

**ПОЛОЖЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
г. Барановичи

о конкурсе «Лучшая научная  
статья»

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения конкурса «Лучшая научная статья» (далее — Конкурс).

2. Конкурс проводится среди студентов учреждения образования «Барановичский государственный университет», представивших свои работы для участия в Конкурсе.

3. В конкурсе принимают участие студенты общего высшего и углубленного высшего образования, обучающиеся в дневной форме.

4. К конкурсу допускаются самостоятельно (или в соавторстве) выполненные, завершённые статьи, ранее не опубликованные, имеющие актуальность для соответствующей отрасли знания и практики.

5. Научными направлениями Конкурса являются:

1. Физико-математические науки
2. Биологические науки
3. Технические науки
4. Сельскохозяйственные науки
5. Исторические науки
6. Философские науки
7. Филологические науки
8. Экономические науки
9. Юридические науки
10. Педагогические науки
11. Психологические науки
12. Географические науки

6. Конкурс проводится по 2-м номинациям:

- студенческая работа;
- магистрантская работа.

7. Общее руководство организацией проведения конкурса осуществляет первый проректор.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

8. Конкурс проводится с целью стимулирования научно-

исследовательской активности студентов и магистрантов учреждения образования «Барановичский государственный университет».

9. Основными задачами конкурса являются:

- адресная поддержка студентов, добившихся наилучших результатов в научно-исследовательской деятельности;
- популяризация научных и практических знаний среди студентов и магистрантов университета;
- апробация результатов интеллектуальной деятельности студентов и магистрантов, их презентация и внедрение с экономической и социальную сферы региона (страны).

### **3. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

10. Конкурс проводится в 3 этапа:

1-й этап — регистрационный.

Студенты и магистранты направляют свои работы в электронном виде и файл с результатами проверки работы на предмет заимствований (любыми доступными программными средствами – с указанием данного программного средства или ссылки) для участия в Конкурсе ответственным за научную работу на соответствующих факультетах (посредством адресов электронной почты ответственных).

2-й этап – экспертный.

Эксперты, включенные в составы соответствующих тематических научных экспертных комиссий, рецензируют поступившие работы (согласно форме оценочной таблицы – приложение 1). Распределяет работы между экспертами председатель соответствующего научного экспертного совета.

3-й этап — презентационный. Определение победителей Конкурса в каждом из тематических направлений и по номинациям на заседании научных экспертных комиссий и, как правило, заслушивание докладов победителей на мероприятии, посвященном празднованию Дня белорусской науки.

Сроки проведения Конкурса: ноябрь-январь.

Состав научных экспертных комиссий утверждается приказом ректора университета.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНЫМ СТАТЬЯМ**

11. Под научной статьей понимается работа, содержащая основные результаты исследования, проведенного с использованием научных методов.

12. В научной статье должны быть обязательно представлены следующие структурные элементы: введение; основная часть; выводы.

13. Техническое оформление материалов.

Объем статьи: 11 – 13 тыс. печатных знаков (в этот объем входят текст,

таблицы, список цитируемых источников и рисунки).

Для работ – формат А4; абзацный отступ — 10 мм; отступ для левого поля — 20 мм, сверху — 20 мм, правого — 22 мм, нижнего — 24 мм. Шрифт основного текста 10 п., вспомогательного (сведения об авторе, список цитируемых источников, подписи рисунков, заглавия и содержание таблиц) — 8 п.; межстрочный интервал одинарный.

Страницы не нумеруются. Ориентация страниц — только книжная; использование автоматических концевых и обычных сносок в статье не допускается; использование переносов не допускается; весь текст набирается шрифтом Times New Roman.

#### 14. Содержание и оформление обязательных элементов:

– индекс Универсальной десятичной классификации (УДК): является обязательным; оформляется отдельной строкой слева перед сведениями об авторах, светлым начертанием, вспомогательный шрифт;

– сведения об авторах и научном руководителе:

- инициалы и фамилия автора (соавтора – при наличии) (приводят в именительном падеже – полужирное начертание, шрифт 8 п.);
- инициалы, фамилия, ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя.

Имена соавторов статьи приводят в принятой ими последовательности.

Сведения об авторах должны быть на языке статьи. Внизу страницы размещают сноску — авторский знак с фамилией и инициалами автора статьи; через запятую указывают год (© Иванов И. И., 2022).

Сведения об авторах помещают перед заглавием статьи, выделяя полиграфическими средствами.

– заглавие: помещают по центру перед текстом, прописными буквами (основной шрифт), полужирное начертание; заглавие должно быть на языке основного текста статьи;

– основной текст: выравнивание по ширине, светлое начертание, с выделением автором необходимых частей текста полужирным начертанием;

– таблицы: заголовок таблицы располагается отдельной строкой слева, без отступа; сквозная нумерация арабскими цифрами; если в статье одна таблица, она также должна быть пронумерована (Таблица 1 — Название таблицы); на все таблицы должны быть ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием номера;

– формулы: все формулы, а также все символы греческого алфавита и иные, используемые в формулах, в тексте должны быть набраны с помощью редактора формул MathType; основной шрифт; переменные, обозначенные латинскими символами, набирают курсивом, греческие — прямым; математические знаки, сокращенные математические термины набирают прямым начертанием; сокращения в индексах на русском языке набирают прямым шрифтом; любые скобки — прямым начертанием; номер формулы набирается в круглых скобках, ставится у правого края в одну строку с

формулой; нумеровать необходимо лишь те формулы, на которые имеются ссылки; при расшифровке буквенных обозначений необходимо располагать их в порядке расположения в формуле;

– рисунки: вставляются в текст как внедренный объект без обтекания; графики и диаграммы, подготовленные в MS Excel, не должны содержать цветных заливок и абрисов, заливок в градациях серого; сквозная нумерация арабскими цифрами, после номера ставится длинное тире и указывается подпись (Рисунок 1 — Название рисунка); подпись рисунка — внизу, выравнивание по центру без абзаца; если рисунок один, то он также нумеруется; на каждый рисунок необходимо давать ссылку полным словом с указанием номера.

Не допускается один и тот же результат представлять в виде иллюстрации и таблицы;

– пристатейные библиографические списки: сведения об источниках следует располагать в порядке появления цитирования в тексте статьи (а не в алфавитном порядке); озаглавливать «Список цитируемых источников» и нумеровать арабскими цифрами с точкой с абзацного отступа, оформлять в полном соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В тексте ссылки на источники оформляются в квадратные скобки: указывается номер источника, через запятую страница, на которой располагается цитированный текст ([1, с. 30]; [2, с. 80; 5, с. 112]).

Пример оформления статьи представлен в приложении 2.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ**

15. При оценке содержания научных статей, представленных на конкурс, научная экспертная комиссия руководствуется следующими критериями, представленными в оценочной таблице эксперта:

- актуальность исследуемой проблемы;
- правильность, обоснованность выбора, широта методологического аппарата;
- визуальное сопровождение результатов исследования;
- описание проблемы, постановка цели, задач исследования;
- логика построения структуры научной статьи;
- соблюдение требований стилистики научного языка;
- элементы научной новизны;
- анализ опыта исследований отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме;
- обоснованность выстраивания причинно-следственных связей;
- практическая значимость полученных результатов.

## 6. ПОРЯДОК ОТБОРА И ЭКСПЕРТИЗЫ СТАТЕЙ

16. Поступившие к ответственным за научную работу статьи от участников Конкурса передаются председателю соответствующей научной экспертной комиссии, который распределяет их между экспертами. По рецензируемым работам экспертами заполняются оценочные таблицы (в балльной системе) и передаются председателю научной экспертной комиссии.

17. На заседаниях научных экспертных комиссии определяются победители (1, 2, 3 места), набравшие наибольшее количество баллов в каждой из номинаций (по каждому из направлений).

18. Конкурсная комиссия принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на данном заседании не менее 2/3 состава комиссии. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

19. Решение комиссии оформляется протоколом и подписывается председателем и всеми членами комиссии.

20. Протоколы научных экспертных комиссий по всем состоявшимся направлениям и номинациям передаются методисту по инновационной деятельности научно-исследовательской части.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА И ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

21. Работы победителей конкурса публикуются в сборнике научных статей БарГУ «Научные горизонты»

22. Победители конкурса по каждому из научных направлений и номинации награждаются дипломом и сувенирной продукцией БарГУ.

23. Вручение дипломов победителям конкурса осуществляется в торжественной обстановке на мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня белорусской науки.

Первый проректор  
\_\_\_\_\_ В.В.Климук  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 2022

Декан инженерного факультета  
\_\_\_\_\_ О.В.Понталёв  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 2022

Юрисконсульт  
\_\_\_\_\_ Е.В.Бричковская  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 2022

Декан факультета педагогики и  
психологии  
\_\_\_\_\_ Т.Е.Яценко  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 2022

Декан факультета экономики и права  
\_\_\_\_\_ О.А.Лабейко  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 2022

Декан лингвистического факультета  
\_\_\_\_\_ Т.М.Пучинская  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 2022

Протокол заседания  
научной экспертной комиссии  
по направлению «*Название направления*»,  
утвержденной приказом ректора университета от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

по определению победителя конкурса «Лучшая научная статья»  
по тематическому направлению «*Название научного направления*»  
в номинации «*Название номинации*»

На заседании комиссии присутствовали \_\_\_\_\_ человек(а).  
На рассмотрение комиссии поступили \_\_\_\_\_ статьи(ей).

1. Конкурсная комиссия оценила статьи в соответствии с критериями.

1.1 Статья 1 «*Название статьи*» автора (Ф.И.О. полностью), студента (специальность, курс, факультет) или магистранта (специальность, факультет)

№	Критерии	Оценка (1 – min, 5 – max)
1	Актуальность исследуемой проблемы	
2	Правильность, обоснованность выбора, широта методологического аппарата	
3	Визуальное сопровождение результатов исследования	
4	Описание проблемы, постановка цели, задач исследования	
5	Логика построения структуры научной статьи	
6	Соблюдение требований стилистики научного языка	
7	Элементы научной новизны	
8	Анализ опыта исследований отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме	
9	Обоснованность выстраивания причинно-следственных связей	
10	Практическая значимость полученных результатов	
	Общее количество баллов	

1.2. Статья 2 «*Название статьи*» автора (Ф.И.О. полностью), студента (специальность, курс, факультет) или магистранта (специальность, факультет)

№	Критерии	Оценка (1 – min, 5 – max)
1	Актуальность исследуемой проблемы	
2	Правильность, обоснованность выбора, широта методологического аппарата	
3	Визуальное сопровождение результатов исследования	
4	Описание проблемы, постановка цели, задач исследования	
5	Логика построения структуры научной статьи	
6	Соблюдение требований стилистики научного языка	
7	Элементы научной новизны	

8	Анализ опыта исследований отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме	
9	Обоснованность выстраивания причинно-следственных связей	
10	Практическая значимость полученных результатов	
	Общее количество баллов	

1.3. Статья «*Название статьи*» автора (Ф.И.О. полностью), студента (специальность, курс, факультет) или магистранта (специальность, факультет)

№	Критерии	Оценка (1 – min, 5 – max)
1	Актуальность исследуемой проблемы	
2	Правильность, обоснованность выбора, широта методологического аппарата	
3	Визуальное сопровождение результатов исследования	
4	Описание проблемы, постановка цели, задач исследования	
5	Логика построения структуры научной статьи	
6	Соблюдение требований стилистики научного языка	
7	Элементы научной новизны	
8	Анализ опыта исследований отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме	
9	Обоснованность выстраивания причинно-следственных связей	
10	Практическая значимость полученных результатов	
	Общее количество баллов	

И так далее по другим направленным на Конкурс статьям (заполнение оценочных таблиц).

2. Наибольшее количество баллов (указать количество) набрала статья «*Название статьи*» автора (Ф.И.О. полностью), студента (курс, факультет).

#### РЕШЕНИЕ КОМИССИИ:

Признать победителем конкурса «Лучшая студенческая научная статья» в номинации «*Название номинации*» статью «*Название статьи*» автора (Ф.И.О. полностью), студента (курс, факультет).

Председатель комиссии

Члены комиссии

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

## Образец оформления научной статьи

УДК 378.14

**И. И. Иванов***Студент 3 курса специальности «Практическая психология»***С. Н. Петров***Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии***ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ****Введение.** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.**Основная часть.** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст, текст, текст, текст.**Выводы.** Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.**Список цитируемых источников**

1. 2018 год объявляется Годом малой родины [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/prezident-prinimaet-uchastie-v-torzhestvennom-chestvovanii-peredovikov-apk.html> . — Дата доступа: 12.01.2019.

2. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. — Минск : Нац. ин-т образования, 2013. — 416 с.

3. *Панько, Е. А.* Психология личности и деятельности педагога дошкольного образования : монография / Е. А. Панько. — Минск : БГПУ, 2005. — 231 с.