяти воинов- интернационалистов	—	—	Декада кибербезоп- асности	Декада общественно- значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошло, ценим настоящее. Строим будущее»
Акции	Гражданско- патриотическая акция «Живая память поколений»	Республиканская добровольная акция «Аднавім лясы разам!»; республиканская профилактическая акция «Дом без насилия»	Республиканская акция ОСВОД «Безопасность на воде — повсеместно и везде!»	Республиканская акция «Беларусь помнит»; международная акция «Сад памяти»; республиканская акция «Моя семья — моя страна»	—

* Циклограмма является примерной

**Циклограмма приоритетных мероприятий
по работе с обучающимися в учреждениях высшего образования на 2026/2027 учебный год***

ЕДИ <https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2025.shtml>

**Тематические информационные часы (ежемесячно по плану)
Информационный час «Геноцид белорусского народа» (еженедельно)**

Выставки: «Вместе с Президентом»; «Беларусь: гордость и достижения»; «Национальные приоритеты: от идеи к результату»; «Сделано нами – во имя страны»; «Знак качества: эпоха новых свершений»; «Беларусь современная: страна и люди»; «Герои Беларуси» и др.

Республиканский конкурс «Всебелорусская лига дебатов»

Республиканский проект «Студенческий мост: молодежная мобильность как инструмент развития партнерства, обмен идеями и инновациями (по разработанному УВО плану)»

Форма проведения мероприятий	Период проведения				
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Идеологическое воспитание					
Мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам	Линейка (собрание) встреча ко Дню знаний. Республиканский молодежный марафон ко Дню народного единства (17 сентября)	—	День Октябрьской революции (7 ноября)	—	—
Открытый разговор	«Вместе мы – Беларусь»	«Разговор о важном: счастливая семья – сильное государство»	«Октябрь 1917: точка невозврата или начало новой эры»	—	—
Проекты	Республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси», информационно-просветительский проект «Обсудим!»				
Просмотры фильмов с обсуждением	https://nihe.by/index.php/ru/videomaterialy-rekomendovannye-k-prosmotru/ideologicheskoe-vospitanie				

Гражданское и патриотическое воспитание					
Республиканские акции	Республиканская акция «Символ единства»	Информационно-образовательная акция «Беларусь – энергоэффективная страна», республиканские акции «Дни здоровья», «Здоровый я – здоровая страна»	Республиканская антиникотиновая акция «Беларусь против никотина», «Вместе против наркотиков»	Республиканская благотворительная акция «Наши дети» Республиканская новогодняя благотворительная акция «От всей души»	
Конкурсы	–	Республиканский конкурс «Блогосфера»	Республиканский конкурс «Студент года»	–	–
	Студенческая лига КВН				
Проекты	«Месяц первокурсника»	Неделя родительской любви	Информационно-просветительский проект «Молодежь для Беларуси»	–	–
	Организация и проведение марафона встреч «#Поверь, будет очень интересно»; образовательных проектов «Неслучайная встреча», «Беларусь страна замков»				
Просмотры фильмов с обсуждением	https://nihe.by/index.php/ru/videomaterialy-rekomendovannye-k-prosmotru/grazhdanskoe-patrioticheskoe-vospitanie				
Профилактическая работа					
Информационные часы	«День солидарности: скажем терроризму – нет!»	«Экстремизм, буллинг, агрессия – как защитить себя и других»	«К успеху – через здоровье тела и духа»	«Ранняя профилактика противоправного поведения – вклад в безопасное будущее»	«Профилактика ВИЧ – дело каждого из нас»
Экспертные площадки	«От протокола до приговора: как не переступить черту»	«Киберпреступления: угрозы XXI века и защита от них»	«Противодействие наркоугрозе в правовом поле Республики Беларусь»	«Коррупция – зло: как ей противостоять и какая за это ответственность»	«Уважение к закону – уважение к своей стране»
Декады/месячники/недели	Декада профилактики делинквентного поведения «Выбор есть – он за тобой!»; «Неделя гражданской ответственности»	–	Неделя качества	Декада профилактики СПИДа	Декада правовых знаний
Просмотры фильмов	https://nihe.by/index.php/ru/videomaterialy-rekomendovannye-k-prosmotru/profilakticheskoe-vospitanie				

Форма проведения мероприятия	Период проведения				
	Февраль	март	апрель	май	июнь-июль
Идеологическое воспитание					
Мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам	День молодого избирателя (5 февраля) День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь (23 февраля)	День конституции Республики Беларусь (15 марта)	День единения народов Беларуси и России (2 апреля)	День Победы (9 мая); День государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь (второе воскресенье мая)	День независимости Республики Беларусь (3 июля)
Открытый разговор	«Сильная армия – сильная страна»	«Я – гражданин. А что это значит?»	«Беларусь и Россия – братство без границ»; «Чернобыль в судьбах белорусов»	«Честный труд – основа сильной Беларуси»; «Победа – одна на всех. Мы ее наследники»; «Символы Родины: знать, гордиться, беречь»	«Помним всех: от солдата до мирного жителя» (июнь): «3 июля: главный ппраздник свободной Беларуси» (июль)
Проекты	–	Республиканский проект «Один день в профессии»	–	Молодежный марафон «Символы моей Беларуси»	–
	Информационно-просветительский проект «Обсудим!» Республиканский проект «Круто быть мамой!», «Круто быть папой!»				
Просмотр фильмов с обсуждением	https://nihe.by/index.php/ru/videomaterialy-rekomendovannye-k-prosmotru/ideologicheskoe-vospitanie				
Гражданское и патриотическое воспитание					
Мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам	День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)	–	День чернобыльской трагедии (26 апреля)	Праздник труда (1 мая) День Победы (9 мая)	22 июня День независимости (3 июля)
Республиканские акции	Республиканская акция «День безопасности. Внимание всем!»	Республиканская добровольная акция «Аднавім ласы разам!»; республиканская профилактическая акция «Дом без насилия»	Республиканская акция «Безопасность на воде – повсеместно и везде!»; республиканская профилактическая акция «Безопасность – в каждый дом!»	Республиканская акция «Моя семья – моя страна», республиканская профилактическая акция «Молодежь – за безопасность!»	Республиканская акция «Беларусь помнит»

Конкурсы	Республиканский форум молодых семей «Семья – будущее страны» Республиканский конкурс студенческих семей «Счастливы вместе»				
	Студенческая лига КВН (университетская, региональная, республиканская)				
Проекты	Фестиваль-конкурс молодежных проектов «Медиасфера»; республиканская военно-прикладная игра «Прорыв»		Форум «Цитадель памяти: Эхо войны. Сохраним память вместе»; республиканский проект «Письмо прадеду»		—
Просмотр фильмов с обсуждением	https://nihe.by/index.php/ru/videomaterialy-rekomendovannye-k-prosmotru/grazhdanskoe-patrioticheskoe-voospitanie				
Профилактическая работа					
Информационные часы (ежемесячно)	Международный день памяти жертв Холокоста (урок памяти)	«О правовом положении иностранцев и лиц без гражданства в Республике Беларусь»	«Как не попасться на крючок кибермошенников»	«Знай и соблюдай законы Республики Беларусь»	«Модель профилактики антивитального поведения»
Экспертные площадки	«IT-преступления: как распознать и как защититься»	«Скажи нет наркосбыту»	«Чат-боты, дипфейки, нейросети – новые инструменты обмана»	«Противодействие экстремизму и нацизму: что нужно знать каждому»	«От знания права к осознанному гражданскому поведению»
Декады/ месячники/недели	Декада мужества, посвященная Дню памяти воинов- интернационалистов	Республиканская акция «Студенты. Безопасность. Будущее»; месячник профилактики наркотиков «ВНЕзависимости»	Республиканская декада дел, приуроченных к трагедии на Чернобыльской АЭС «Чернобыль: события, судьбы, память»	Декада правовых знаний	«Неделя профилактики экстремизма»
Просмотр фильмов с обсуждением	https://nihe.by/index.php/ru/videomaterialy-rekomendovannye-k-prosmotru/profilakticheskoe-voospitanie				

*Рекомендуется дополнить мероприятиями Комплекса приоритетных мероприятий по реализации Концепции информационно-идеологической и общественно-массовой работы с детьми и молодежью на 2026 год.

**Все мероприятия, перечисленные в циклограмме, следует проводить обязательно, гарантируя их доступность и участие для всех обучающихся в рамках учебных групп, факультетов и университетов.

**План мероприятий
«Месяц первокурсника»**

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения
01.09.2026 –06.09.2026	Неделя знакомства с университетом «Как учиться и не потеряться»	
01.09.2026	«2026: белорусской женщины преобразование устойчивость»	Год – и – торжественные встречи (собрания, линейки) с первокурсниками; – выставки достижений университета; – диалоговые площадки (круглые столы) с участием должностных лиц, закрепленных за учреждением образования и др.
02.09.2026	«Стартовая площадка: сервисы вуза»	– стендовая сессия с презентацией каждого сервиса; – интерактивный квест по станциям с выполнением мини-заданий и получением печатей; – квиз «Куда идти с проблемой?» сопоставление студенческих ситуаций с нужным сервисом; – блиц-консультации; – навигационный стенд «Кто есть кто» с фото и зонами ответственности работников вуза
03.09.2026	«Деканат на связи: права и обязанности студента»	– диалоговая площадка с деканом и заместителями декана; – интерактивная викторина «Знаешь ли ты свои обязанности?»; – выдача памятки «Права и обязанности студента: краткий чек-лист»; – блиц-опрос первокурсников с мгновенными комментариями декана; – открытый микрофон для вопросов студентов (анонимно или открыто); – создание чат-бота с типовыми вопросами и ответами от деканата; – ознакомление с Правилами внутреннего распорядка
04.09.2026	«Ты студент: как устроена учеба»	– лекция-презентация с визуализацией учебного процесса; – раздача дорожной карты семестра (график контрольных точек); – интерактивный чек-лист «Что нужно сдать, чтобы получить допуск к сессии»; – квиз «Угадай последствия» (пропуски, неявка на экзамен, долги); – ответы на частые вопросы в формате «мифы и правда об учебе»

06.09.2026 –12.09.2026	Неделя адаптации «Старт без стресса и с заботой о себе»	
06.09.2026	«Карусель активностей: спорт, танцы, театр, КВН, волонтеры, медиа»	– презентации, мастер-классы, интерактивные площадки по привлечению студентов-первокурсников к занятиям в творческих, спортивных, научных лабораториях и объединениях
07.09.2026	«Быть готовым к первой сессии»	– групповой психологический тренинг по управлению стрессом; – разбор техник саморегуляции (дыхательные упражнения, заземление, тайм-менеджмент); – анонимный ящик вопросов «Чего я боюсь в первую сессию» с коллективным обсуждением; – мини-лекция о нормализации сна, питания и режима перед экзаменами; – челлендж «До сессии без паники» с ежедневными короткими заданиями
08.09.2026	«Как отдыхать и не иметь проблем»	– разбор реальных кейсов из практики ОВД и вуза (шум, комендантский час, мелкие кражи, фейки); – диалоговая площадка с инспектором ОВД и юристом вуза; – презентация карты легального досуга (места и форматы отдыха без риска нарушить закон); – мини-лекция «Куда жаловаться, если нарушили твои права во время отдыха»; – выдача памятки «Топ-5 статей КоАП РБ, которые студент учит не по учебникам»
09.09.2026	«Медицинская грамотность студента»	– лекция с презентацией о порядке вызова скорой помощи, прикрепления к поликлинике и правах пациента; – раздача информационных памяток с алгоритмами действий в экстренных ситуациях; – интерактивный тест «Что ты скажешь диспетчеру 103?»; – круглый стол с фельдшером медпункта и представителем поликлиники; – викторина «Права пациента: знаешь ли ты их?»
10.09.2026	«Веселые старты: первокурсники vs старшие»	– командные эстафеты с элементами спортивного ориентирования; – соревнования по перетягиванию каната на выбывание; – турнир по мини-футболу между сборными первокурсников и старшекурсников; – матчи по волейболу и баскетболу 3×3;

		– комбинированная полоса препятствий на скорость и командную слаженность; – челлендж «Кто быстрее» (бег, прыжки, метание мяча)
13.09.2026 – 19.09.2026	Неделя по патриотическому воспитанию «Неделя народного единства – Сила в единстве»	
13.09.2026	«Код единства»	– просмотр документального фильма об истории воссоединения Западной Беларуси и БССР с последующим обсуждением
14.09.2026	«85 лет вместе: от воссоединения к единству»	– экспозиция в холле вуза: исторические документы, карты, фото 1939 года, стенды об истории Западной Беларуси и БССР
16.09.2026	Республиканский диктант «Дзень народнага адзінства»	– написание республиканского диктанта «Дзень народнага адзінства»
17.09.2026	«17 Сентября – День народного единства»	– диалоговые площадки, открытые диалоги, круглые столы с приглашением знаковых лиц: политиков, государственных служащих, общественных деятелей, журналистов, деятелей культуры и искусства и др.
18.09.2026	«Геноцид белорусского народа. То, что забыть нельзя...»	– информационные площадки о расследовании уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (https://nihe.by/index.php/ru/genotsid-belorusskogo-naroda-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny) – просмотры фильмов документального цикла «Без срока давности» о геноциде белорусского народа» и др.
21.09.2026 – 27.09.2026	Неделя профилактики «Территория закона и безопасности»	
21.09.2026	«Не попробовать — это сила»	– лекция-диалог с врачом-наркологом и сотрудником ОВД; – разбор статей 328 и 328-1 УК РБ с примерами из судебной практики; – просмотр документального фильма о последствиях употребления психоактивных веществ; – групповое обсуждение фильма с психологом; – анонимный ящик вопросов «Спросить без страха»; – памятка «Мифы и правда о ПАВ» с юридическими последствиями

22.09.2026	«Не лайкни беду»	– лекция-презентация с разбором статей КоАП и УК РФ; – практикум «Распознай фейк» – проверка новостей по алгоритму; – разбор деструктивных каналов и групп (без ссылок, с описанием маркеров опасности); – ролевая игра «Опасный репост» (моделирование последствий); – памятка «Твой алгоритм действий при подозрительном контенте»; – квиз «Что можно публиковать, а что нет?»
23.09.2026	«Как не стать жертвой фишинга»	– лекция-презентация с разбором актуальных схем фишинга; – практикум «Распознай мошенника» – анализ реальных скриншотов сообщений и звонков; – разбор фальшивых писем от «деканата», «техподдержки», «банка»; – памятка «10 правил цифровой гигиены»; – интерактивный тест «Сможешь ли ты не попасться?»; – рекомендации по настройке двухфакторной аутентификации
24.09.2026	«Стоп-буллинг: не молчи»	– психологический тренинг с отработкой ситуаций буллинга и кибербуллинга; – ролевая игра «Ты стал свидетелем травли – твои действия»; – моделирование ситуации домогательств и алгоритм безопасного выхода; – анкетирование (анонимное) для выявления скрытых случаев буллинга среди первокурсников; – памятка с контактами (психолог, юрист, куратор, телефон доверия); – круглый стол с психологом, юристом и представителем студсовета
25.09.2026	«Трезвый старт — сильный старт»	– лекция-презентация с разбором статей 19.3 и 19.9 КоАП РФ; – разбор реальных кейсов (протоколы, штрафы, последствия для учебы); – интерактивный опрос «Знаю ли я, где нельзя курить и пить?»; – моделирование ситуации «Вас остановил сотрудник ОВД за распитие / курение»; – памятка «Штрафы, которые студент может получить в первый месяц»; – диалоговая площадка с инспектором ИДН

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖНЫМИ ГРУППАМИ (СУБКУЛЬТУРНЫМИ СООБЩЕСТВАМИ)

Студенческий возраст (18-21 год) является важнейшим этапом личностного и профессионального самоопределения, характеризующимся началом карьерной траектории, обостренным чувством справедливости и высокой восприимчивостью к социальным влияниям. Именно в этот возрастной период происходит формирование устойчивой гражданской позиции человека, который неизбежно сопровождается возникновением рисков влияния альтернативных ценностных систем, низкой лояльности к государственным институтам, неразрешенными жилищными, экономическими и иными вопросами. Учет данных особенностей требует перехода от прямолинейных назидательных форм к диалоговым, аналитическим и проектным форматам, позволяющим студенту самостоятельно выстраивать связь между идеологическими установками и собственным жизненным опытом.

В работе со студенческой молодежью, значительная часть которой может относить себя к различным субкультурным сообществам (аниме, интеллектуалы, бьюти-сфера, геймеры, неформалы и др.), ключевым принципом становится переход от политики игнорирования или подавления к стратегии «умного вовлечения». Выявление доминирующих психотипов (эмотивный, паранойяльный, истероидный, шизоидный и др.) позволяет проектировать эффективные каналы коммуникации. Для университетской среды это означает не борьбу с субкультурной идентичностью, а использование ее языка, форматов и ценностей с целью трансляции патриотического, гражданского и духовно-нравственного содержания через признаваемые студентами формы активности.

Работа со студенческими молодежными группами в УВО должна включать системную профилактику выявленных рисков: ухода в виртуальную реальность, эмоциональную нестабильность, зависимость от внешней оценки, манипулятивное поведение и трудности социальной интеграции.

Выявление доминирующих психотипов в рамках популярных субкультурных направлений позволяет не только понимать глубинные мотивы и потребности подростков и молодежи, но и проектировать эффективные каналы коммуникации и формы совместной деятельности. Ключевым принципом является переход от политики игнорирования или подавления неформальных молодежных течений к стратегии умного вовлечения и кооптации.

Для самореализации и социальной активности молодежи предлагаются конструктивные альтернативы, используя язык, форматы и ценности, близкие их субкультурной среде на основе глубокого анализа психологических особенностей, мотиваций и рисков, связанных с различными молодежными группами.

Молодежные группы (архетипы)

Аниме

Ключевые особенности: глубина эмоциональных переживаний; богатое воображение; потребность в эстетическом самовыражении; интровертированность.

Ключевые риски: уход в виртуальную реальность; эмоциональная нестабильность; конфликт с традиционными нормами.

Интеллектуал

Ключевые особенности: системное мышление; целеустремленность; аналитический склад ума; структурированность.

Ключевые риски: догматизм и ригидность; социальная нетерпимость; критиканство.

Бьюти-сфера

Ключевые особенности: демонстративность; потребность во внимании; социальная активность; внешняя ориентированность.

Ключевые риски: нарциссические проявления; зависимость от внешней оценки; эмоциональная лабильность.

Экстрим-спорт

Ключевые особенности: потребность в острых ощущениях; физическая активность; соревновательность; дисциплинированность.

Ключевые риски: рисковое поведение; нарушение социальных норм; импульсивность.

Блогинг

Ключевые особенности: коммуникабельность; потребность в признании; энергичность; постоянная потребность в самопрезентации.

Ключевые риски: манипулятивность; конфликтность; поверхностность.

Зоосфера

Ключевые особенности: эмпатичность; ответственность; потребность в заботе; готовность к волонтерской деятельности.

Ключевые риски: чрезмерная опека; эмоциональное выгорание; социальная изоляция.

Геймеры

Ключевые особенности: ориентация на систему «Стать лучше»; погружение в виртуальные миры и процессы; потребность в обратной связи; коллаборация.

Ключевые риски: низкая мотивация к медленным, неочевидным процессам («скучно»); риск ухода от реальности и формирование

игровой зависимости; возможны трудности с межличностными отношениями в реальности, если игровой опыт не социальный.

Неформалы (нефоры, пикми, альтушки)

Ключевые особенности: самовыражение через внешний вид, творчество, ники и аватары; субкультурная идентичность; креативность и нестандартность; эмоциональная чувствительность (ранимость); поиск «своих».

Ключевые риски: конфликт с иерархией: неприятие формальных, «дедовских» правил и строгого дресс-кода; сильная зависимость от внешней оценки (лайки, комментарии), критика может восприниматься болезненно; девиантное поведение: в попытке выделиться может проявляться провокационное или социально неприемлемое поведение; трудности с интеграцией.

Актуальные формы работы с молодежными группами приведены в приложении.

Реализация предложенных мер – от создания специализированных площадок и проведения тематических фестивалей до организации волонтерских программ и цифровых проектов – будет способствовать:

социализации: интеграции молодежи из различных субкультурных групп в позитивную социальную практику;

идентификации: формированию у подростков здоровой гражданской и культурной идентичности в контексте национальных ценностей;

развитию потенциала: раскрытию творческих, интеллектуальных и лидерских качеств детей и молодежи в конструктивном русле;

профилактике рисков: снижению вероятности девиантного поведения, радикализации и социальной апатии через предложение признаваемых молодежью альтернатив.

Приложение

Архетип/ Доминирующие психотипы	Актуальные формы работы
Аниме	• Арт-терапия «Образы Беларуси», драматизация исторических сюжетов. • Виртуальные галереи, эмоциональные дневники патриотической тематики. • Творческие лаборатории с эмоциональными лидерами. • Эмоциональные челленджи «Чувствуй Беларусь» в соцсетях.
Интеллектуал	• Структурированные дебаты, исследовательские проекты. • Системные онлайн-курсы, аналитические платформы. • Научные сообщества с четкой иерархией. • Аналитические чаты с модерацией.
Бьюти-сфера	• Публичные показы, фотосессии с национальной символикой. • Виртуальные конкурсы красоты с патриотической тематикой. • Стилизованные конкурсы патриотической тематики. • Бьюти-марафоны в социальных сетях.
Экстрим-спорт	• Воркаут-площадки. • Трансляции экстремальных соревнований. • Экстремальные флешмобы с гражданской тематикой. • Челенджи с элементами патриотизма.
Блогинг	• Школы блогерства с идеологической основой. • Вебинары по созданию патриотического контента. • Совместные медиапроекты патриотической направленности. • Коллаборации в социальных сетях.
Зоосфера	• Волонтерские программы в заповедниках. • Виртуальные экскурсии по национальным паркам. • Экологические акции с элементами заботы. • Флешмобы помощи животным в соцсетях.
Геймеры	• Четкие цифровые инструкции, регламенты, стандарты (как «официальные гайды»). Вебинары с возможностью отслеживания «времени просмотра» как показателя активности. • Статусные роли («Старший эксперт»), соревнования по профессиональному мастерству с церемониями награждения. Структурированные лекции с четким планом («дорожная карта обучения»). • Система менторства «Игрок-ветеран» в рабочих чатах. Создание внутренних вики-баз или каналов, где сотрудники делятся «билдами» (эффективными способами работы). • «Гильдии/кланы» – микро-группы по интересам для обмена опытом. Регулярные короткие «стримы», где коллеги делятся лайфхаками.
Неформалы (нефоры, пикми, альтушки)	• Публичное признание заслуг в корпоративных чатах (виртуальные грамоты, «благодарности»). Тематические Telegram-каналы и чаты, Instagram-блоги с контентом от «своих». • Кураторство от понимающего старшего коллеги. Мозговые штурмы в неформальной обстановке. Доска почета с творческими портретами. • Фестиваль «Андеграунд городской культуры»: представить свою культуру как часть городской среды. Участие в экологических или городских акциях под своим «брендом». • Нетипичные форматы воркшопов, которые они проводят сами (например, «арт-джет» по визуализации данных). Неформальные комьюнити внутри компании по интересам (например, книжный клуб, киноклуб).

План организации работы по взаимодействию с родителями

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, содействие успешной адаптации студентов, формирование партнерских отношений между семьей и вузом.

Периодичность занятий: 1 раз в месяц (лекторий) + консультации по запросу.

Формы работы: собрания, лекции, вебинары, круглые столы, анкетирование, онлайн-консультации; разработка и рассылка информационных буклетов для родителей; рассылка благодарственных писем родителям обучающихся.

Ответственные: зам. декана по ИВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог, педагог социальный.

Информационная поддержка: чат родителей (Telegram/Viber), страница на сайте факультета, уголок куратора.

Диагностика: анонимное анкетирование родителей (входное – сентябрь, итоговое – май).

Ожидаемые результаты: снижение тревожности родителей; уменьшение отчислений по причинам дезадаптации; повышение обращаемости к специалистам вуза; укрепление партнерства «семья – вуз».

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки	Форма проведения	Ответственные
(1-й семестр)			
Адаптация студентов-первокурсников к условиям вуза: – отличия школьного и вузовского обучения; – типичные трудности; – роль родителей в поддержке обучающегося	сентябрь	лекция/ родительское собрание/ анкетирование	куратор, педагог-психолог, зам. декана по ИВР
Организация самостоятельной работы и режима дня студентов: – планирование времени: учеба, отдых, подработка, хобби; – профилактика переутомления и стресса; – соблюдение санитарно-гигиенических норм (общеежитие, питание)	октябрь	беседа/ семинар-практикум	куратор, медицинский работник*

Новые социальные роли и риски студенческой жизни: – самостоятельность и ответственность; – социальная безопасность (профилактика зависимостей); – эмоциональная поддержка студента вдали от дома	ноябрь	круглый стол/ вебинар/	педагог-психолог, педагог социальный
Семья и вуз: партнерство в воспитании: – права и обязанности студентов и родителей; – каналы взаимодействия: куратор, деканат, психолог; – как сохранить доверие с взрослеющим ребенком	декабрь	дискуссия/ круглый стол/ форум	зам. декана по ИВР, куратор, педагог-психолог
(2-й семестр)			
Академическая успеваемость и мотивация: – итоги сессии: как помочь пережить неудачи; – формирование учебной самостоятельности; – академический отпуск, перевод	февраль	собрание/ семинар-практикум/ вебинар	куратор, зам. декана по ИВР, зам. декана по УР, педагог-психолог
Здоровье студента: физическое и психологическое: – гиподинамия, режим сна, питание; – стресс во время сессии; – роль семьи в ЗОЖ	март	лекция/ круглый стол/ мастер-класс	медицинский работник*, педагог-психолог
Профилактика зависимого и рискованного поведения: – употребление ПАВ, игровая зависимость; – признаки проблем, куда обращаться; – правовая ответственность	апрель	семинар-практикум/ вебинар	педагог социальный, педагог-психолог, инспектор ИДН*
Планирование профессионального будущего: – роль родителей в карьерном самоопределении; – временная занятость, практика	май	круглый стол/ дискуссия/ анкетирование	куратор, педагог-психолог, центр профориентации УВО

*– приглашенный специалист (по согласованию).

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

Тема консультации	Ответственные
Как распознать признаки дезадаптации первокурсника?	педагог-психолог
Ребенок в общежитии: права, обязанности, безопасность	педагог социальный, воспитатель

Трудности в учебе: задолженности, отчисление	куратор, зам. декана по УР
Кризисные состояния (тревога, депрессия, суицидальные риски)	педагог-психолог
Конфликты с одноклассниками или преподавателями	педагог-психолог, куратор
Финансовая грамотность студента: стипендия, подработка	куратор, педагог социальный
Как подготовиться к сессии без стресса (памятка для родителей)	педагог-психолог
Если студент хочет сменить специальность или вуз	куратор, профориентатор
Профилактика интернет-зависимости и киберрисков	педагог-психолог
Ответственное родительство взрослого ребенка: как отпустить, но поддержать	педагог-психолог

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНФОРМАЦИОННЫХ БУКЛЕТОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТОВ

Примерная тематика буклета	Ответственные
Безопасная среда и социальная поддержка (контакты и время работы СППС, контакты службы республиканской службы экстренной психологической помощи, здравпункта, студенческой поликлиники)	педагог-психолог
Карта контактов университета: телефон горячей линии УВО, студсовет, профком, БРСМ и т.д.	педагог социальный
Быт и инфраструктура. Комфортная среда университета (пропускной режим, регламент внешнего вида обучающихся, ответственность, информация о столовых и буфетах и т.д.)	отдел по ИВР, педагог организатор
Правила внутреннего распорядка: права и обязанности обучающихся	зам. декана по ИВР
Наш второй дом: все об общежитии	воспитатель, педагог организатор общежития
Студенческие отряды- мы строим будущее!	штаб трудовых дел
Волонтерство: как прокачать себя и мир вокруг	центр волонтерской деятельности, волонтерский клуб
Перезагрузка: куда пойти после пар. Карта свободного времени (творческие коллективы, спортивные секции, клубы по интересам и т.д.)	отдел по ИВР, педагог организатор
План мероприятий «Месяц первокурсника»	отдел по ИВР, педагог организатор

**Циклограмма мероприятий для иностранных студентов
в учреждениях высшего образования Республики Беларусь**

Мероприятия, посвященные национальным государственным праздникам иностранных обучающихся* Фестиваль творчества иностранных студентов учреждений высшего образования «Fest-art.by» Адаптационные тренинги – не менее 5-6 раз в год. Примерная тематика: «Адаптация к новым условиям проживания», «Особенности невербальной коммуникации в межкультурной среде», «Профилактика тревожности», «Управление конфликтами и саморегуляция», «Экзамен без стресса» и др. Экскурсии проводятся не менее 3-х раз в год. Примерный перечень: Мемориальный комплекс «Хатынь», Курган Славы, Музей истории Великой Отечественной войны, обзорные экскурсии по городу и Республике Беларусь, посещение региональных историко-культурных объектов, промышленных предприятий. Информационные/кураторские часы проводятся ежемесячно в соответствии с разработанными УВО планами. Просмотры фильмов с обсуждением. Примерный перечень по ссылкам: https://nihe.by/index.php/ru/videomaterialy-rekomendovannye-k-prosmotru/profilakticheskoe-vospitanie https://nihe.by/index.php/ru/videomaterialy-rekomendovannye-k-prosmotru/profilakticheskoe-vospitanie				
Календарный месяц	Адаптационная работа	Профилактическая работа, правовое воспитание	Гражданское и патриотическое воспитание	Культурно- массовые, спортивные, творческие мероприятия
Сентябрь	Месячник/неделя первокурсника Организационные собрания Решение жилищно-бытовых вопросов	Встречи/беседы с участием правоохранительных органов «Правовые аспекты пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь»	Линейка с обязательным поднятием Государственного флага Республики Беларусь и исполнением Государственного гимна Республики Беларусь Информационный час ко Дню знаний День народного единства (17 сентября)	Выставка национальных землячеств Торжественный вечер знакомств «Интернациональный капустник»
Октябрь	Круглые столы по правовой грамотности	Информационный по правовой тематике	Информационно-образовательная акция «Беларусь – энергоэффективная страна»;	Интернациональный квиз «Культуры мира»

Ноябрь	Встречи с представителями посольств и консульств Анкетирование/опрос иностранных студентов	Встречи/беседы с участием правоохранительных органов «Основания депортации иностранных граждан по действующему законодательству Беларуси»	«День Октябрьской революции» (7 ноября);	Спортивные соревнования, внутривузовские спартакиады и турниры
Декабрь	Семинары-практикумы «Как сдавать зимнюю сессию» Психологические тренинги и консультации	Беседа «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде»	Республиканская благотворительная акция «Наши дети» Фестиваль творчества иностранных студентов «Дружба народов»	Вечер дружбы «Интернациональный Новый год» (по плану УВО)
Январь	Мониторинг адаптации	Встреча с представителями ОГиМ по вопросам соблюдения Закона Республики Беларусь «О внешней трудовой миграции»	Республиканская новогодняя благотворительная акция «От всей души»	Вечера настольных игр, кино и караоке
Февраль	Круглый стол «Создание условий для развития всесторонних взаимовыгодных связей с иностранными выпускниками белорусских вузов»	Встречи с участием экспертов «Преступления в сфере высоких технологий: защити себя сам»	День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)	Дней национальных культур и кулинарных выставок-дегустаций
Март	Ярмарки вакансий для иностранных студентов Профориентационные экскурсии на профильные предприятия	Информационный час «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь» Неделя профилактики наркомании (в рамках Международного дня борьбы с наркоманией 1 марта)	Мероприятия, посвященные празднованию Дня женщин (8 марта) Ознакомительные экскурсии «Культурные сокровища Беларуси»	Спортивная акция «Здоровый я – здоровая страна» «Навруз – праздник дружбы»

Апрель	Анкетирование/опрос иностранных студентов (по анкете РИВШ)	Встреча с представителями организаций-заказчиков кадров о возможности дальнейшего трудоустройства в Беларуси Волонтерские и трудовые акции	День единения народов Беларуси и России (2 апреля); День чернобыльской трагедии (26 апреля)	Фестиваль талантов «Студенческая весна» (номинации для иностранных студентов)
Май	Консультации по подготовке к летней сессии	Республиканская профилактическая акция «Молодежь – за безопасность!»	День Победы (9 мая) День государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь (второе воскресенье мая)	Республиканский фестиваль военно-патриотической песни среди студентов-граждан иностранных государств
Июнь-июль	Организация вторичной занятости иностранных студентов	Беседа «Ответственное и безопасное поведение студентов во время летних каникул»	День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (22 июня) День молодежи и студенчества (последнее воскресенье июня) День Независимости Республики Беларусь (3 июля)	Выездные лагеря Проведение церемонии торжественного вручения дипломов Выпускные вечера
*Мероприятия, отражающие национальную культуру иностранных студентов, проводятся к важным государственным праздникам зарубежных государств (День Независимости и др.)				