

«Методические рекомендации отдела идеологической и воспитательной работы в высшей школе РИВШ по организации воспитательной, социальной и идеологической работы в учреждениях высшего образования на 2015 – 2016 учебный год»

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие положения**
- II. Нормативное правовое обеспечение**
- III. Научно-методическое обеспечение**
 - 1. Программно-планирующая документация воспитания*
 - 2. Учетно-методическая документация*
 - 3. Учебно-методические издания*
 - 4. Информационно-аналитические материалы.*

Информационное сопровождение социальной, воспитательной и идеологической работы

IV. Новые подходы к организации социальной, воспитательной и идеологической работы:

- 1. Гражданское и патриотическое воспитание*
- 2. Совершенствование системы взаимодействия учреждения образования с семьей*
- 3. Организация работы учреждений образования по защите прав и законных интересов обучающихся*
- 4. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения, профилактика зависимостей. Профилактическая работа*
- 5. Повышение действенности и результативности социально-педагогической и психологической службы (СППС) учреждения высшего образования*
- 6. Трудовое, экономическое воспитание, профориентационная работа*
- 7. Совершенствование системы управления организацией идеологической и воспитательной работы с молодежью*

Заключение

Общие положения

В Республике Беларусь подготовку специалистов с высшим образованием по всем направлениям экономики и социальной сферы обеспечивают 52 учреждения высшего образования (далее – УВО) – 43 государственной формы собственности и 9 – негосударственной. С 01 октября 2015 года из 43 государственных УВО – 30 университетов, 9 академий, 4 института.

Воспитательный процесс в государственных УВО обеспечивают около 2200 сотрудников воспитательных структур и 6000 кураторов учебных групп.

В числе задач образовательной политики нашей страны сегодня – создание соответствующих условий для становления гражданина и патриота, ответственного семьянина, конкурентоспособной личности, способной к принятию осмысленных решений, эффективной трудовой и профессиональной деятельности, содействующей развитию и процветанию Республики Беларусь.

Учреждения высшего образования обеспечивают преемственность в реализации программ воспитания детей и учащейся молодежи и в целом успешно реализуют основные подходы и направления воспитания.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании (ст. 91), в числе основных требований к организации образовательного процесса определяется опора на компетентностный подход. В связи с этим в новом учебном году ориентиром совершенствования содержания воспитания с учетом актуальных тенденций развития общества и государства станет социально успешная и профессионально компетентная личность. Реализация компетентностного подхода требует разработки соответствующих моделей содержания воспитания в УВО с учетом специфики каждого региона.

Сегодня в процесс воспитания должны входить социализация обучающихся, адаптация к условиям студенческой и взрослой жизни, разумное отношение к своему здоровью, возвращение гражданской и нравственной позиции. Наиболее актуальными становятся коммуникативные навыки, критическое позитивное мышление, экономическая грамотность и множество иных компетенций, необходимых современному молодому человеку. В своем выступлении на 42-ом съезде Белорусского республиканского союза молодежи 20 января 2015 года Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко отметил, что «компетентность, инициативность, самостоятельность и, главное, социальная ответственность за будущее страны – именно эти качества нужно формировать у молодых граждан».

Приоритетными в идеологической и воспитательной работе в новом учебном году в УВО определены: гражданское и патриотическое воспитание; поддержка социально-значимых и общественных инициатив молодежи, студенческого самоуправления; формирование у молодежи позитивного отношения к традиционным семейным ценностям; формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения, профилактика зависимостей, воспитательно-профилактическая работа; повышение эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости и трудоустройства молодежи, поддержка предпринимательской инициативы; расширение международного молодежного сотрудничества и др.

Нормативное правовое обеспечение

Нормативная правовая основа взаимодействия государства и молодежи в Республике Беларусь является одной из наиболее полных среди аналогичного законодательства стран СНГ и регулируется 9 кодексами, 20 законами, 40 указами Главы государства, более 100 постановлений правительства страны.

Стратегическими документами, определяющими цели, задачи и направления воспитательной деятельности являются Кодекс Республики Беларусь об образовании, Закон «Об основах государственной молодежной политики», Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.

Нормативные правовые акты, инструктивно-методические и иные материалы по вопросам организации идеологической и воспитательной работы в УВО размещены на сайте Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by> в разделе «Управление социальной, воспитательной и идеологической работы», на сайте РИВШ (страница отдела ИВРВШ «Нормативное, научно-методическое, организационное сопровождение»).

В информационно-поисковой системе «Эталон» Национального центра правовой информации Республики Беларусь размещен тематический банк данных правовой информации «Образование» (далее – БД «Образование»), который содержит систематизированные по разделам нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере образования, общественные отношения по реализации права граждан на образование, вопросы социальной поддержки и защиты обучающихся, правовые отношения, регулирующие профессиональную деятельность педагогических работников. В разделе «Воспитание в системе образования» указанного

БД «Образование» выделены подразделы «Социальная защита обучающихся», «Государственная молодежная политика» и др., в которых содержится перечень правовых актов по вопросам воспитания и защиты прав и законных интересов обучающихся.

Молодежь нашей страны – важнейший ресурс её развития. Указом Президента Республики Беларусь от 16 октября 2014 года № 495 2015 год объявлен Годом молодежи. Необходимо продолжить реализацию запланированных мероприятий в рамках Года молодежи.

Научно-методическое обеспечение

1. Программно-планирующая документация воспитания

Перечень программно-планирующей документации воспитания определен Статьей 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

Прошедший и новый учебные годы – важный этап в развитии системы воспитания обучающихся. Разработана новая редакция Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. В нее внесены необходимые изменения в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь об образовании, а также отражены направления воспитания, ставшие актуальными и востребованными в последние годы. Запланирована разработка и принятие:

- Стратегии государственной молодежной политики в Республике Беларусь на 2015-2020;
- Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 годы;
- предложений по внесению изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь ”Об основах государственной молодежной политики“;
- концепции организации добровольческого молодежного движения в Республике Беларусь;
- концепции развития студенческого самоуправления в Республике Беларусь;
- системы оценки эффективности реализации государственной молодежной политики в Республики Беларусь и др.

В 2015 году завершается реализация Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2011-2015 годы, в настоящее время подготовлен проект программы на новый период работы. УВО к началу нового учебного года необходимо проанализировать пятилетний период работы по реализации задач воспитания, определить конкретные направления работы на новый пятилетний период в соответствии с вышеуказанными разработанными программно-планирующими документами.

В основу ежегодно формирующегося на конкурсной основе Комплекса мер по реализации государственной молодежной политики (проекты студентов учреждений высшего образования, молодежных общественных объединений, международные проекты) положена проектная деятельность.

Необходимо продолжить работу по реализации студенческих инициатив.

2. Учетно-методическая документация

Перечень документации УВО с указанием сроков хранения документов определяется в соответствии с СМК УВО.

Обязательным к исполнению является требование Министерства образования по оптимизации документооборота в УВО в части организации идеологической и воспитательной работы в строгом соответствии с нормативными документами (приказами Министерства образования от 8 февраля 2013 г. № 68 «О мерах по сокращению документооборота», от 27 мая 2011 г. № 348 «О совершенствовании системы идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования»).

Особое внимание следует уделять анализу эффективности воспитательной работы. Количественные и качественные критерии, направленные на оценку ее результативности, должны быть прописаны и соответствовать требованиям мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы в учреждении высшего образования. «Научно-методические материалы по проведению анализа результатов мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы в учреждении высшего образования» (Минск, РИВШ, 2014–47с.) размещены на сайте РИВШ странице отдела ИВРВШ.

3. Учебно-методические издания

К учебно-методическим изданиям относятся издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, которые необходимы для реализации программ воспитания и изложены в форме, удобной для организации воспитательного процесса, учитывающие возрастные особенности обучающихся. К использованию в воспитательном процессе допускаются учебно-методические пособия и иные издания, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь, перечень которых размещен на сайте Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by>.

4. Информационное сопровождение идеологической и воспитательной работы с молодежью

К информационно-аналитическим относятся материалы, содержащие статистическую и аналитическую информацию, справки,

отчеты, информационные письма, доклады и иные материалы по организации воспитательной и идеологической работы. Министерство образования рекомендует педагогическим коллективам руководствоваться материалами, размещенными в сборнике нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь.

Обращаем внимание на необходимость более эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в учебном и воспитательном процессах. Современное информационное пространство позволяет внедрять новые технологии социальной, воспитательной и идеологической работы.

Особое внимание необходимо уделить содержательному наполнению официального интернет-сайта учреждения образования. Все основные аспекты организации идеологической и воспитательной работы должны быть представлены на его страницах в полном объеме. Каждый сайт должен предоставлять возможность получить онлайн консультации, оперативную информацию по различным вопросам обучения и воспитания. При этом информация должна постоянно обновляться.

Большое значение для развития воспитательного пространства, формирования информационной культуры имеют ресурсы, созданные самими обучающимися. Это студенческие интернет-газеты, веб-сайты пресс-центры, интернет-журналы, авторские блоги и личные сайты.

Министерство образования рекомендует руководствоваться информационно-методическими материалами, размещенными в сборнике нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь.

Системно влиять на формирование информационной культуры студенческой молодежи должны информационные часы. Информационные часы проводятся один раз в неделю. Планирование тематики информационных часов рекомендуется осуществлять по семестрам в соответствии с основными направлениями идеологической и воспитательной работы. Для проведения информационного часа могут привлекаться информационно-пропагандистские группы (ИПГ), работники библиотек, компетентные специалисты.

Особое внимание необходимо уделить оформлению информационных стендов (общеузовских, на факультетах и кафедрах). Учитывать периодичность обновления информации на стендах, их эстетическое оформление, пристальное внимание обратить на содержательное наполнение и актуальность материалов.

Современные аспекты в организации идеологической и воспитательной работы с молодежью:

Гражданское и патриотическое воспитание

Воспитание патриотически настроенной молодежи с независимым позитивным мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, ответственность и способность принимать самостоятельные решения является ключевой задачей педагогических коллективов УВО. В этой связи в новом учебном году необходимо уделить формированию у молодежи активной жизненной позиции, гражданской ответственности, самостоятельности, инициативности.

Основным событием в рамках гражданско-патриотического воспитания в 2015 году стало празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Ряд гражданско-патриотических мероприятий, приуроченных данному событию, прошедших на республиканских площадках и на базах УВО характеризовались высоким уровнем подготовки и проведения, поэтому они должны стать материалом обмена педагогическим опытом. Рекомендуется предусмотреть издание методически грамотных, содержательных разработок и материалов о развитии у студентов патриотизма и нравственности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов должно осуществляться как в учебном процессе, так и в рамках внеучебной деятельности. Традиционно в учебном процессе формирование и развитие гражданско-патриотических ценностей и компетенций осуществляется в процессе преподавания цикла социально-гуманитарных и специальных дисциплин, где рекомендуется использовать такие инновационные формы учебных занятий как: учебные занятия-экскурсии, дебаты, мини-проекты и др. В рамках внеучебной деятельности рекомендуется проводить:

- массовые мероприятия (военно-патриотические акции, концертные программы, фестивали, тематические встречи и др.);
- групповые мероприятия (кураторские часы, круглые столы, мини-конференции, конкурсы и др.);
- индивидуальные мероприятия (консультации, беседы, тематические диалоги и др.).

Содержание воспитательной и идеологической работы в УВО в новом учебном году во многом определяют предстоящие в 2015 году выборы Президента Республики Беларусь. Студенческая молодежь должна прийти к выборам с четко сформированными знаниями избирательной системы Республики Беларусь. Всем педагогическим работникам рекомендуется направить свои усилия на формирование у студентов ответственного отношения к выборам Главы государства, в

связи с чем необходимо повысить эффективность работы информационно-пропагандистских и лекторских групп, используя весь арсенал накопленного и инновационного педагогического опыта. Внедрение современных информационных технологий требует от педагогических работников УВО, в том числе сотрудников воспитательных отделов (управлений) высокого уровня использования ИТ в своей работе. Следует акцентировать внимание, что информация, направленная на освещение событий идеологической и воспитательной работы должна быть представлена не только на официальном сайте УВО, но и на официальных страницах учреждения образования в социальных сетях. Известно, что студенческая молодежь активно пользуется возможностями социальных сетей не только в межличностном общении, но и для ознакомления с информацией об основных событиях в УВО. Актуальность данного аспекта была продемонстрирована и обсуждена в рамках республиканского семинара «Социальные сети: опыт работы и перспективы развития молодежного информационного пространства». Участники семинара высказали предложение о проведении ежегодной серии семинаров по данному направлению. Руководителям УВО целесообразно предусмотреть организацию подобных республиканских, региональных, межвузовских семинаров на своей базе, а также решить вопросы участия студентов и сотрудников в подобных республиканских семинарах, в том числе рассмотреть финансовые аспекты такого участия.

Должное внимание необходимо также уделить работе по ознакомлению студентов с новейшими научными, спортивными, культурными достижениями, достижениями в социально-экономической сфере Республики Беларусь.

При организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи важно обратить внимание на состояние работы по формированию уважительного отношения к государственной символике: размещение, использование флага и герба, исполнение гимна во время торжественных мероприятий. Рекомендуем проведение мероприятий, приуроченных к знаменательным датам, культурным событиям в стране и мире (информационные часы, кураторские часы, круглые столы, дебаты, дискуссионные клубы, встречи, конференции и др.). Рекомендации Министерства образования по использованию государственной символики в учреждениях образования размещены на сайте Министерства образования <http://edu.gov.by>. в разделе «Информационно-аналитические и методические материалы управления социальной, воспитательной и идеологической работы».

В новом учебном году необходимо активизировать работу музеев УВО, в том числе и виртуальных. Оформление музейных экспозиций,

пополнение фондов, мероприятия на базе музея, подготовка студентов-экскурсоводов могут осуществляться при тесном взаимодействии с государственными музеями и учреждениями культуры.

Особое внимание в новом учебном году необходимо уделять созданию условий для духовно и нравственно здоровой, активной и творческой жизни молодежи.

Министерством образования разработана и размещена на сайте Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015-2020 гг.

Министерством образования совместно с Академией последиplomного образования подготовлены методические рекомендации по организации сотрудничества учреждений образования с Белорусской Православной Церковью, где определены основные направления работы по православному просвещению подрастающего поколения и требования к ее организации.

Поддержка социально-значимых и общественных инициатив молодежи, студенческого самоуправления

Беларусь является одной из немногих стран на постсоветском пространстве, где четко сформулирована и активно проводится государственная молодежная политика. Молодежная политика признается важнейшим направлением деятельности государства и является особенным направлением социальной политики. Защита интересов молодежи – одно из приоритетных направлений президентского курса. Главная задача этого направления воспитательной работы заключается в создании условий для развития инициативы молодежи и проявления лидерских качеств обучающихся. В 2015-2016 учебном году новым содержанием должна наполниться работа УВО по развитию студенческого самоуправления, молодежных социально значимых инициатив, использованию потенциала молодежных общественных объединений и организаций.

Сегодня очень важно вовлекать молодежь в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. Участие студентов в реализации социальных проектов является одной из эффективных форм воспитания. Социальный проект можно превратить в реальное дело, если предоставить молодежи возможность проявить инициативу, обеспечить необходимые ресурсы и педагогическую поддержку.

Огромным воспитательным потенциалом обладает волонтерская деятельность, которая дает возможность проявления ценного образца взрослости – самостоятельной деятельности на благо другого.

Волонтерство – отличная школа социального становления и адаптации молодежи, позволяющая раскрыть внутренний положительный потенциал каждого, развивать творческие возможности, формировать лидерские качества, научиться навыкам сотрудничества. В рамках волонтерского движения необходимо проводить профилактическую работу по предупреждению девиантного поведения; осуществлять пропаганду здорового образа жизни среди молодежи, осуществлять сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий.

В развитии молодежного движения важным направлением остается поддержка имиджа молодежных объединений в университетских СМИ. Необходимо освещать вопросы, проблемы, опыт и достижения молодежных общественных объединений, а также актуальные направления реализации молодежной политики в Республике Беларусь. Большое значение здесь играет создание новых и активизация уже существующих интернет-порталов, сайтов, размещающих информацию по вопросам молодежного движения.

Формирование у молодежи позитивного отношения к традиционным семейным ценностям

Не теряет своей актуальности задача формирования позитивного отношения к институту семьи. В новом учебном году очень важно продолжить целенаправленную деятельность по развитию культуры семейных отношений, предусмотреть организацию мероприятий, приуроченных Дню Матери, Международному дню семьи, повышающих престиж и наполняющих высокой духовностью семейные ценности.

Сегодня очень важно обсуждение в студенческой среде таких тем, как: «О смысле семейной жизни, ее духовно-нравственных основах», «Изучаем уклад жизни семьи наших предков, возрождаем прогрессивные традиции», «О построении понимающего мира в семье», «О культуре семьи: культура отношений, культура общения, культура быта, культура жизнедеятельности и др.», «О том, как предупредить ссоры в семье», «О родительстве: роль отца и матери в семье», «О ценности правильного воспитания детей в семье» и др.

Хорошо зарекомендовавшей себя формой работы является «Клуб молодой семьи». Организация семейного досуга, обсуждение нравственных ценностей современной семьи, традиций семейного воспитания, основ народной педагогики, оказание специалистами СППС помощи в разрешении семейных проблем – основные задачи деятельности Клуба.

Воспитателям общежитий, кураторам рекомендуется в работе со студентами реализовать творческие проекты «Родословная моей семьи»,

«Кинохронология моей семьи», выставок и экспозиций семейного творчества.

Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения, профилактика зависимостей. Профилактическая работа

Сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков безопасного и ответственного поведения – одна из приоритетных задач, которую ставит перед собой система образования.

В соответствии с Директивой Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» необходимо продолжить целенаправленную работу по формированию у студентов безопасного и ответственного поведения, соблюдению общественной дисциплины и порядка, проявлению заботы о своем здоровье. Меры, направленные на предупреждение употребления алкоголя, табака, наркотиков среди студенческой молодежи и пропаганду здорового образа, должны представлять собой не единичные мероприятия, а являться составной частью долгосрочных программ. Составными элементами таких профилактических программ могут быть всевозможные виды деятельности: разовые мероприятия, акции, интернет-конференции, информационные кампании, театрализованные представления, тематические конкурсы, спортивные мероприятия; клубы, членство в которых является престижным среди молодежи и требует быть свободным от разного рода зависимостей; разработка и издание буклетов, журналов, другой печатной продукции, видеоматериалов, социальной рекламы, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, организация информационно-консультационной работы по предупреждению их употребления.

Одним из ведущих направлений деятельности УВО в новом учебном году должно быть дальнейшее осуществление общегосударственной политики в области физической культуры, спорта и туризма по привлечению обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением. В этих целях необходимо шире и эффективнее использовать возможности спортивных клубов УВО, четко спланировать финансовое обеспечение этого направления воспитательной работы, уделять постоянное внимание обновлению и расширению материально-технической базы этого аспекта деятельности.

Студенты должны активно вовлекаться в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, туризм и краеведение посредством участия в круглогодичной Республиканской универсиаде студентов; товарищеских турнирах по игровым видам спорта,

ежегодном Минском международном легкоатлетическом марафоне, конкурсах, спортивных праздниках и туристских слетах, краеведческих выездах не только на базе отдельных УВО, но и между учреждениями высшего образования республики. Событием в спортивной жизни, которое привлечет большое внимание мирового сообщества, и прежде всего молодежи, станет проведение в Республике Беларусь юниорского чемпионата мира по хоккею в дивизионе I в апреле 2016 года на базе спорткомплекса Чижовка-Арена. Спортивным клубам университетов, кафедрам физического воспитания необходимо обеспечить участие студентов в мировом первенстве в качестве болельщиков. Студенческая молодежь также будет иметь возможность проявить себя в качестве волонтеров во время работы чемпионата, что станет приоритетным направлением воспитательной работы в развитии студенческого волонтерского движения в 2015-2016 учебном году.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является туризм. Проведение туристских слетов, туристских походов с посещением историко-культурных объектов прочно вошли в систему деятельности университетов. Однако необходимо безотлагательно решить вопросы финансирования и обеспечения туристским снаряжением команд УВО для участия в ежегодном общереспубликанском туристском студенческом слете.

Туристско-экскурсионные программы, являясь зрительным продолжением логического ряда в изучении истории, географии, экономики и других предметных дисциплин, способствуют развитию у молодежи интереса к богатому историко-культурному наследию нашей страны и соседних стран. При планировании экскурсионных маршрутов Отделом туристско-экскурсионной работы учреждения образования "Республиканский центр экологии и краеведения" предлагается 40 экскурсий по Республике Беларусь, разработан соответствующий прайс-лист.

В настоящее время с целью пропаганды историко-культурного и природного наследия нашей страны Министерством образования Республики Беларусь совместно с заинтересованными организациями разрабатывается перечень рекомендуемых туристических маршрутов и экскурсионных объектов для посещения обучающимися в 2015-2016 учебном году. Рекомендуем организовать участие студенческой молодежи в инновационном республиканском краеведческом проекте «Мая Беларусь». Участие в проекте предусматривает привлечение молодежи к научной, исследовательской и поисковой работе по изучению истории, экономики, культуры своего региона, малой Родины, Беларуси.

Безопасное и ответственное поведение формируется у обучающихся с раннего возраста. Однако актуальной проблемой в студенческой среде по-прежнему остается проблема профилактики алкоголизма, наркомании и табакокурения. В 2015-2016 учебном году следует усилить существующие меры по противодействию вышеперечисленным пагубным привычкам. Тревожит проблема возрастания употребления студентами курительных смесей (спайсов). Всем педагогическим работникам УВО при активном участии сотрудников СППС необходимо обращать пристальное внимание на любое изменение в поведении и внешности студентов, четко знать и уметь определять симптоматику употребления курительных смесей и наркотических средств. Сотрудникам общежитий, СППС и отделов (управлений) воспитательной работы в целом необходимо вести более эффективную работу по профилактике и информированию студенческой молодежи о смертельной опасности их употребления, используя такие формы работы как:

- организация просмотра видеосюжетов о вреде приема наркотических средств, курительных смесей, пьянства с последующим обсуждением;
- организация встреч, семинаров, дебатов со специалистами (врачами, представителями Следственного комитета РБ, МВД и др.);
- выпуск листовок, плакатов, брошюр;
- усиление пропускного режима, организация рейдов в студенческих общежитиях.

В настоящее время стремительный темп жизни, быстрое развитие инновационных технологий, обмен большим потоком информации и ряд других факторов существенным образом влияют на психологическое здоровье человека, что приводит к тому, что постепенно стрессы становятся привычным состоянием. Говоря о студенческой молодежи к вышеперечисленным факторам можно добавить волнение иностранных и иногородних студентов, когда, по сути, меняется привычный жизненный уклад. Студентам-гражданам иностранных государств необходимо адаптироваться к другой культуре, менталитету, образу жизни, знать и выполнять белорусское законодательство, что, безусловно, сказывается на их психологическом состоянии. В этой связи педагогическому составу УВО необходимо совершенствовать свои знания, умения, навыки по работе со студентами, требующими повышенного педагогического внимания, в том числе и с иностранными обучающимися. Необходимо обеспечить организацию адаптационных недель, декад, месяцев для студентов-первокурсников, иногородних, иностранных студентов. Работникам

СППС необходимо системно проводить диагностические исследования с целью выявления предрасположенности сотрудников и обучающихся к тревожному психологическому состоянию, депрессии, стрессу и проводить соответствующую коррекционную работу. Важно пристально наблюдать и замечать любые отклонения от привычного поведения студента, немедленно принимать действенные меры по выведению его из данного состояния путем проведения индивидуальной работы педагога-психолога, педагога социального, куратора, заместителя декана по воспитательной работе, воспитателя общежития или других узких специалистов. Следует помнить, что своевременное выявление сложного психологического состояния у студента поможет защитить от крайних способов решения кажущихся неразрешимых ситуаций.

Повышение действенности и результативности социально-педагогической и психологической службы (СППС) учреждения высшего образования

Деятельность социально-педагогической и психологической службы учреждения высшего образования организуется в соответствии с Законом Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. № 153-З «Об оказании психологической помощи», постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011г. № 116 «Об утверждении Положения о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования», Положением о СППС УВО.

СППС обеспечивает повышение результативности социально-педагогического и психологического сопровождения учебного и воспитательного процессов, а также развитие контактов с учреждениями социальной защиты населения, системы здравоохранения, внутренних дел, иными государственными и общественными организациями, благотворительными фондами и частными лицами в интересах эффективной поддержки обучающихся.

Важнейшим направлением деятельности СППС должна оставаться систематическая работа по выполнению государственных программ профилактической направленности.

Основные направления деятельности сотрудников СППС должны соответствовать требованиям нормативных документов, отражаться в должностных инструкциях, а также перспективном и текущем планировании:

- психодиагностическая работа (исследование, изучение).

Подбор методов психодиагностического исследования должен быть обусловлен целями диагностического исследования. Важным

аспектом является формулировка психологического экспертного заключения по результатам диагностики и подготовка практических рекомендаций для психологической или компенсаторной коррекции. Выводы психодиагностических обследований должны стать основанием для разработки конкретных планов индивидуальной и групповой профилактической работы.

С целью обеспечения обратной связи во взаимодействии преподавателей и студентов важно проводить анонимное анкетирование студентов и преподавателей по вопросам оптимизации образовательного процесса в вузе.

- психологическое просвещение.

Развитие психолого-педагогической компетентности преподавателей и психологической культуры студентов и родителей остается принципиально важным направлением деятельности СППС. Просветительские мероприятия должны проводиться еженедельно по актуальной тематике с использованием современных технологий и в интерактивной форме.

- профилактическая работа.

Профилактическая работа должна строиться на основании исчерпывающего постоянно актуализируемого банка данных по социально-педагогическому состоянию УВО (социально-педагогическая характеристика учреждения образования). Сотрудники СППС должны объединять свои усилия по реализации данного направления работы с кураторами учебных групп, воспитателями общежитий, профессорско-преподавательским составом учебного заведения и направлять их на профилактику асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганду здорового образа жизни. Стратегия этого взаимодействия должна иметь *системный* характер.

- коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа в УВО ориентирована на коррекцию межличностных отношений в студенческой среде, содействие преодолению кризисных периодов в жизни, помощь студентам в определении их жизненных планов, прояснении временной перспективы, в профессиональном и личностном самоопределении. Педагог-психолог СППС ведет коррекционные группы, в том числе психотерапевтической направленности, либо направляет обучающихся в учреждения, оказывающие специализированную психологическую помощь.

- консультирование.

Психолого-педагогическое консультирование носит характер индивидуальной или групповой работы и реализуется по отношению ко всем участникам учебно-воспитательного процесса для оказания

помощи в решении актуальных задач учебных трудностей, развития, проблем взаимоотношений и социализации.

Рекомендуемые консультативные формы: очная консультация, телефон доверия, консилиум, консультирование через вузовские СМИ, психологическая поддержка в экстренных случаях. В случае запроса на психотерапевтическое консультирование педагог-психолог учреждения образования выполняет диспетчерскую функцию, направляя к соответствующим специалистам. Сведения о специалистах служб экстренной помощи должны размещаться на информационных стендах и сайте УВО.

Одновременно с очным консультированием необходимо использовать практику Skype-консультирования – возможность получить помощь и поддержку психолога через Интернет при помощи видеозвонка. Skype-консультация обеспечивает возможность дистанционного взаимодействия с консультантом в любое «разумное» время.

- методическая работа.

С целью повышения профессионального мастерства и профессиональной компетентности сотрудники СППС должны постоянно заниматься самообразованием, изучать научно-методическую литературу, осуществлять разработку собственных методических материалов по актуальным вопросам обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся, принимать участие в работе семинаров, конференций, мастер-классов, своевременно проходить курсы повышения квалификации.

Рекомендуем активно внедрять в практику работы СППС такую новую интернет-технология как *вебинар*. С помощью вебинаров можно организовать: видеотренинги, онлайн-конференции, виртуальные презентации, онлайн-встречи, клубы.

Руководителям СППС, начальникам отделов (управлений) воспитательной работы с молодежью необходимо обобщать и пропагандировать передовой опыт социально-педагогической и психологической работы своего УВО.

- работа по защите законных прав и интересов обучающихся.

Деятельность вузов по реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 “О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях” осуществляется всеми участниками воспитательной работы с молодежью: администрациями УВО, профессорско-преподавательским составом, общественными молодежными организациями, кураторами учебных групп, воспитателями общежитий в соответствии с

методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь и ГУО «РИВШ».

Обращаем внимание, что у педагога-психолога и социального педагога существует ряд самостоятельных направлений деятельности, связанных с профессиональной спецификой.

Для педагога-психолога самостоятельным профессиональным направлением деятельности является *психологическое обеспечение управленческих процессов*, предполагающее проведение мониторинговых исследований в УВО. Особенно важно разрабатывать рекомендации по итогам мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы в УВО.

Для социального педагога такими направлениями являются: *прогностическое, охранно-защитное, организаторское*.

Прогностическая работа социального педагога включает участие в реализации целевых комплексных программ социального воспитания, проектировании и модернизации социальной сферы микросоциума.

Охранно-защитная деятельность направлена на защиту прав и законных интересов обучающихся (защита прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства).

Организаторская работа заключается в реализации социально значимой деятельности обучающихся, а также в содействии развитию молодежных инициатив и творческого потенциала.

Результаты работы, осуществляемой по психолого-педагогическому и социальному сопровождению, должны находить воплощение в научных, научно-методических и научно-практических публикациях сотрудников СППС.

Информация о работе специалистов СППС учреждения высшего образования должна систематически доводиться до сведения студентов и сотрудников и периодически обновляться. Для этого целесообразно использовать сайт учебного заведения, общевузовские СМИ и информационные стенды.

Вопросы эффективности деятельности СППС учреждения высшего образования должны периодически рассматриваться на заседаниях Совета университета, ректората, Совета по идеологической и воспитательной работе.

Повышение эффективности работы по профессиональной ориентации и организации занятости и трудоустройства молодежи, поддержка предпринимательской инициативы

Современная белорусская молодежь полна энергии, целеустремленности, конструктивных идей и смелых решений.

Немаловажными и актуальными являются профориентационная работа и трудовое воспитание молодежи. Количество студенческих строительных, педагогических, сервисных отрядов и трудоустроенной молодежи в их составе с каждым годом увеличивается, что говорит о высокой степени заинтересованности студентов во вторичной занятости. Однако следует отметить, что участие в студенческих отрядах на сегодня доступно только для граждан Республики Беларусь. Тем не менее, в ходе работы секции «Молодежь и современность: инициатива, ответственность, партнерство» в рамках республиканского молодежного форума в г. Горки студенческим активом был поднят вопрос о желании иностранных студентов также принимать участие в студенческих отрядах. Пока в настоящее время нет законодательной основы для решения данного вопроса. Руководителям и сотрудникам УВО рекомендуется комплексно изучить этот вопрос и проанализировать действенность заявленного аспекта.

Сегодня необходимо формировать экономическую культуру студентов, которая будет способствовать осуществлению эффективной экономической деятельности. Молодой человек должен уметь делать правильный выбор, быть конкурентоспособной личностью, владеть социально-экономическими знаниями и умениями, проявляя при этом самостоятельность, инициативность, ответственность. Содержание экономического воспитания реализуется посредством развития молодежного предпринимательства, приобщения студенческой молодежи к социально значимой деятельности через создание и функционирование компаний, технопарков, бизнес-инкубаторов, стартап центров и т.д. Участие студентов в проектной и исследовательской работе способствует формированию базовых экономических и финансовых компетенций, повышению конкурентоспособности молодых людей на рынке труда.

Необходимо как можно шире внедрять новые формы организации профориентационной работы. Следует использовать комплекс мероприятий по профпросвещению (информирование, пропаганда, агитация): рекламные проспекты, информационные бюллетени, листовки, информационные письма, буклеты, раскрывающие особенности профессионального становления, приоритеты УВО, перспективы трудоустройства выпускников в соответствии с запросами рынка труда. Информацию целесообразно размещать как на информационных стендах, так и на официальных сайтах учреждения.

Совершенствование системы управления организацией идеологической и воспитательной работы с молодежью

В каждом университете должна функционировать дееспособная система управления идеологической и воспитательной работой,

определены должностные обязанности руководства и сотрудников, ответственных за данное направление работы.

Координацию деятельности по совершенствованию идеологической и воспитательной работы в университете следует возложить на Совет (Координационный Совет) по идеологической и воспитательной работе со студентами. Совету по идеологической и воспитательной работе со студентами ежеквартально рассматривать вопросы методологического и методического обеспечения ИВР, изучать актуальные проблемы студенческой молодежи, заслушивать отчеты деканов, заместителей деканов по ИВР, совета профилактики правонарушений, общественных молодежных объединений, социально-педагогической и психологической службы, начальников отделов культуры и спорта, кураторов, проводить анализ ИВР, разрабатывать рекомендации по ее совершенствованию.

При проведении работы по оптимизации организационной управленческой модели рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Комплексная организационно-управленческая модель идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования Республики Беларусь» / С.Л. Сергеюк, Т.А. Симановская, Ф.И. Храмцова. – Минск: РИВШ, 2013. – 138 с).

Заключение

Идеологическая и воспитательная работа с молодежью в учреждениях высшего образования должна проводиться системно, обеспечивать логику и последовательность реализации запланированных мероприятий, соответствие форм и методов воспитательной работы содержанию деятельности, а также единство и взаимосвязь с учебным процессом.

В выступлении Президента Республики Беларусь при обращении с ежегодным Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию отмечено: «Широкие возможности и энергия молодежи должны быть направлены на благо общества. Очень важно, чтобы молодые люди участвовали в развитии общества, учились жить по его законам – правовым и нравственным, становились подлинными патриотами своей Родины».